

## AUTOVALUTAZIONE

L'autovalutazione di Istituto è uno strumento per riflettere sulla qualità dell'offerta formativa, per far emergere i problemi di funzionamento ed individuare le strategie per il miglioramento delle attività formative ed educative. Il questionario sulla conoscenza e valutazione del POF si somministra alle famiglie e agli alunni delle classi II e IV della Scuola Primaria con la finalità di mettere in relazione i punti di vista degli alunni e dei genitori.

## VALUTAZIONE

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curriculari. Ha una preminente funzione formativa. Coinvolge i docenti nella riflessione sull'intero processo di apprendimento-insegnamento, consentendo un costante adeguamento della programmazione didattica. Si attua attraverso:

- Prove d'Istituto di ingresso e finali
- Prove di classe che consentono il controllo e l'adeguamento della programmazione didattica
- Prove ministeriali INVALSI per le classi II e V della Scuole Primaria e I e III della Scuola Secondari di Primo Grado

## FORMAZIONE

La formazione costituisce uno degli elementi portanti della professione docente e ha l'obiettivo di aiutare a confrontarsi con metodiche nuove che rendano efficiente l'insegnamento ed efficace l'apprendimento sia a livello d'Istituto sia in rete con scuole e soggetti del Territorio.

<b><u>Scuola Infanzia Podere Rosa</u></b> Via Tino Buazzelli, 96 Tel. 06/82086910	<b><u>Scuola Primaria Podere Rosa</u></b> <b><u>RMEE8ER02E</u></b> Via E. Martinetti, 21 Tel. 06/82086805 Fax 06/8276772
<b><u>Scuola Primaria San Cleto</u></b> <b><u>RMEE8ER01D</u></b> Via N. M. Nicolai, 85 Tel./fax 06/4102614	<b><u>Scuola Secondaria di Primo Grado</u></b> <b><u>RMMM8ER01C</u></b> Via Tino Buazzelli, 120 Tel. 06/824430

## ISTITUTO COMPRENSIVO VIA N. M. NICOLAI

Via N. M. Nicolai, 85 – 00156 ROMA – Tel./fax 06/4102614

Anno scolastico 2012/13

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA – P.O.F.**

**Dirigente Scolastico: Dott.ssa Gabriella Romano**

**Direzione: Scuola Primaria San Cleto**

**SITO <http://www.icvianmnicolai.gov.it>**

**E-mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it) ; [rmic8er00b@pec.istruzione.it](mailto:rmic8er00b@pec.istruzione.it)**



## LE SCELTE EDUCATIVE, CURRICULARI, DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA SI REALIZZANO ATTRAVERSO:

- la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;
- un ambiente idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire a tutti il successo formativo;
- interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- lo sviluppo dell'esplorazione e della scoperta;
- la promozione di un proprio stile di apprendimento in un contesto collaborativo;
- attività progettuali che hanno lo scopo di integrare le diverse discipline di studio, di costruire esperienze significative in vari campi;
- la collaborazione con gli Enti e le Associazioni del territorio.

## LA SCUOLA SI PROPONE COME:

### LUOGO DELLA CITTADINANZA

*La scuola per essere di tutti i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, deve essere il luogo della contaminazione, del confronto, della crescita attraverso le differenze.*

### ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

Il Progetto si pone l'obiettivo di:

- **assicurare** che l'esperienza degli alunni si sviluppi secondo un percorso unitario e continuo aiutando a superare le difficoltà che si incontrano nel passaggio tra diversi ordini di scuola;
- **favorire** l'integrazione di alunni provenienti da culture diverse e di *alunni diversamente abili*.

## PROGETTO DI INTERCULTURA

### LA CULTURA DEGLI ALTRI

La cultura degli altri è un progetto di educazione interculturale finanziato dal V Municipio del Comune di Roma con i fondi L285/97.

Il progetto ha l'obiettivo di offrire alle scuole nuovi strumenti e nuove modalità operative per affrontare in modo globale il fenomeno dell'immigrazione e delle diversità etniche, religiose, sociali e culturali.

E' gestito dalla cooperativa Apriti Sesamo, si rivolge agli alunni dei tre ordini di Scuola dell'Istituto. Prevede l'attivazione di:

- laboratorio interculturale sulla gestione costruttiva dei conflitti;
- laboratori interculturali di arte;
- laboratori intensivi di italiano L2 per alunni non italofoni;
- interventi di mediazione culturale.

### SITO WEB

### UN MODO PER DOCUMENTARE E COMUNICARE

Il sito web dell'Istituto ha l'obiettivo di:

- Promuovere la comunicazione scuola famiglia in modo capillare e fruibile da tutti
- Favorire la trasparenza delle informazioni, la diffusione dei materiali informatici prodotti a scuola e la documentazione didattica
- Diffondere l'uso dei mezzi tecnologici per abbreviare i tempi della burocrazia scolastica

## LABORATORI FONDAZIONE MUS-E

Attivi nella scuola primaria, aiutano i bambini a maturare le proprie potenzialità espressive e le proprie capacità di osservazione e relazione, attraverso la proposta di discipline artistiche (musica, canto, teatro, arti visive), che facilitano la condivisione dell'esperienza in forme diverse dal linguaggio verbale.

## LABORATORI/PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

I progetti con esperti esterni hanno la caratteristica di attività laboratoriali trasversali in cui sono coinvolti più ambiti disciplinari. L'iter funzionale da seguire per la presentazione dei progetti è condiviso con il Consiglio di Circolo ed è gestito, con il contributo economico delle famiglie, dall'Associazione dei Genitori.

