

## **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO RELATIVAMENTE AGLI ALUNNI E ALLE ALUNNE CON DISABILITA', CON DSA E CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA e con altri bisogni educativi speciali avviene sulla base del PEI e del PDP, tenendo conto delle specifiche difficoltà. Facendo riferimento a quanto comunicato con la nota MIUR prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 e prot. n. 7885 del 9 maggio 2018 “Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione. Chiarimenti” per le Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici dell’apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES) si precisa che: - per i candidati disabili certificati ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell’apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc.) o attivate misure dispensative, si adotteranno tutte le misure già previste rispettivamente nel PEI e nel PDP.

<b>ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni .....</b>				
<b>Produzione</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Argomentazione</b>	<b>Lessico</b>	<b>Voto</b>
Coerente	Esaustivo ed originale	Efficace	Appropriato	9/10
Abbastanza coerente	Abbastanza completo	Argomentazioni supportate da esempi parzialmente approfonditi	Adeguato	7/8
Poco coerente	Semplice	Essenziale	Semplice	6

<b>ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni.....)</b>			
<b>Comprensione del testo</b>	<b>Produzione scritta</b>	<b>Applicazione delle strutture grammaticali</b>	<b>Voto</b>
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buona	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

<b>ESAME SCRITTO DI ITALIANO (previsto per gli alunni.....)</b>			
---	--	--	--

<b>Dettato</b>	<b>Comprensione del testo</b>	<b>Produzione scritta (brevi risposte a semplici domande)</b>	<b>Voto</b>
Corretto	Esaustiva	Completa	9/10
Abbastanza corretto	Abbastanza completa	Parzialmente completa	7/8
Sufficientemente corretto	Essenziale	Sufficiente	6

<b>ESAME SCRITTO DI MATEMATICA (previsto per .....</b>			
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Applicazione dei procedimenti</b>	<b>Uso di linguaggi specifici</b>	<b>Voto</b>
Completa	Ordinata e precisa	Appropriato	9/10
Buona	Funzionale	Buono	7/8
Sufficiente	Non del tutto completa e corretta	Essenziale	6

<b>ESAME SCRITTO DI MATEMATICA (previsto per .....</b>			
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	<b>Applicazione dei procedimenti</b>	<b>Esecuzione dei calcoli</b>	<b>Voto</b>
Completa	Precisa	Corretto	9/10
Buona	Buona	Parzialmente corretto	7/8
Sufficiente	Non del tutto completa e corretta	Non corretto	6

<b>LINGUE STRANIERE (previsto per .....</b>			
<b>Produzione scritta</b>	<b>Comprensione scritta</b>	<b>Applicazione delle strutture grammaticali</b>	<b>Voto</b>
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buona	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

<b>LINGUE STRANIERE (previsto per .....</b>			
<b>Produzione scritta di singole parole</b>	<b>Comprensione scritta di singole parole</b>	<b>Uso lessicale</b>	<b>Voto</b>
Completa	Completa	Efficace	9/10
Buona	Buona	Buono	7/8
Sufficiente	Sufficiente	Sufficiente	6

<b>COLLOQUIO (previsto per .....</b>					
<b>Padronanza dei contenuti affrontati</b>	<b>Proprietà di linguaggio</b>	<b>Esposizione</b>	<b>Sviluppo della tematica</b>	<b>Comprensione e verbalizzazione di semplici strutture linguistiche</b>	<b>Voto</b>
Completa e autonoma	Chiara e scorrevole	Organica ed originale	Completo ed organico	Efficace	9/10
Completa	Chiara	Chiara	Coerente	Buona	7/8
Semplice ed essenziale	Essenziale	Semplice	Sufficiente	Essenziale	6