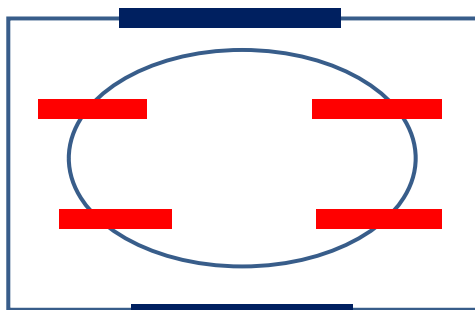


COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA



livelli dimensioni	INIZIALE(D)	BASE(C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
PADRONANZA RISORSE COGNITIVE (conoscenze e abilità)	Utilizza solo alcune risorse cognitive	Utilizza le risorse cognitive di base	Utilizza la maggior parte delle risorse cognitive	Utilizza con sicurezza e proprietà le risorse cognitive
SITUARE (Contestualizzare)	Se sollecitato, tiene conto dello scopo della comunicazione	Tiene conto dello scopo della comunicazione	Tiene conto dello scopo e delle principali caratteristiche del contesto comunicativo	Tiene conto dello scopo e delle caratteristiche del contesto comunicativo
PIANIFICARE	Se supportato pianifica l'atto linguistico	Pianifica a grandi linee l'atto linguistico	Pianifica l'atto linguistico in modo appropriato	Pianifica l'atto linguistico e utilizza le conoscenze pregresse
REALIZZARE	Realizza in autonomia l'atto linguistico	Realizza l'atto linguistico tenendo conto dell'intenzione iniziale	Realizza l'atto linguistico rispettando il piano iniziale	Realizza pienamente l'atto linguistico in modo originale, rispettando il piano iniziale
RIVEDERE	Rivede il proprio atto linguistico	Rivede e valuta il proprio atto linguistico	Rivede valuta e si sforza di migliorare il proprio atto linguistico	Rivede valuta e migliora il proprio atto linguistico
ATTEGGIAMENTO COMUNICATIVO	Se sollecitato si sforza di realizzare un atto linguistico	Risponde alle richieste dell'insegnante in modo efficace	Utilizza al meglio le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico	Utilizza con sicurezza le proprie risorse nella gestione dell'atto linguistico
INTERAZIONE CON GLI ALTRI	Se sollecitato gestisce la dinamica comunicativa	Si sforza di gestire la dinamica comunicativa	Gestisce in autonomia la dinamica comunicativa	Gestisce efficacemente la dinamica comunicativa

Nota: per "atto linguistico" si intende la partecipazione ad una conversazione, l'ascolto di una comunicazione, la produzione di un messaggio orale, la comprensione di un testo scritto, la produzione di un testo scritto.