## PROGETTO "REPUBBLIC@SCUOLA"

Proposto dal quotidiano *La Repubblica*, è rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado. Prevede la lettura del giornale online e la scrittura di articoli o di altri elaborati online.

## PROGETTO ILARIA ALPI

Proposto dalla Federazione Nazionale della Stampa Italiana, è rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria. Prevede la realizzazione di elaborati e prodotti multimediali.

## LABORATORI MULTIMEDIALI

Per la Scuola Primaria con uso di LIM, realizzati con il contributo di Fondazione Roma

## LABORATORIO METODO DI STUDIO

Il progetto si attuerà nelle classi III della Scuola Secondaria di primo Grado dell'Istituto. Si pone come obiettivo il rafforzamento della motivazione ad apprendere e lo sviluppo graduale di tutte le abilità chiamate in causa nel processo di studio, prima tra tutte la comprensione.

## SAPERI E CURRICOLO

*La scuola è luogo privilegiato della formazione attraverso i saperi per l'acquisizione di competenze di cittadinanza.*

### CURRICOLI

L'Istituto ha elaborato un curricolo verticale di **lingua italiana, storia, cittadinanza e costituzione, matematica e scienze.**

Per il **curricolo di italiano** lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambienti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

*Lo studio della storia, insieme alla memoria delle generazioni viventi, alla percezione del presente e alla visione del futuro, contribuisce a formare la coscienza storica dei cittadini e li motiva al senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni.* Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

Lo sviluppo di **competenze logico-matematiche** contribuisce in modo determinante alla formazione culturale delle persone, sviluppando capacità critiche e offrendo strumenti per la risoluzione di problemi, questioni autentiche legate alla vita quotidiana. L'Istituto organizza la "**Settimana della Matematica**".

Lo sviluppo di **competenze scientifiche** mira a formare una capacità critica e di riflessione sui fenomeni e sui fatti della scienza, attraverso osservazioni e attività laboratoriali. L'Istituto partecipa alla "**Settimana della Cultura Scientifica Nazionale**" (M.U.S.I.S.)

### II GIOCO E LO SPORT

Il progetto favorisce la conoscenza e la partecipazione degli alunni a diverse attività per contribuire a formare un sano spirito sportivo e un corretto concetto di polisportività. L'Istituto organizza la "**Settimana dello Sport**".

## SCUOLA E TERRITORIO

## POLIS



### LA SCUOLA IN RETE

La Biblioteca Scolastica Territoriale "Elisabetta Patrizi", situata nel plesso di Podere Rosa, è capofila di un progetto di Rete con altre scuole del territorio.

La Rete delle Scuole condivide il modello di biblioteca come "Centro multimediale di risorse per l'apprendimento", in grado di porsi al servizio del territorio e di integrarsi nella progettazione didattica ed educativa.

Le azioni della Biblioteca afferiscono al "Progetto di Inclusione: prestito intergenerazionale ed interscolastico", in Rete con il V Municipio, l'Ass.ne Genitori del 141° Circolo, l'Ass.ne Culturale Pediatri e le Biblioteche del Comune di Roma.

Librincontro e la Rete delle Scuole e delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali (B.S.M.T.) organizzano la **Giornata della Lettura condivisa**. Per un giorno intero bambini, famiglie, dirigenti, docenti, personale ATA e operatori scolastici, esperti, territorio e istituzioni si ritrovano attorno a una storia. La scuola, tra le iniziative collettive, organizza "**La Settimana della Memoria**".

L'Associazione dei Genitori del 141° Circolo è una associazione non a scopo di lucro. Gestisce un dialogo costruttivo e un impegno cooperativo con l'Istituzione scolastica, l'Ente locale e il territorio, nella convinzione che genitori e famiglie possano essere soggetti presenti ed attivi nella scuola e nel contesto territoriale.



*Una scuola luogo in cui docenti, alunni, famiglie e territorio costruiscono una comunità che sostiene i valori di solidarietà, accoglienza, inclusione e cittadinanza.*

### CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Per consolidare una scuola come terreno di esercizio di diritti positivi, l'Istituto realizza il Consiglio dei bambini con le seguenti finalità:

- far partecipare i bambini al governo della scuola per sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità;
- sperimentare forme di partecipazione attiva alla vita democratica;
- educare gli alunni alla democrazia, alla partecipazione responsabile e all'assunzione di responsabilità.

Il Consiglio dei ragazzi e delle ragazze si riunisce negli spazi dedicati in ciascun plesso ed è formato da consiglieri eletti tra gli alunni delle classi IV e V della Scuola Primaria, e tra le classi I e II della Scuola Secondaria di primo Grado in numero uguale tra maschi e femmine.

### PROGETTO UNPLUGGED

Si rivolge agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per sensibilizzarli sul problema delle dipendenze.

### PROGETTI SULLA LEGALITA'

Si rivolgono agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado e prevedono incontri con rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri sui temi che rappresentano gli elementi fondamentali della cultura della legalità.

## LABORATORI

*Il laboratorio è la modalità del fare scuola che dà spazio e voce a tutte le intelligenze e alle diverse modalità di apprendimento.*

### LABORATORIO TEATRALE INTEGRATO DECENTRATO PIERO GABRIELLI

Il Progetto promuove l'incontro e la convivenza con l'altro, sperimenta metodi di espressione che superano la didattica tradizionale utilizzando percorsi di apprendimento che valorizzano la persona realizzando la piena integrazione di tutti i bambini. Il laboratorio si articola in tre livelli: laboratorio teatrale, scenografico e di documentazione. E' un progetto promosso dal Comune di Roma, dal MIUR, dal Teatro di Roma.