



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI**  
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma  
☐06.41220371 - Distretto 13°  
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ☐ E-Mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it)

## **LINEE GUIDA CONDUZIONE ESAMI DI STATO**

**Al fine di favorire un corretto e sereno svolgimento degli esami di Stato, si forniscono informazioni circa lo svolgimento delle prove conclusive del primo ciclo di istruzione, richiamando, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.**

**Altre indicazioni sono state fornite con le note 1865/2017, 312/2018, 7885/2018 e 5772/2019.**

### **AMMISSIONE AGLI ESAMI**

L'ammissione all'esame, previo l'accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico, è disposta in base ad un bilancio finale di tutto il percorso formativo, considerando l'andamento e lo sviluppo del percorso di ogni singolo alunno con particolare attenzione alla situazione di ciascuno ed in rapporto alla situazione di partenza e ad eventuali problematiche individuali.

### **CRITERI DI RIPARTIZIONE SUL TRIENNIO DELLA QUOTA IN PERCENTUALE PER IL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME**

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. Il voto di ammissione può essere inferiore a 6/10 ed è una media dei tre anni scolastici (primo e secondo anno peso 25% cadauno, peso terzo anno 50%). Nei casi in cui non sia possibile stabilire tale ripartizione si stabilisce quanto segue:

- qualora la scuola riesca a entrare in possesso soltanto di una valutazione riferibile agli a.s. precedenti, la proporzione sarà così ripartita: a.s. in corso 75%, a.s. precedente 25%;

- qualora la scuola non riesca a entrare in possesso di valutazioni riferibili agli a.s. precedenti, l'a.s. in corso avrà un peso del 100%.

## **CRITERI DI SCELTA E TIPOLOGIA DELLE PROVE D'ESAME**

A tutti i candidati saranno somministrate le medesime prove.

Per gli alunni DA verranno predisposte prove differenziate ove si rilevi l'impossibilità di somministrare le prove comuni, ai sensi della legge 104/1992.

Agli alunni con DSA sarà consentito l'uso di strumenti compensativi e dispensativi, **qualora già presenti nei PDP**, assieme al prolungamento dell'orario di consegna, ai sensi della legge 170/2010; in sede di valutazione, se necessario, sarà data minore incidenza agli errori derivanti dalle specifiche difficoltà di ciascuno.

Gli alunni con BES svolgeranno la medesima prova dei compagni.

## **IN OCCASIONE DI TUTTE LE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO I DOCENTI SI ADOPERERANNO AFFINCHÉ GLI ALUNNI RISPETTINO LE SEGUENTI REGOLE:**

1. Durante le prove d'esame i candidati spegneranno il proprio telefono cellulare e lo consegneranno ai docenti che lo riporranno in luogo sicuro prima dell'inizio della prova con il supporto dei collaboratori scolastici.
2. Non sono permesse uscite dall'aula per usufruire dei servizi prima che sia trascorsa la prima ora dall'inizio della prova (salvo emergenze);
3. La consegna dell'elaborato, e quindi l'uscita dall'edificio, non potrà avvenire prima che sia trascorsa la metà del tempo massimo assegnato per la prova (due ore per le prove italiano e matematica, 50 min per la prova d'inglese e 40 minuti per la prova di spagnolo);
4. L'alunna o l'alunno che consegna l'elaborato come penultima/o dovrà aspettare che la compagna o il compagno rimasta/o abbia concluso la prova.
5. Le alunne e gli alunni delle classi terze dovranno prestare particolare attenzione in occasione degli esami scritti e del colloquio orale nell'adottare un abbigliamento consono al contesto. Si invitano pertanto gli alunni a non indossare indumenti non idonei quali pantaloni corti sopra il ginocchio, canottiere, abiti scollati, pantaloni dalla vita troppo bassa, jeans strappati, gonne troppo corte.

Prima del termine delle lezioni il docente Coordinatore di ogni classe terza consegnerà alle alunne e agli alunni il modulo di autorizzazione per l'uscita autonoma o con persona delegata dai genitori al termine delle prove scritte e della prova orale.

Il modulo deve essere compilato e firmato dalla famiglia e consegnato a scuola sempre al docente COORDINATORE di classe.

## **PROVA DI ITALIANO**

La prova di italiano consiste nella produzione di un testo scritto, a partire da una delle tre tracce proposte:

- **TIPOLOGIA A - TESTO NARRATIVO O DESCRITTIVO** l'esposizione di esperienze reali o costruzioni di fantasia, sotto forma di racconto o descrizione;
- **TIPOLOGIA B. TESTO ARGOMENTATIVO** : la trattazione di un argomento di interesse personale, culturale o sociale che consente l'esposizione di riflessioni personali;
- **TIPOLOGIA C. COMPrensione E SINTESI DI UN TESTO** letterario, divulgativo o scientifico, anche mediante richiesta di riformulazione o sintesi.

