



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI  
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma  
☎06.41220371 - Distretto 13°  
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ✉ E-Mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it)

*Prot. N.5419/U*

*Albo  
Amministrazione Trasparente  
Sito sezione PNRR*

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO  
SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE  
SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31603 - “STEM: nuova frontiera di apprendimento”**

**CUP: H84D23002960006**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che destina a questa Istituzione scolastica un finanziamento pari a € 59.525,62;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che destina a questa Istituzione scolastica un finanziamento pari a € 17.225,01;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il P.T.O.F di questa istituzione scolastica;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.163 del 31/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 31 del 19/12/2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 155 del 20/12/2023 di adozione del progetto;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°22623 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare personale esperto/ per la realizzazione del progetto **CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31603 - "STEM: nuova frontiera di apprendimento"** - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie.

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della figura professionale **INTERNA di ESPERTO/MENTOR** per gli elencati percorsi:

<i><b>TITOLO PERCORSO</b></i>	<i><b>DESCRIZIONE E DESTINATARI</b></i>	<i><b>N° ORE</b></i>	<i><b>N° EDIZIONI</b></i>	<i><b>N° ESPERTI/ MENTOR</b></i>	<i><b>MODALITÀ</b></i>
<b>ASTRONOMIA IN SCENA: APPRENDIAMO L'INFINITO ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE</b>	<b>DESCRIZIONE:</b> Approfondimento delle tematiche relative all'astronomia sperimentando metodologie innovative <b>DESTINATARI:</b> alunni classe terza secondaria primo grado	14	3	3	Erogazione IN PRESENZA
<b>MENTOR PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM</b>	<b>DESCRIZIONE:</b> Accompagnamento degli studenti con attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifico e tecnologiche nella scelta della scuola del grado successivo. Inoltre, garantire le varie opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM. <b>DESTINATARI:</b> alunni classi terze secondaria primo grado	13	2	2	Erogazione IN PRESENZA

Per gli incarichi affidati e per le ore previste per gli esperti dei percorsi di "Astronomia in scena: apprendiamo l'infinito attraverso le nuove tecnologie" e "Mentor per l'orientamento agli studi e

alle carriere STEM” il **compenso è di €79,00/h** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 21 novembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo RMIC8RE00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

## Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l’incarico sarà attribuito d’ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà imm modificabile.

***A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.***

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l’accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione sotto indicata e delle preferenze espresse dai candidati. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria e in subordine, l’ordine di preferenza.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR		
<b>L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE</b>		
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b> <b>15</b>
<b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (in alternativa al punto A1)		<b>5</b>
<b>A3. DOTTORATO DI RICERCA</b>		<b>15</b>
<b>A.4 DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO</b> (in alternativa al punto A1 e A2)		<b>5</b>

<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>		<b>10 PUNTI</b>
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (Progettista, Collaudatore, Formatore, Tutor...)</b>	<b>Max 10</b>	<b>2 punti</b>
<b>C2. INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE</b>		<b>5 punti</b>
<b>C3. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>Max 2 anni</b>	<b>5 punti</b>
<b>C4. INCARICO COMPONENTE TEAM DIGITALE/INNOVAZIONE</b>	<b>Max 3 anni</b>	<b>2 punti</b>
<b>C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (docente formatore inerenti alla tematica del progetto)</b>	<b>Max 3</b>	<b>2 punti</b>
<b>C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	<b>Max 3</b>	<b>2 punti</b>
<b>C7. INCARICO DI REFERENTE PROGETTI O LABORATORI (inerenti alla tematica del progetto)</b>	<b>Max 3 anni</b>	<b>2 punti</b>

*Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica*

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

##### **COMPITI DELL' ESPERTO**

- Predisposizione di un sintetico progetto delle attività da svolgere
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;

- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Redazione di relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Marina Gallitelli.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Marina Gallitelli**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.)

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.**

**ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO DM 65**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: ESPERTO/MENTOR

<b><i>TITOLO PERCORSO</i></b>	<b><i>DESCRIZIONE E DESTINATARI</i></b>	<b><i>BARRARE LA CASELLA</i></b>
<b>ASTRONOMIA IN SCENA: APPRENDIAMO L'INFINITO ATTRAVERSO LE NUOVE TECNOLOGIE</b>	<b>DESCRIZIONE:</b> Approfondimento delle tematiche relative all'astronomia sperimentando metodologie innovative <b>DESTINATARI:</b> alunni classe terza secondaria primo grado	
<b>MENTOR PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM</b>	<b>DESCRIZIONE:</b> Accompagnamento degli studenti con attività di orientamento e tutoraggio anche personalizzato per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifico e tecnologiche nella scelta della scuola del grado successivo. Inoltre, garantire le varie opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM. <b>DESTINATARI:</b> alunni classi terze secondaria primo grado	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.**

**ALLEGATO B Griglia di autovalutazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO DM 65**

Tabella di valutazione titoli			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE</b>				
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b> <b>15</b>		
<b>A2. LAUREA TRIENNALE</b> (in alternativa al punto A1)		<b>5</b>		
<b>A3. DOTTORATO DI RICERCA</b>		<b>15</b>		
<b>A.4 DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO</b> (in alternativa al punto A1 e A2)		<b>5</b>		
<b><u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE</b> riconosciute dal MIUR		<b>10 PUNTI</b>		
<b><u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>C1. PRECEDENTI INCARICHI IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI</b> (Progettista, Collaudatore, Formatore, Tutor...)	<b>Max 10</b>	<b>2 punti</b>		
<b>C2 . INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE</b>		<b>5 punti</b>		
<b>C3. INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>Max 2 anni</b>	<b>5 punti</b>		
<b>C4. INCARICO COMPONENTE TEAM DIGITALE/INNOVAZIONE</b>	<b>Max 3 anni</b>	<b>2 punti</b>		
<b>C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (docente formatore inerenti alla tematica del progetto)	<b>Max 3</b>	<b>2 punti</b>		
<b>C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	<b>Max 3</b>	<b>2 punti</b>		
<b>C7. INCARICO DI REFERENTE PROGETTI O LABORATORI</b> (inerenti alla tematica del progetto)	<b>Max 3 anni</b>	<b>2 punti</b>		

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”.**

***DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO***

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

---