

IMPARARE AD IMPARARE



| dimensioni | livelli | INIZIALE (D) | BASE (C) | INTERMEDIO B) | AVANZATO (A) |
|---|---------|---|--|--|---|
| PADRONANZA RISORSE COGNITIVE (conoscenze e abilità) | | Utilizza solo alcune risorse cognitive | Utilizza le risorse cognitive di base proposte | Utilizza la maggior parte delle risorse cognitive proposte | Utilizza con sicurezza e proprietà le risorse cognitive proposte |
| DISPONIBILITA' AD APPRENDERE | | Partecipa se sollecitato | Partecipa seguendo le indicazioni | Partecipa interagendo con la proposta | Partecipa in modo propositivo |
| CONSAPEVOLEZZA DEL TRAGUARDO D'APPRENDIMENTO | | Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta se sollecitato | Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta su richiesta | Esprime i propri bisogni/accoglie la proposta in modo personale | Esprime i propri bisogni autonomamente/accoglie la proposta e la arricchisce |
| RECUPERO DEL SAPERE PREGRESSO | | Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse guidato dall'adulto | Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse su richiesta | Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse in modo autonomo | Recupera le proprie esperienze/conoscenze pregresse in modo creativo ed autonomamente |
| ORGANIZZAZIONE DEL CONTESTO D'APPRENDIMENTO | | Individua le fonti e gestisce il tempo guidato dall'adulto | Individua le fonti e gestisce il tempo su richiesta dall'adulto | Individua le fonti e gestisce il tempo in modo autonomo | Individua le fonti e gestisce il tempo andando oltre la proposta dell'adulto |
| ATTIVAZIONE DI STRATEGIE APPRENDITIVE | | Applica le strategie richieste | Gestisce in modo personale le strategie richieste | Adatta le strategie al compito | Adatta le strategie al compito e al contesto |
| MONITORAGGIO/VALUTAZIONE DEL PROPRIO APPRENDIMENTO | | Verifica il proprio lavoro su richiesta dell'adulto | Verifica globalmente il proprio lavoro | Verifica analiticamente il proprio lavoro | Verifica analiticamente il proprio lavoro e tende a migliorarlo |