

VALUTAZIONE/ AUTOVALUTAZIONE

Le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto sono esplicitate nel curriculum verticale per competenze, il cui iter si sviluppa dalla scuola dell'infanzia alla fine della scuola secondaria di primo grado.

Il curriculum è finalizzato alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo.

Una regolare osservazione, documentazione e valutazione rende possibile la loro certificazione, al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

L'Autovalutazione avviene anche attraverso le prove INVALSI che si svolgono nell'Istituto nei mesi di Aprile e Maggio. Le prove riguardano le discipline ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE; coinvolgono le classi II e V della scuola primaria e le classi III della scuola secondaria di primo grado. Le prove, per la scuola secondaria, sono computer based (CBT) e si svolgono mediante utilizzo di computer connessi alla rete internet. I risultati di tali prove, oggetto di riflessione collegiale, sono finalizzati all'implementazione della didattica curricolare. Negli ultimi anni sono stati elaborati questionari di monitoraggio di autovalutazione, somministrati a genitori e docenti, finalizzati alla riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dall'Istituto.

FORMAZIONE

La formazione in servizio rappresenta per l'istituto uno degli elementi portanti della professione, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento identificati nel documento di autovalutazione (RAV). Offre la possibilità ai docenti di sperimentare e confrontarsi con metodiche nuove che rendono efficiente l'insegnamento ed efficace l'apprendimento sia a livello d'istituto che in rete con scuole e soggetti del territorio. Il docente è quindi, anche, un "insegnante ricercatore", capace di riflettere, di sperimentare la didattica ordinaria e di valorizzare le buone pratiche della scuola. L'istituto è anche accreditato per i TFA (Tirocinio Formazione Attivo).

SITO WEB- UN MODO PER DOCUMENTARE E COMUNICARE

- **Promuovere** la comunicazione scuola famiglia in modo capillare e fruibile da tutti
- **Favorire** la trasparenza delle informazioni, la diffusione dei materiali informatici prodotti a scuola e la documentazione didattica
- **Diffondere** l'uso dei mezzi tecnologici per abbreviare i tempi della burocrazia Scolastica

Le attività presenti nel POF si svolgeranno compatibilmente con l'evolversi della situazione epidemiologica.



ISTITUTO COMPrensIVO VIA N. M. NICOLAI
Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 ROMA –

Tel./fax 06/4102614

E-mail: rmic8er00b@istruzione.it ;
rmic8er00b@pec.istruzione.it SITO
<http://www.icvianmnicolai.edu.it>

Anno scolastico 2021 - 2022

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – P.O.F.
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Gabriella Romano
Direzione: Scuola Primaria San Cleto

<u>Scuola Infanzia Podere Rosa</u> Via Tino Buazzelli, 96 Tel. 06/82086910	<u>Scuola Primaria Podere Rosa</u> <u>RMEE8ER02E</u> Via E. Martinetti, 21 Tel. 06/82086805 Fax 06/8276772
<u>Scuola Primaria San Cleto RMEE8ER01D</u> Via N. M. Nicolai, 85 Tel./fax 06/4102614	<u>Scuola Secondaria di Primo Grado RMMM8ER01C</u> Via Tino Buazzelli, 120 Tel. 06/824430

SCELTE EDUCATIVE, CURRICULARI, DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA SI REALIZZANO ATTRAVERSO:

- La costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;
- Un ambiente idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire a tutti il successo formativo;
- Interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- Lo sviluppo dell'esplorazione e della scoperta;
- La promozione di un proprio stile di apprendimento in un contesto collaborativo;
- Attività progettuali che hanno lo scopo di integrare le diverse discipline di studio, di costruire esperienze significative in vari campi;
- La collaborazione con gli Enti e le Associazioni del territorio.

LA SCUOLA SI PROPONE COME: LUOGO DELLA CITTADINANZA

- La scuola, per essere di tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, deve essere il luogo della contaminazione, del confronto, della crescita attraverso le differenze.

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

Il Progetto si pone l'obiettivo di:

- **Assicurare** che l'esperienza degli alunni si sviluppi secondo un percorso unitario e continuo che li aiuti a superare le difficoltà che si incontrano nel passaggio tra diversi ordini di scuola;
- **Favorire** l'integrazione di alunni provenienti da culture diverse e di alunni diversamente abili.
- **Promuovere** una reale inclusione di tutti attraverso azioni di prevenzione del disagio, di personalizzazione didattica, interventi di supporto laboratoriale, percorsi in sinergia con i protagonisti della vita scolastica (docenti, alunni, operatori, genitori, personale dei servizi socio-sanitari).