**Durata della prova: 4 ore.**

**E' consentito l'uso del dizionario.**

### **PROVA DI MATEMATICA**

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- 1) Problemi articolati su una o più richieste
- 2) Quesiti a risposta aperta.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Le aree sono quelle delle Indicazioni nazionali:

Spazio e figure (geometria solida);  
 Numeri (algebra);  
 Relazioni e funzioni (figure nel piano cartesiano);  
 Dati e previsioni (interpretazione e/o produzione di grafici).

**Durata della prova 4 ore.**

**E' consentito l'uso della calcolatrice.**

### **PROVA DI LINGUE STRANIERE**

La prova scritta di lingue straniere è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per inglese e per spagnolo e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

- A) questionario di comprensione di un testo con produzione scritta;**
- B) completamento, riscrittura o trasformazione di un testo;
- C) elaborazione di un dialogo;
- D) lettera o e-mail personale;
- E) sintesi di un testo.

**Durata della prova 4 ore complessive (1,40 ore + 1,20 ore + intervallo 20 minuti).**

**E' consentito l'uso del dizionario bilingue.**

### **COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE**

## **Criteria e modalità di conduzione del colloquio d'esame (durata 20 minuti circa):**

**L'esame deve valutare non solo le conoscenze acquisite, ma anche le competenze trasversali, quali capacità di esposizione e argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero riflessivo e critico, di valutazione personale, nonché il livello di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.**

Nella prova d'esame:

- I docenti valuteranno l'atteggiamento con cui l'alunno ha affrontato il colloquio, il livello di comprensione dei contenuti, la padronanza linguistica dell'esposizione, la capacità di collegamento e di rielaborazione personale e il livello globale di maturazione avvalendosi della griglia di valutazione allegata.
- Ogni alunno avrà la possibilità di proporre contenuti di approfondimento disciplinare congeniali ai propri interessi, a partire dai quali i docenti potranno porre domande di collegamento.
- L'alunno nel corso del colloquio potrà avvalersi di strumentazioni multimediali, di sussidi cartacei e di manufatti, realizzati a casa o a scuola, utili a supportare l'esposizione orale.
- I docenti, in caso di risposte o esposizioni non soddisfacenti, assumeranno un ruolo propositivo proponendo domande guida al ragionamento.

Gli alunni DA, DSA e BES godranno degli strumenti compensativi e degli adattamenti più idonei alle possibilità di ciascuno, coerentemente con il piano didattico personalizzato, PEI o PDP predisposto dal Consiglio di classe, con il fine di osservare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Gli alunni con BES, con modeste capacità o in condizioni di forte difficoltà emotiva potranno esporre, in modo chiaro e lineare, anche semplici contenuti riferibili ad esperienze personali e ad attività concrete facenti parte del personale percorso di apprendimento per loro predisposto.

Le sottocommissioni avranno cura di:

- Mostrare agli alunni le prove scritte e i relativi esiti **(soprattutto se negativi)**;
- Mantenere il colloquio entro un ragionevole limite di tempo (circa 20 minuti per alunno);
- Rispettare i tempi di esposizione del candidato e dei colleghi;
- Verificare le competenze acquisite in Ed. Civica;
- Intervenire con attenzione e correttezza per chiedere approfondimenti o passaggi da una materia all'altra;
- **Ricordare che non è obbligo fare domande su tutte le materie d'esame;**
- Valorizzare le discipline che non hanno prove scritte.

La valutazione finale complessiva è espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

### **VOTO FINALE**

1. La Sottocommissione calcola la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare arrotondamenti;
2. Successivamente la Sottocommissione calcola la media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.
3. Tale media viene arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposta alla Commissione in seduta plenaria.
- 4.. L'esame è superato con la votazione di almeno sei decimi.

### **CRITERI PER LA L'ASSEGNAZIONE DELLA LODE**

Per l'attribuzione della lode, la proposta del Collegio dei Docenti del 15/05/2024 prevede una media minima di 9,40/10 e viene assegnata con deliberazione all'unanimità della commissione. La lode verrà assegnata: "a chi si sarà distinto nel triennio per senso di responsabilità, capacità collaborativa e cooperativa e rispetto delle regole comuni".