

**CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO**

**TECNOLOGIA - CLASSE SECONDA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ed inizia ad identificare le molteplici relazioni che inter-corrono tra sistemi tecnologici ed elementi naturali.  Ricava informazioni utili sulle caratteristiche di alcuni alimenti effettuando semplici prove sperimentali ed inizia ad esprimere valutazioni critiche.	In modo autonomo, personale e corretto	<b>9/10</b>
		In modo sicuro e corretto	<b>8</b>
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	<b>6/7</b>
		In modo incerto e approssimativo	<b>4/5</b>
	Conosce oggetti, strumenti comuni e macchine operatrici, ne studia la classificazione ed è in grado di de-scriverne la struttura, le funzioni principale e spiegarne il funzionamento.  Conosce i principali processi di coltivazione agricola e di trasformazione degli alimenti.	In modo approfondito e critico	<b>9/10</b>
		In modo sicuro e corretto	<b>8</b>
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	<b>6/7</b>
		In modo frammentario e lacunoso	<b>4/5</b>

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
<p><b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b></p>	<p>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ed inizia a comprendere le molteplici relazioni che inter-corrono tra sistemi tecnologici ed elementi naturali.</p>	<p>In modo autonomo, personale e corretto</p>	<p><b>9/10</b></p>
	<p>Inizia a progettare e realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche relative a semplici processi produttivi di materiali, anche utilizzando elementi del disegno geometrico, della grafica e strumenti multimedia-li.</p>	<p>In modo sicuro e corretto</p>	<p><b>8</b></p>
	<p>Riflette sulle caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale ipotizzando possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per esempio le biotecnologie o le infrastrutture cittadine) riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p>	<p>In modo corretto o comunque senza errori sostanziali</p>	<p><b>6/7</b></p>
	<p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme d'inquinamento con particolare riferimento all'inquinamento prodotto dall'attività agricola e urbana.</p>	<p>In modo incerto e approssimativo</p>	<p><b>4/5</b></p>

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	In modo approfondito e critico	<b>9/10</b>
	Conosce ed utilizza strumenti comuni e macchine semplici, ed è in grado di descriverne la struttura, le funzioni principale e spiegarne il funzionamento.	In modo sicuro e corretto	<b>8</b>
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	<b>6/7</b>
		In modo frammentario e lacunoso	<b>4/5</b>
	Ricava informazioni da procedure ed istruzioni tecniche per eseguire in maniera razionale compiti operativi semplici, anche collaborando e cooperando con i compagni.	In modo autonomo, personale e corretto	<b>9/10</b>
	Inizia a progettare e realizzare rappresentazioni grafiche ed infografiche relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali e immateriali utilizzando elementi del disegno geometrico o altri linguaggi multimediali.	In modo sicuro e corretto	<b>8</b>
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	<b>6/7</b>
		In modo incerto e approssimativo	<b>4/5</b>