

# MINISTERO DELL'ISTRUZIONEE DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 − 00156 Roma

206.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

#### SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO		
VALUTAZIONE		
REFERENTE DEL PROGETTO		
Cristina Nobili		
AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)		
☐ Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura, Cinema, Arte, Teatro, Musica, Inglese, Latino)		
Specificare		
□ Cittadinanza – Educazione civica		
☐ Scienze, tecnologia ed educazione alla salute		
□ Gioco Sport		
□ Inclusione		
□ Continuità e orientamento		
X Valutazione		
□ Formazione e territorio		
□ PNSD- sito WEB		
Specificare		
□ Promozione delle competenze di base		
OBIETTIVO/I FORMATIVO/I PRIORITARIO/I DEL PTOF 2022-2025 COLLEGATI AL PROGETTO (Riportare solo		
gli obiettivi relativi al progetto scegliendoli tra quelli inseriti nell'elenco allegato).		
1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento		
all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo		
della metodologia Content language integrated learning.		

#### **OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI**

### **SCUOLA PRIMARIA**

- Rivedere il Curricolo di Istituto-sezione Competenze (D.M.n°14 del 30/01/2024)
- Rivedere il Curricolo di Istituto relativamente alla disciplina SCIENZE
- ➢ Rivedere le prove di Istituto in ingresso e finali − italiano per adeguarle agli obiettivi oggetto di valutazione
- > Riflettere ed eventuale modificare i criteri della valutazione finale degli apprendimenti

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- > Rivedere le griglie di valutazione di matematica e per la prova orale dell'Esame di Stato
- > Rivedere le griglie relative alla valutazione del Comportamento
- ➤ Elaborare Griglie di Valutazione per alunni con DSA per l'Esame di Stato
- Curare il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato
- Elaborare griglie di valutazione per alcuni Progetti di Istituto legati all'Ed.Civica

La Commissione prenderà in considerazione eventuali normative ministeriali che saranno emanate nel corrente anno scolastico.

