

**CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO**

**STORIA - CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>Uso delle fonti/organizzazione delle informazioni</b>	<b>L'alunno si informa, guidato, su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.  Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi.  Comprende testi storici e li sa organizzare.</b>	In modo completo, approfondito e coerente	<b>9/10</b>
		In modo completo e coerente	<b>8</b>
		In modo corretto e non sempre coerente	<b>6/7</b>
		In modo generico e incompleto	<b>4/5</b>

<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI</b>	<b>INDICATORI DI VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTAZIONE IN DECIMI</b>
<b>Strumenti concettuali</b>	<b>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprende opinioni e culture diverse. Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia -italiana, europea e mondiale- medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi essenziali della storia nel suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità.</b>	In modo completo, approfondito e coerente	<b>9/10</b>
		In modo completo e coerente	<b>8</b>
		In modo corretto e non sempre coerente	<b>6/7</b>
		In modo generico e incompleto	<b>4/5</b>

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
<b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere -anche digitali- e le sa organizzare in testi.</b>  <b>Comprende testi storici e li sa organizzare.</b>  <b>Espone oralmente e con scritture -anche digitali- le conoscenze storiche acquisite.</b>	In modo completo, ricco, originale, coerente e corretto	<b>9/10</b>
		In modo completo, coerente e nel complesso corretto	<b>8</b>
		In modo semplice e abbastanza completo, coerente e corretto	<b>6/7</b>
		In modo poco esauriente e/o non pertinente e corretto	<b>4/5</b>