

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ed inizia ad identificare le molteplici relazioni che intercorrono tra sistemi tecnologici ed elementi naturali.	In modo autonomo, personale e corretto	9/10
	Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di alcuni materiali di uso comune effettuando semplici prove sperimentali ed inizia ad esprimere valutazioni critiche.	In modo sicuro e corretto	8
	Realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche relative a semplici processi produttivi di materiali, anche utilizzando il disegno geometrico o strumenti multimediali.	In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
		In modo incerto e approssimativo	4/5
	Conosce oggetti, strumenti comuni e macchine semplici di uso quotidiano, ne studia la classificazione ed è in grado di descriverne la struttura, le funzioni principale e spiegarne il funzionamento.	In modo approfondito e critico	9/10
		In modo sicuro e corretto	8
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
		In modo frammentario e lacunoso	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale ed inizia ad identificare le molteplici relazioni che intercorrono tra sistemi tecnologici ed elementi naturali.	In modo autonomo, personale e corretto	9/10
	Realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche relative a semplici processi produttivi di materiali, anche utilizzando il disegno geometrico o strumenti multimediali.	In modo sicuro e corretto	8
	Inizia a riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale ipotizzando possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico (per esempio nuovi materiali).	In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
	Riconosce nell'ambiente che lo circonda le principali forme di inquinamento.	In modo incerto e approssimativo	4/5
	Conosce le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali.	In modo approfondito e critico	9/10
		In modo sicuro e corretto	8
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
		In modo frammentario e lacunoso	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	L'alunno conosce i principali processi di trasformazione delle risorse.	In modo approfondito e critico	9/10
	Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	In modo sicuro e corretto	8
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
		In modo frammentario e lacunoso	4/5
	Utilizza strumenti comuni e macchine semplici di uso quotidiano, ed è in grado di descriverne la struttura, le funzioni principale e spiegarne il funzionamento.	In modo autonomo, personale e corretto	9/10
	Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di alcuni materiali di uso comune effettuando semplici prove sperimentali ed inizia ad esprimere valutazioni critiche.	In modo sicuro e corretto	8
		In modo corretto o comunque senza errori sostanziali	6/7
	Realizza rappresentazioni grafiche ed infografiche relative a semplici processi produttivi di materiali, anche utilizzando il disegno geometrico o strumenti multimediali.	In modo incerto e approssimativo	4/5