COMPETENZE ATTESE ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)  □ Comunicazione nella madrelingua o lingua di Istruzione □ Comunicazione nella lingua straniera □ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia □ Competenze digitali □ Competenze digitali □ Competenze digitali □ Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pianificazione degli incontri SCUOLA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni aizone sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, disa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio d'inte □ Lab	COTTOTICE CITIES SECTIONAL COTTO			
□ Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione □ Comunicazione nella lingua straniera □ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia □ Competenze digitali □ Competenze del curicolo di componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico □ Pianificazione degli incontri SCUOLA PRIMARIA □ Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze □ Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione □ Attenta rifiessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto □ Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO □ Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, das e prova orale. □ Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa □ Passaggio ad Avios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  □ Caboratorio d'arte □ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di didattica digitale	COMPETENZE ATTESE ( solo per i Referenti di Prog	etto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)		
Competenze sociali e civiche   Spirito di iniziativa   Conspetenze matematica e competenze di base in scienza e tecnologia   Competenze digitali   Competenze digitali   Competenze digitali   Consapevolezza ed espressione culturale   Altro (specificare)				
□ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia □ Competenze digitali □ Conspetenze digitali □ Conspetenze digitali □ Conspetenze digitali □ Conspetenze digitali □ Altro (specificare)		□ Competenze sociali e civiche		
□ Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia □ Competenze digitali □ Competenze di Competen	☐ Comunicazione nella lingua straniera			
In scienza e tecnologia  □ Competenze digitali  □ Altro (specificare)				
PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO  1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pi anificazione degli incontri  SCUOLA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.   DESTINATARI  X Docenti  □ Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  □ Laboratorio di didattica digitale  □ Laboratorio di didattica digitale  □ Laboratorio di dingue  □ Aula musica  □ Attelier creativo  □ Aula immersiva	1	· ·		
PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO  1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUOLA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta rifiessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, disa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  DESTINATARI  X Docenti  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di dilagne  Laboratorio di		,		
1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUCIA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUCIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  □ Laboratorio scientifico □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di dimeresiva □ Aula ammersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUCIA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUCIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  □ Laboratorio scientifico □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di dimeresiva □ Aula ammersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva				
1. Condivisione con i componenti della commissione delle priorità di lavoro per questo anno scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUCIA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi-contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUCIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  □ Laboratorio scientifico □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di dimeresiva □ Aula ammersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva □ Aula mmersiva	DIANG DELLE AZIONI DEL DROCETTO			
scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUOLA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi- contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Biblioteca scolastica  Aula musica  Aula sTEM  Aula STEM  Ambienti outdoor	PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO	_		
scolastico 2. Pianificazione degli incontri  SCUOLA PRIMARIA 3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi- contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze 4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione 5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Biblioteca scolastica  Aula musica  Aula sTEM  Aula STEM  Ambienti outdoor	Condivisione con i componenti della comn	nissione delle priorità di lavoro per questo anno		
SCUOLA PRIMARIA  3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi- contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze  4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  DESTINATARI  X Docenti  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Aluala musica  Atelier creativo  Aula stem  Aulala musica  Atelier creativo  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	•	' '		
SCUOLA PRIMARIA  3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi- contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze  4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  DESTINATARI  X Docenti  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Aluala musica  Atelier creativo  Aula stem  Aulala musica  Atelier creativo  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	Pianificazione degli incontri			
3. Lettura del curricolo di Istituto, delle normative in atto e revisione/integrazione di obiettivi- contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze  4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Alua ausica  Aula immersiva  Aula immersiva  Aula immersiva  Aula STEM  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	_			
contenuti-attività che caratterizzano il nostro contesto relativamente alle scienze  4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina Italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti		native in atto e revisione/integrazione di obiettivi-		
4. Attenta analisi delle prove di Istituto (ingresso e finali) per la disciplina italiano: revisione e nuova elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Aula musica  Aula musica  Aula sTEEM  Ambienti outdoor				
elaborazione di prove per una proposta di verifica coerente con gli obiettivi oggetto di valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Aula musica  Aula musica  Aula sTEEM  Ambienti outdoor  Pagizi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,				
valutazione  5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto  6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti □ Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto) □ Laboratorio scientifico □ Laboratorio d'arte □ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di lingu □ Aula musica □ Alula musica □ Alula immersiva □ Alula sTEM □ Ambienti outdoor □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
5. Attenta riflessione sulle normative che saranno emanate nel corrente anno scolastico per apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  DESTINATARI  X Docenti  Alunoi  DESTINATARI  X Dala generica  Palestra  Alua musica  Alla immersiva  Alla immersiva  Alla STEM  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		<b>6</b> 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
apportare eventuali modifiche o integrazioni all'impianto valutativo dell'istituto 6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale. 2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Alua musica  Alua musica  Alua immersiva  Alua STEM  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		anno emanate nel corrente anno scolastico per		
6. Condivisione puntuale di ogni azione sopra descritta con l'intero collegio attraverso circolari, tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, das e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Alua musica  Alua musica  Alua immersiva  Aula STEM  Ambienti outdoor		•		
tutorial, incontri on line e in presenza  SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Biblioteca scolastica  Aula immersiva  Aula STEM  Ambienti outdoor		·		
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti Alunni  SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico Laboratorio d'arte Laboratorio di didattica digitale Laboratorio di lingue Biblioteca scolastica Aula immersiva Aula STEM Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		a described contributed of conteglio deciraters on contain,		
1. Attenta analisi degli attuali strumenti valutativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.    DESTINATARI   X Docenti   Alunni   Teatro	•			
criteri per matematica, dsa e prova orale.  2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.    DESTINATARI   X Docenti   Alunni   Alunni   Teatro   Teatro   Laboratorio scientifico   Teatro   X Aula generica   Palestra   Laboratorio di didattica digitale   Palestra   Aula musica   Aula musica   Aula immersiva   Aula STEM   Aula STEM   Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo, )		tativi relativi all'esame di Stato ed elaborazione nuovi		
2. Attenta analisi degli attuali criteri di valutazione del comportamento e loro revisione in base alla nuova normativa 3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Biblioteca scolastica  Aula immersiva  Aula STEM  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	=	tativi relativi ali esame ai stato ca elaborazione naovi		
nuova normativa  3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico Laboratorio d'arte Laboratorio di didattica digitale Laboratorio di lingue Biblioteca scolastica Aula immersiva Aula STEM Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		azione del comportamento e loro revisione in hase alla		
3. Per il passaggio ad Axios dell'Esame di Stato: Studio dei verbali precostituiti, affiancamento della Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti  Alunni  SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico  Laboratorio d'arte  Laboratorio di didattica digitale  Laboratorio di lingue  Biblioteca scolastica  Aula immersiva  Aula STEM  Ambienti outdoor  Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		income del comportamento e loro revisione in base ana		
Segreteria nelle operazioni di inserimento delle commissioni, partecipazione al corso di Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti				
Formazione specifico.  DESTINATARI  X Docenti	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
DESTINATARI  X Docenti				
X Docenti	Torridge specifies.			
X Docenti				
X Docenti				
SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico   Teatro   Laboratorio d'arte   X Aula generica   Laboratorio di didattica digitale   Palestra   Laboratorio di lingue   Aula musica   Biblioteca scolastica   Atelier creativo   Aula immersiva   Aula STEM   Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	DESTINATARI			
SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)  Laboratorio scientifico				
□ Laboratorio scientifico       □ Teatro         □ Laboratorio d'arte       X Aula generica         □ Laboratorio di didattica digitale       □ Palestra         □ Laboratorio di lingue       □ Aula musica         □ Biblioteca scolastica       □ Atelier creativo         □ Aula immersiva       □ Aula STEM         □ Ambienti outdoor       □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	Alunni			
□ Laboratorio scientifico       □ Teatro         □ Laboratorio d'arte       X Aula generica         □ Laboratorio di didattica digitale       □ Palestra         □ Laboratorio di lingue       □ Aula musica         □ Biblioteca scolastica       □ Atelier creativo         □ Aula immersiva       □ Aula STEM         □ Ambienti outdoor       □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,				
□ Laboratorio scientifico       □ Teatro         □ Laboratorio d'arte       X Aula generica         □ Laboratorio di didattica digitale       □ Palestra         □ Laboratorio di lingue       □ Aula musica         □ Biblioteca scolastica       □ Atelier creativo         □ Aula immersiva       □ Aula STEM         □ Ambienti outdoor       □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	SDA71 / solo per i Peferenti di Progetto di Istituto)			
□ Laboratorio d'arte       X Aula generica         □ Laboratorio di didattica digitale       □ Palestra         □ Laboratorio di lingue       □ Aula musica         □ Biblioteca scolastica       □ Atelier creativo         □ Aula immersiva       □ Aula STEM         □ Ambienti outdoor       □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,		□ Teatro		
□ Laboratorio di didattica digitale □ Laboratorio di lingue □ Biblioteca scolastica □ Aula immersiva □ Ambienti outdoor □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,				
□ Laboratorio di lingue       □ Aula musica         □ Biblioteca scolastica       □ Atelier creativo         □ Aula immersiva       □ Aula STEM         □ Ambienti outdoor       □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,				
□ Biblioteca scolastica □ Atelier creativo □ Aula immersiva □ Aula STEM □ Ambienti outdoor □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	_			
□ Aula immersiva □ Aula STEM □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,	<u> </u>			
□ Ambienti outdoor □ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,				
		•		

