



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma

☎ 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ✉ E-Mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it)

## SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

### TITOLO PROGETTO

VALUTAZIONE

### REFERENTE DEL PROGETTO

Cristina Nobili

### AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura, Cinema, Arte, Teatro, Musica, Inglese, Latino)  
Specificare .....
- Cittadinanza – Educazione civica
- Scienze, tecnologia ed educazione alla salute
- Gioco Sport
- Inclusione
- Continuità e orientamento
- Valutazione
- Formazione e territorio
- PNSD- sito WEB
- Specificare.....
- Promozione delle competenze di base

### OBIETTIVO/I FORMATIVO/I PRIORITARIO/I DEL PTOF 2022-2025 COLLEGATI AL PROGETTO (Riportare solo gli obiettivi relativi al progetto scegliendoli tra quelli inseriti nell'elenco allegato).

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

### OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI

#### SCUOLA PRIMARIA

- Rivedere il Curricolo di Istituto-sezione Competenze – (D.M.n°14 del 30/01/2024)
- Rivedere il Curricolo di Istituto relativamente alla disciplina SCIENZE
- Rivedere le prove di Istituto in ingresso e finali – italiano - per adeguarle agli obiettivi oggetto di valutazione
- Riflettere ed eventuale modificare i criteri della valutazione finale degli apprendimenti

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Rivedere le griglie di valutazione di matematica e per la prova orale dell'Esame di Stato
- Rivedere le griglie relative alla valutazione del Comportamento
- Elaborare Griglie di Valutazione per alunni con DSA per l'Esame di Stato
- Curare il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato
- Elaborare griglie di valutazione per alcuni Progetti di Istituto legati all'Ed.Civica

La Commissione prenderà in considerazione eventuali normative ministeriali che saranno emanate nel corrente anno scolastico.

**COMPETENZE ATTESE ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)**

<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera	<input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa
<input type="checkbox"/> Competenze digitali	<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale
	<input type="checkbox"/> Altro (specificare).....

**PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO**

1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico
  2. Pianificazione degli incontri
- SCUOLA PRIMARIA**
3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze
  4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione
  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto
  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.
  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa
  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.

**DESTINATARI**

- Docenti**
- Alunni**

**SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)**

<input type="checkbox"/> Laboratorio scientifico	<input type="checkbox"/> Teatro
<input type="checkbox"/> Laboratorio d'arte	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Aula generica</b>
<input type="checkbox"/> Laboratorio di didattica digitale	<input type="checkbox"/> Palestra
<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue	<input type="checkbox"/> Aula musica
<input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica	<input type="checkbox"/> Atelier creativo
<input type="checkbox"/> Aula immersiva	<input type="checkbox"/> Aula STEM
<input type="checkbox"/> Ambienti outdoor	<input type="checkbox"/> Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo, Parco di Aguzzano, Museo preistorico, ....)
<input type="checkbox"/> Spazi polifunzionali non strutturati	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....

## RISORSE UMANE

<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno (specificare) .....
<input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare) .....

## DURATA DEL PROGETTO

Da ottobre 2024 a giugno 2025
ORARIO: <input type="checkbox"/> curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare

## METODOLOGIA

<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi
<input type="checkbox"/> DDI – (Flipped Classroom, , classroom, padlet, gamification...)
<input type="checkbox"/> Cooperative learning, debate
<input type="checkbox"/> Altro (specificare) gruppo di lavoro

## DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input type="checkbox"/> Manufatti	<input type="checkbox"/> Cartelloni
<input type="checkbox"/> Mostra	<input type="checkbox"/> Prodotti multimediali
<input type="checkbox"/> Opuscoli	<input checked="" type="checkbox"/> Rendicontazione intermedia e finale (F.S.)
<input type="checkbox"/> Spettacolo	<input type="checkbox"/> Nessuno
<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....

## VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

<b>Modalità di verifica:</b>
<input type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni)
<input type="checkbox"/> Interviste
<input type="checkbox"/> Monitoraggio
<input type="checkbox"/> Altro (specificare) ) attestazione del lavoro attraverso documenti realizzati

## COSTI DEL PROGETTO

<b>Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni</b>
<input type="checkbox"/> TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE .....
<input type="checkbox"/> COLLABORATORE : N° ore.....
<input type="checkbox"/> ESPERTO ESTERNO: N° ore..... .....
<input type="checkbox"/> NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)
<input checked="" type="checkbox"/> NUMERO DOCENTI COINVOLTI: 10 N°ore per ciascun docente: da stabilire
Allegare tabella costi complessivi
<input type="checkbox"/> SENZA ONERI PER LA SCUOLA

DATA 18/10/2024

IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO

*Cristina Nobile*