

**STRATEGIE DI RECUPERO PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN:
ITALIANO E MATEMATICA PER LA SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

L'Istituto Scolastico I.C. Via N.M.Nicolai, nell'ambito dell'autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento nei confronti di alunni/e le cui valutazioni periodiche indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione (D.lgs. 62/2017, art.3 c2) o carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (D.lgs. 62/2017 art.6 c3)

Progetto di recupero nelle abilità di base

- **della lingua italiana e di matematica nella scuola primaria**
- **della lingua italiana, matematica e inglese nella scuola secondaria di primo grado**

DESTINATARI

- Alunni della scuola primaria che abbiano riportato livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.
- Alunni delle classi prime e seconde scuola sec. di primo grado che abbiano evidenziato carenze nel documento di valutazione a conclusione del I quadrimestre.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

SCUOLA PRIMARIA

Nella settimana successiva alla formulazione degli scrutini tutti i docenti si attiveranno per una didattica che preveda una rielaborazione dei contenuti proposti e affrontati nel corso del I quadrimestre, relativamente alle discipline di italiano, matematica.

SCUOLA SECONDARIA

Nella settimana successiva alla formulazione degli scrutini tutti i docenti della scuola secondaria di I grado si attiveranno per una didattica nel corso della quale verranno rielaborati i contenuti oggetto di studio affrontati nel corso del I quadrimestre.

In particolare, per quanto riguarda le discipline italiano, matematica e inglese, gli allievi saranno suddivisi in coppie di aiuto e/o piccoli gruppi. Al termine del periodo indicato, per quattro settimane i docenti di lettere e di matematica dedicheranno l'ora a disposizione al recupero degli alunni delle loro classi (per un totale di 8 ore).

A conclusione del progetto, gli alunni effettueranno una prova di competenza. Il percorso di recupero sarà costantemente monitorato attraverso griglie che aiuteranno i docenti ad osservare partecipazione, impegno ed interesse.

OBIETTIVI DI RECUPERO

SCUOLA PRIMARIA

- Aumentare la motivazione, la partecipazione e l'interesse nei confronti delle discipline oggetto di carenza;
- Recuperare abilità di base;
- Recuperare contenuti e conoscenze disciplinari.

SCUOLA SECONDARIA

- Aumentare la motivazione, la partecipazione e l'interesse nei confronti delle discipline oggetto di carenza;
- Sviluppare la capacità di mettere in atto strategie di apprendimento (imparare ad imparare) ed acquisire un adeguato metodo di studio più efficace;
- Recuperare l'attenzione e la concentrazione;
- Recuperare abilità di base;
- Recuperare contenuti e conoscenze disciplinari.

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

SCUOLA PRIMARIA

- Attività in piccolo gruppo;
- Tutoraggio tra pari;
- Lavoro in coppia;
- Cooperative learning;
- Attività di riflessione e problem solving;
- Attività partecipative.

SCUOLA SECONDARIA

- Peer tutoring;
- Problem solving.

STRUMENTI UTILIZZATI

SCUOLA PRIMARIA

- Mappe concettuali e/o schemi;
- Strumenti informatici;
- Fotocopie specifiche.

SCUOLA SECONDARIA

- Schemi e mappe per favorire la formazione di un personale metodo di studio;
- Attività inclusive e motivanti per una partecipazione attiva da parte degli allievi alle lezioni.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà rapportata all'impegno, all'interesse, alla partecipazione ed alla volontà di miglioramento dimostrati dagli alunni, al metodo di lavoro e ai progressi conseguiti.

Gli strumenti utilizzati saranno volti a verificare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.