

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

SCIENZE - CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Oggetti, materiali e trasformazioni: FISICA e CHIMICA	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo	8
		In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5
	Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.	In modo autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	9/10
		In modo abbastanza autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	8
		In modo parzialmente corretto e preciso	6/7
		In modo non corretto e/o frammentario	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
	È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza all'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo		8	
In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza		6/7	
In modo confuso e/o non autonomo		4/5	

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Osservare e sperimentare sul campo ASTRONOMIA e SCIENZE DELLA TERRA	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo	8
		In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5
	Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo	8
		In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5
	Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo	8
		In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
L'uomo, i viventi e l'ambiente: BIOLOGIA	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite.	In modo pertinente, sicuro, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente, sicuro e abbastanza completo	8
		In modo non sempre pertinente e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5
	Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.	In modo autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	9/10
		In modo abbastanza autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	8
		In modo parzialmente corretto e preciso	6/7
		In modo non corretto e/o frammentario	4/5
	Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.	In modo autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	9/10
		In modo abbastanza autonomo, corretto, preciso, sicuro e coerente	8
		In modo parzialmente corretto e preciso	6/7
		In modo non corretto e/o frammentario	4/5