

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Convivenza civile

(Indicatori di osservazione: conosce e rispetta gli altri, nella loro diversità personale e culturale. Conosce e rispetta le regole condivise. Esprime le proprie opinioni e accetta i punti di vista altrui)

|   |             |
|---|-------------|
| Atteggiamento pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise  | Ottimo      |
| Atteggiamento rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise.            | Distinto    |
| Atteggiamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise. | Buono       |
| Atteggiamento poco rispettoso delle persone, degli ambienti, dei materiali comuni e delle regole condivise        | Sufficiente |

### Relazionalità

(Indicatori di osservazione: partecipazione ai giochi collettivi, gestione dei conflitti, disponibilità all'aiuto, interazione con gli adulti, rispetto e fiducia)

|  |             |
|--|-------------|
| Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari      | Ottimo      |
| Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari                     | Distinto    |
| Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari                            | Buono       |
| Atteggiamento non sempre corretto e a volte conflittuale nei confronti di adulti | Sufficiente |

### Motivazione ed interesse

(Indicatori di osservazione: curiosità ed entusiasmo nelle attività proposte, desiderio di conoscenza e approfondimento, volontà di realizzare gli obiettivi prefissati)

|  |             |
|--|-------------|
| Dimostra interesse costante e vivace motivazione ad apprendere | Ottimo      |
| Dimostra interesse costante e motivazione ad apprendere        | Distinto    |
| Dimostra interesse e motivazione ad apprendere                 | Buono       |
| Dimostra interesse e motivazione discontinue                   | Sufficiente |

## Partecipazione

(Indicatori di osservazione: intervento nei dialoghi collettivi, collaborazione nelle attività scolastiche, autonomia operativa, spirito di iniziativa, coerenza negli impegni assunti)

|   |             |
|---|-------------|
| Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche | Ottimo      |
| Partecipa in modo attivo alla vita  | Distinto    |
| Partecipa in modo costante alla vita  | Buono       |
| Partecipa in modo discontinuo alla vita   | Sufficiente |

## Impegno e modi dell'apprendimento

(Indicatori di osservazione: tempi di attenzione, tempi di esecuzione del lavoro assegnato, autonomia organizzativa, esecuzione dei compiti a casa).

|  |             |
|--|-------------|
| L'impegno è costante e proficuo. Mantiene l'attenzione per tempi lunghi.                             | Ottimo      |
| L'impegno è costante, i tempi di attenzione sono adeguati alle richieste.                            | Distinto    |
| L'impegno è discontinuo, mantiene adeguati tempi di attenzione                                       | Buono       |
| L'impegno deve essere sostenuto da gratificazione e rinforzi, mantiene l'attenzione per tempi brevi. | Sufficiente |

Questi **cinque indicatori** possono essere suddivisi nei due quadrimestri:

Primo quadrimestre: *convivenza civile, relazionalità motivazione e interesse.*

Secondo quadrimestre: *partecipazione, impegno e modi di apprendimento.*

N.B: lo strumento è flessibile e modulabile in base al profilo del singolo alunno.