

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORI |
|---------------------------|---|
| OTTIMO | L'alunno/a riesce agevolmente ad esprimersi, con una terminologia appropriata. Il suo interesse per la materia lo porta ad indagare e approfondirne i vari aspetti. Partecipa, con attenzione e interesse, alle varie attività didattiche. Con le domande di chiarimento e approfondimento che rivolge all'insegnante, rende maggiormente attive e coinvolgenti le lezioni. Presenta spesso le sue personali osservazioni e riflessioni su quanto va studiando. Ha un'ottima capacità di organizzare le sue conoscenze in un'architettura mentale, strutturata in maniera sistemica e caratterizzata dalla complementarietà delle varie acquisizioni. |
| DISTINTO | L'alunno/a è in grado di dimostrare un'apprezzabile conoscenza dei vari argomenti trattati nel corso delle relative attività didattiche. Il suo notevole interesse per la disciplina lo porta ad interagire costruttivamente con l'insegnante e con gli altri alunni. Partecipa, con competenza e chiarezza, ai confronti delle varie idee e delle diverse osservazioni che emergono durante le lezioni. |
| BUONO | L'alunno/a esprime, in modo convincente e corretto, il contenuto delle lezioni, poiché è attento e interessato agli argomenti proposti dall'insegnante. Riesce ad applicare alla realtà i contenuti teorici, appresi nel corso delle lezioni. Conserva, nella memoria, viva traccia degli argomenti studiati, che espone con corretta padronanza terminologica. |
| SUFFICIENTE | L'alunno/a mostra una discreta capacità di esposizione concettuale, se può contare sull'aiuto dell'insegnante o di qualche compagno di classe. Ha bisogno, pertanto, di un'atmosfera rassicurante e tranquilla. In queste condizioni dà il meglio di sé. In alcuni momenti diminuisce l'attenzione necessaria per gli argomenti trattati ma, in complesso, acquisisce i nuovi concetti con sufficiente padronanza ed è in grado di esporli in modo semplice e lineare. |
| NON SUFFICIENTE | L'alunno/a non riesce sempre ad acquisire una completa padronanza degli argomenti trattati. Incontra difficoltà nel corretto uso della terminologia richiesta dalla materia e nell'esposizione di quanto appreso. I vari argomenti vengono, perciò, acquisiti in modo parziale e non sempre sufficiente. |