



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma

☎ 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ✉ E-Mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it)

## SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

### TITOLO PROGETTO

#### **ACQUA, ARIA, TERRA, FUOCO TRA PASSATO E FUTURO: LE SFIDE DEL PRESENTE**

*“L'aria è il respiro del mondo, l'acqua è la sorgente della vita, la terra lì dove si mettono le radici, mentre il fuoco è l'energia che riscalda e purifica”.*

### REFERENTE DEL PROGETTO

**Prof.ssa Teresa Berardi**

### AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

**Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura, Cinema, Arte, Teatro, Musica, Inglese, Latino)**

**Specificare .....**

**X Cittadinanza – Educazione civica**

**Scienze, tecnologia ed educazione alla salute**

**Gioco Sport**

**Inclusione**

**Continuità e orientamento**

**Valutazione**

**Formazione e territorio**

**PNSD- sito WEB**

**Specificare.....**

**Promozione delle competenze di base**

### OBBIETTIVO/I FORMATIVO/I PRIORITARIO/I DEL PTOF 2022-2025 COLLEGATI AL PROGETTO (Riportare solo co)

- 1) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- 2) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

### OBBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI

**Conoscere** l'Agenda 2030 dell'ONU e le condizioni della crescita economica per individuare i punti di criticità;

**Conoscere** l'esistenza delle norme per la tutela del territorio e dell'ambiente;

**Riconoscere**, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo;

**Individuare e mettere in atto**, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente (aria, acqua, suolo);

**Individuare nel proprio territorio** le strutture per la tutela dell'ambiente, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali;  
**Analizzare**, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio territorio, la qualità degli spazi verdi, dei trasporti, il ciclo dei rifiuti e la salubrità dell'aria.  
**Mettere in relazione** gli stili di vita della propria comunità e il loro impatto sociale, economico e ambientale;  
**Riconoscere situazioni di pericolo ambientale**, conoscere ed attuare comportamenti adeguati e corretti per la tutela della sicurezza propria e dell'ambiente;  
**Partecipare ad attività** che aiutino a riflettere sul tema dei beni di prima necessità, sullo spreco, sulla solidarietà e responsabilità di chi ha più risorse e opportunità, sul significato di giustizia e su come agire per dare qualcosa di sé a chi non ha il necessario per una esistenza serena e dignitosa.

**COMPETENZE ATTESE ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)**

<p><b>X Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</b>  <b>X Comunicazione nella lingua straniera</b>  <b>X Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>  <b>X Competenze digitali</b></p>	<p><b>X Imparare ad imparare</b>  <b>X Competenze sociali e civiche</b>  <input type="checkbox"/> <b>Spirito di iniziativa</b>  <b>X Consapevolezza ed espressione culturale</b>  <input type="checkbox"/> <b>Altro (specificare)</b></p>
--	---

**PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO**

La tematica da trattare sarà approfondita all'interno delle classi e delle interclassi, in maniera interdisciplinare, utilizzando diversi canali espressivi. Per raggiungere gli obiettivi sopracitati e perseguire le finalità proposte saranno svolte le seguenti attività che aiuteranno gli alunni ad acquisire le competenze necessarie per elaborare il significato di "partecipazione attiva, ad individuare i fabbisogni comuni, nell'ambiente scolastico o nel territorio, e a proporre soluzioni fattibili:

1. Letture di testi, quotidiani, riviste, cartelloni pubblicitari e pubblicità progresso;
2. visione di documentari e film;
3. Ascolto di musiche, colonne sonore;
4. Studio di opere d'arte
5. Visite a siti web
6. Dibattiti
7. Realizzazione di compiti di realtà
8. Realizzazione di elaborati originali, ricerche, documenti, riflessioni, utilizzando
9. diversi canali espressivi.
10. partecipazione di alcune classi dell'Istituto al progetto "FUORICLASSE IN MOVIMENTO" di Save the Children ( vedi allegato al progetto d'Istituto)
11. Adesione agli interventi di promozione alla salute proposti dalla commissione salute dell'Istituto Comprensivo
12. Progetto CLIL secondaria di 1°
13. Partecipazione alla corsa contro la fame, paese focus Costa d'Avorio;
14. Alla fine dell'a.s.2024 - 25 in corso si prevede la condivisione del lavoro svolto dalle classi di ciascun plesso, dei percorsi intrapresi e delle riflessioni sulla tematica in oggetto, attraverso i mezzi digitali per poter poi condividere tutto sul sito della scuola.

**DESTINATARI**

<p><b>x Docenti</b>  <b>x Alunni</b></p>
--

**SPAZI ( solo per i Referenti di Progetto di Istituto)**

<p><b>x Laboratorio scientifico</b>  <b>x Laboratorio d'arte</b>  <b>x Laboratorio di didattica digitale</b>  <input type="checkbox"/> <b>Laboratorio di lingue</b>  <b>x Biblioteca scolastica</b>  <input type="checkbox"/> <b>Aula immersiva</b>  <b>X Ambienti outdoor</b></p>	<p><b>x Teatro</b>  <b>x Aula generica</b>  <input type="checkbox"/> <b>Palestra</b>  <b>x Aula musica</b>  <input type="checkbox"/> <b>Atelier creativo</b>  <input type="checkbox"/> <b>Aula STEM</b></p>
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> Spazi polifunzionali non strutturati	<input type="checkbox"/> Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo, Parco di Aguzzano, Museo preistorico, ....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
--	---

**RISORSE UMANE**

<input checked="" type="checkbox"/> Personale interno (specificare) i docenti <input checked="" type="checkbox"/> Personale esterno (specificare) Tutor Save the children, Esperti esterni ( ACF ) e di altre associazioni
---

**DURATA DEL PROGETTO**

Da Ottobre a Maggio
ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

**METODOLOGIA**

<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi <input checked="" type="checkbox"/> DDI – (Flipped Classroom, , classroom, padlet, gamification...) <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning, debate <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
--

**DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI**

<input checked="" type="checkbox"/> Manufatti <input checked="" type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Opuscoli <input checked="" type="checkbox"/> Spettacolo <input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> Prodotti multimediali <input checked="" type="checkbox"/> Rendicontazione intermedia e finale (F.S.) <input type="checkbox"/> Nessuno <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
--	---

**VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

<p>Modalità di verifica:</p> <input type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni) <input type="checkbox"/> Interviste <input checked="" type="checkbox"/> Monitoraggio <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....
--

**COSTI DEL PROGETTO**

<p>Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni</p> <input type="checkbox"/> TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE ..... <input type="checkbox"/> COLLABORATORE : N° ore..... <input type="checkbox"/> ESPERTO ESTERNO: N° ore..... <input type="checkbox"/> NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto) <input type="checkbox"/> NUMERO DOCENTI COINVOLTI: ..... N°ore per ciascun docente.....
<p>Allegare tabella costi complessivi</p>
<input type="checkbox"/> SENZA ONERI PER LA SCUOLA

DATA, li Roma 21 Ottobre 2024

IL RESPONSABILE  
della STESURA del PROGETTO  
*Gerese Gerardi*