L'Associazione dei Genitori ARTU è una associazione senza scopo di lucro. Coopera con l'Istituzione scolastica, l'Ente locale e il territorio, nella convinzione che genitori e famiglie possano essere soggetti presenti ed attivi nella scuola e nel contesto territoriale.

In collaborazione con l'Istituto propone:

Biblioteca "ELISABETTA PATRIZI"

- ☐ **ACCOGLIENZA, PRESTITO LIBRARIO, LABORATORI:**
aperta al territorio 2 pomeriggi a settimana

Plesso San Cleto

- ☐ **PRESCUOLA** Lunedì - Venerdì ore 7,00 - 8,30
- ☐ **ARTEATRANDO: Laboratorio di teatro per ragazzi e adulti**

Plesso Podere Rosa

- ☐ **PRESCUOLA** Lunedì - Venerdì - ore 7,00 - ore 8,30
- ☐ **POSTSCUOLA** Lunedì - Venerdì - ore 16,00 - ore 18,00
- ☐ **L'ARCOBALENO MUSICALE: Laboratori di musica per tutte le età:** canto e strumento, chitarra, pianoforte, violino. Lezioni a coppia, individuali e di gruppo
- ☐ **TEATRO DI LINGUA INGLESE**

Plesso Buazzelli

- ☐ **POSTSCUOLA STUDIO ASSISTITO** Lunedì - Venerdì ore 13,50 - 16,00
- ☐ **L'ARCOBALENO MUSICAL: laboratori di canto e chitarra**

LABORATORI

- Il laboratorio è la modalità del fare scuola che dà spazio e voce a tutte le intelligenze e alle diverse modalità di apprendimento.

LABORATORI/ PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

I progetti con esperti esterni di cinema, musica, sport, teatro hanno la struttura di attività laboratoriali trasversali che coinvolgono più ambiti disciplinari. L'iter funzionale da seguire per la presentazione dei progetti è condiviso con il Consiglio di Istituto e prevede il contributo economico delle famiglie.

II GIOCO E LO SPORT

Il progetto favorisce la conoscenza e la partecipazione degli alunni a diverse attività per contribuire a formare un sano spirito sportivo e un corretto concetto di polisportività. L'Istituto organizza la SETTIMANA DELLO SPORT, I CAMPIONATI STUDENTESCHI e partecipa alla CORSA DI MIGUEL

Nella scuola dell'infanzia l'attività motoria contribuisce al benessere e all'equilibrio psicofisico del bambino.

SULLE ALI DELLA MUSICA

Il progetto offre un'esperienza musicale viva e vissuta e propone una modalità di espressione alternativa che permetta di valorizzare la creatività dei bambini e di sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità, e promuovere l'interazione tra culture diverse.

La scuola ha aderito ai progetti dell'Associazione Musicale Europa InCanto, che con le sue iniziative vuole avvicinare gli alunni all'incanto del teatro in tutte le sue forme, cantare l'opera lirica e vivere l'emozione del palcoscenico.

ARTI FIGURATIVE TEATRALI E CINEMATOGRAFICHE

Teatro, è un percorso laboratoriale basato sulla nota formula del "Piero Gabrielli". Un luogo dove appropriarsi dei modelli relazionali sani e corretti, dove trovare modalità efficaci per esprimere le proprie emozioni. Attraverso esercizi di pratica e animazione teatrale si creano occasioni per favorire l'integrazione del gruppo classe e la capacità di cooperazione all'interno del gruppo.

Cinema, attraverso la realizzazione di un prodotto audiovisivo verranno presi in esame gli aspetti tecnici specifici del linguaggio cinematografico. A partire dalla storia del cinema, si arriverà all'analisi del film nel suo complesso, non senza averne prima esaminato gli elementi che lo compongono e i processi che ne stanno alla base.

SAPERI E CURRICOLO

La scuola è luogo privilegiato della formazione attraverso i saperi per l'acquisizione di competenze di cittadinanza.

CURRICOLI

L'Istituto ha elaborato un curriculum verticale per competenze di tutte le discipline - infanzia - primaria - secondaria di primo grado.

