

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO RELATIVAMENTE AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE CON DISABILITA', CON DSA E CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA e con altri bisogni educativi speciali avviene sulla base del PEI e del PDP, tenendo conto delle specifiche difficoltà. Facendo riferimento a quanto comunicato con la nota MIUR prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 e prot. n. 7885 del 9 maggio 2018 “Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione. Chiarimenti” per le Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici dell’apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES) si precisa che: - per i candidati disabili certificati ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell’apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc.) o attivate misure dispensative, si adotteranno tutte le misure già previste rispettivamente nel PEI e nel PDP.

ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni				
Produzione	Contenuto	Argomentazione	Lessico	Voto
Coerente	Esaustivo ed originale	Efficace	Appropriato	9/10
Abbastanza coerente	Abbastanza completo	Argomentazioni supportate da esempi parzialmente approfonditi	Adeguato	7/8
Poco coerente	Semplice	Essenziale	Semplice	6

ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni.....)			
Comprensione del testo	Produzione scritta	Applicazione delle strutture grammaticali	Voto
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buona	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni.....)			
---	--	--	--

Dettato	Comprensione del testo	Produzione scritta (brevi risposte a semplici domande)	Voto
Corretto	Esaustiva	Completa	9/10
Abbastanza corretto	Abbastanza completa	Parzialmente completa	7/8
Sufficientemente corretto	Essenziale	Sufficiente	6

ESAME SCRITTO DI MATEMATICA (previsto per			
Conoscenza dei contenuti	Applicazione dei procedimenti	Uso di linguaggi specifici	Voto
Completa	Ordinata e precisa	Appropriato	9/10
Buona	Funzionale	Buono	7/8
Sufficiente	Non del tutto completa e corretta	Essenziale	6

ESAME SCRITTO DI MATEMATICA (previsto per			
Conoscenza dei contenuti	Applicazione dei procedimenti	Esecuzione dei calcoli	Voto
Completa	Precisa	Corretto	9/10
Buona	Buona	Parzialmente corretto	7/8
Sufficiente	Non del tutto completa e corretta	Non corretto	6

LINGUE STRANIERE (previsto per			
Produzione scritta	Comprensione scritta	Applicazione delle strutture grammaticali	Voto
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buona	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

LINGUE STRANIERE (previsto per			
Produzione scritta di singole parole	Comprensione scritta di singole parole	Uso lessicale	Voto
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buono	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

COLLOQUIO (previsto per					
Padronanza dei contenuti affrontati	Proprietà di linguaggio	Esposizione	Sviluppo della tematica	Comprensione e verbalizzazione di semplici strutture linguistiche	Voto
Completa e autonoma	Chiara e scorrevole	Organica ed originale	Completo ed organico	Efficace	9/10
Completa	Chiara	Chiara	Coerente	Buona	7/8
Semplice ed essenziale	Essenziale	Semplice	Sufficiente	Essenziale	6