□ Altro (specificare) .....

RISORSE UMANE	
X Personale interno (specificare)	
Tersonale esterno (specificare) illiminimi	
DURATA DEL PROGETTO	
Da ottobre 2024 a giugno 2025	
ORARIO: □ curricolare X extr	racurricolare
METODOLOGIA	
□ Attività laboratoriali	
Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi	
☐ DDI — (Flipped Classroom, , classroom, padlet, ga	amification)
☐ Cooperative learning, debate	
☐ Altro (specificare) gruppo di lavoro	
DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINA	ALI PREVISTI
□ Manufatti	□ Cartelloni
□ Mostra	□ Prodotti multimediali
□ Opuscoli	X Rendicontazione intermedia e finale (F.S.)
□ Spettacolo	□ Nessuno
□ Evento	□ Altro (specificare)
VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO	
Modalità di verifica:	
☐ Questionari (per docenti/genitori/alunni)	
□ Interviste	
□ Monitoraggio	
☐ Altro (specificare) ) attestazione del lavoro attra	worse decumenti realizzati
Aitro (specificare) / attestazione dei lavoro attra	verso documenti realizzati
COSTI DEL PROGETTO	
Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei	collaboratori esterni; il numero di ore previste per
docenti interni e esperti esterni	
☐ TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE	
□ COLLABORATORE : N° ore	
□ ESPERTO ESTERNO: N° ore	
ESPERIO ESTERNO: N OTE	
	TERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio
e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per	
X NUMERO DOCENTI COINVOLTI: 10 N°ore per cia	scun docente: da stabilire
Allegare tabella costi complessivi	
<b>3</b>	
☐ SENZA ONERI PER LA SCUOLA	
I I SEIZER SIZENI I EN LA SCOVLA	

DATA 18/10/2024

IL RESPONSABILE della STESURA del PROGETTO

Consider Noble