

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA

Art.2 comma 5 D.lvo n°62/207: “La **valutazione del comportamento** dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249 “, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*.

Affinché il giudizio espresso sul documento di valutazione possa riferirsi a parametri di riferimento chiari e trasparenti, L'Istituto ha elaborato due strumenti distinti, per la scuola primaria e per la scuola secondaria.

**Per la scuola primaria** lo strumento, flessibile e modulabile in base al profilo di ogni singolo alunno, prende in considerazione gli indicatori relativi a:

- convivenza civile
- relazionalità
- motivazione e interesse
- partecipazione
- impegno, modi e tempi dell'apprendimento.

**Per la scuola secondaria** lo strumento prende in considerazione i seguenti indicatori:

- disponibilità, collaborazione, rapporto con gli altri, modalità di gestione dei conflitti
- rispetto delle regole
- frequenza e puntualità
- impegno e responsabilità
- ascolto e partecipazione al dialogo educativo.