La scuola, così come previsto dalle Indicazioni nazionali 2012, ha predisposto un curriculum verticale all'interno del Piano dell'Offerta Formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina. "A partire dal curriculum di istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree, così come indicato dal Regolamento dell'autonomia scolastica, che affida questo compito alle istituzioni scolastiche." (Dalle indicazioni nazionali 2012)

Il curriculum verticale costituisce un punto di riferimento per l'attività didattica e formativa, è legato al contesto socio-culturale ed esprime, con un linguaggio comune, le azioni di continuità tra i diversi ordini di scuola.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola digitale è il documento di indirizzo del MIUR finalizzato alla costruzione di una nuova visione di educazione nell'era digitale. Nell'ambito delle numerose azioni che il piano propone, la scuola si impegna ad aderire alle proposte che si riterranno essere in linea con le scelte programmatiche dell'istituto e che incentivino una didattica innovativa che fa uso di dispositivi digitali e mezzi di comunicazione. Con i fondi del progetto "la palestra dell'innovazione" (PON 2014-2020) e **Ateliers Creativi** sono allestiti ambienti di apprendimento dotati di nuove tecnologie: tablet, automi semimoventi ed assemblabili (robotica educativa), videoproiettori mobili e stampanti 3D. L'obiettivo è di avvicinare i ragazzi alle tecnologie in modo consapevole e rafforzare il loro interesse per lo studio e la ricerca.

SCUOLA E TERRITORIO



La scuola, al fine di valorizzare le opportunità di cui il territorio stesso è portatore e di interagire in modo sinergico con esso, gestisce i rapporti con LA BIBLIOTECA COMUNALE ALDO FABRIZI, MONDO DIGITALE E LAZIO INNOVA le Università e le altre Associazioni e Istituzioni attraverso la partecipazione a iniziative pubbliche, laboratori didattici e progetti integrati che vengono proposti nel corso dell'anno scolastico.

LA SCUOLA IN RETE

La Biblioteca Scolastica Territoriale "Elisabetta Patrizi", situata nel plesso di Podere Rosa, è capofila di un progetto di Rete con altre scuole del territorio: **BIBLIOTECHE DIGITALI INNOVATIVE**, finanziato dal MIUR.

La Rete delle Scuole condivide il modello di biblioteca come "Centro multimediale di risorse per l'apprendimento", in grado di porsi al servizio del territorio e di integrarsi nella progettazione didattica ed educativa.

Librincontro e la Rete delle Scuole e delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali (B.S.M.T.) organizzano la **Giornata della Lettura condivisa**. Per un giorno intero bambini, famiglie, dirigenti, docenti, personale ATA e operatori scolastici, esperti, territorio e istituzioni si ritrovano attorno a una storia.

Fuoricampo Cinema Giovane FilmFest, vuole offrire ai giovani videomaker (di età non superiore ai 19 anni) e alle scuole di ogni ordine e grado l'opportunità di presentare in pubblico le proprie opere. L'obiettivo, infatti, è quello di valorizzare l'arte cinematografica attraverso i lavori degli autori in erba e i prodotti realizzati all'interno delle scuole.

- La scuola, tra le iniziative collettive, aderisce alla "**Giornata della Memoria**".

POLIS

Una scuola luogo in cui docenti, alunni, famiglie e territorio costruiscono una comunità che sostiene i valori di solidarietà, accoglienza, inclusione e cittadinanza.

PROGETTO D'ISTITUTO : IL NUOVO INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto previsto dalla **legge 20 agosto 2019, n. 92**, e dal **Decreto attuativo del 22 Giugno 2020**, l'Educazione Civica deve essere insegnata in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, come un insegnamento trasversale a tutte le discipline e che sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali.

Le linee guida hanno individuato tre nuclei concettuali per espletare tale insegnamento a cui sono dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico:

1. **la Costituzione,**
2. **lo sviluppo sostenibile,**
3. **la cittadinanza digitale.**

I temi di sensibilizzazione alla Cittadinanza e alla Costituzione hanno sempre trovato spazio nel nostro Istituto con il "**Consiglio dei ragazzi e delle ragazze**" che ogni anno ha fissato un articolo specifico della Costituzione su cui riflettere ed interagire, permettendo a tutte le classi coinvolte di partecipare attivamente.

Sulla base di tale esperienza, si continuerà ad adottare una tematica comune che faccia da filo conduttore per lo sviluppo della didattica e, se possibile, a individuare momenti di condivisione tra i vari ordini di scuola del nostro istituto.

PROGETTI SULLA LEGALITA' E CYBERBULLISMO

Si rivolgono agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e prevedono incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri, della Polizia di Stato e proposte dagli EE.LL. sui temi che rappresentano gli elementi fondamentali della cultura della legalità.

LABORATORI DI LINGUA INGLESE

Per gli alunni delle classi di scuola infanzia, e per gli studenti della Scuola Secondaria di I grado, a richiesta dei genitori e solo se si raggiungerà un numero sufficiente di iscrizioni, si avvieranno i corsi di lingua inglese come approfondimento dell'inglese curricolare ed accompagnamento didattico nella preparazione dei **Cambridge Young Learner English Tests - YLE** (Young Learner Exams) e **Ket For Schools**.

Le lezioni, in orario extrascolastico, sono tenute da docenti interni e di madrelingua.