

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

STORIA - CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Uso delle fonti/organizzazione delle informazioni	L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	In modo completo, approfondito e coerente	9/10
		In modo completo e coerente	8
		In modo corretto e non sempre coerente	6/7
		In modo generico e incompleto	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Strumenti concettuali	Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana fino alla formazione dello stato unitario e alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea contemporanea e di quella mondiale. Conosce aspetti e processi essenziali della storia nel suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	In modo completo, approfondito e coerente	9/10
		In modo completo e coerente	8
		In modo corretto e non sempre coerente	6/7
		In modo generico e incompleto	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Produzione scritta e orale	Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Espone oralmente e con scritture -anche digitali- le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.	In modo completo, ricco, originale, coerente e corretto	9/10
		In modo completo, coerente e nel complesso corretto	8
		In modo semplice e abbastanza completo, coerente e corretto	6/7
		In modo poco esauriente e/o non pertinente e corretto	4/5