

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

ITALIANO - CLASSE TERZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Ascolto e parlato	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.	In modo pertinente, fluido, ricco, originale e coerente	9/10
		In modo pertinente, fluido e coerente	8
		In modo pertinente e non sempre coerente	6/7
		In modo non pertinente e poco coerente	4/5
	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.	In modo pertinente, fluido, ricco, originale/creativo	9/10
		In modo pertinente e fluido	8
		In modo pertinente	6/7
		In modo non pertinente	4/5
	Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione e l'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	In modo completo e particolareggiato	9/10
		In modo completo	8
		In modo essenziale	6/7
		In modo parziale e frammentario	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Lettura	Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni anche con l'utilizzo di strumenti Informatici.	In modo autonomo e completo	9/10
		In modo autonomo e abbastanza completo	8
		In modo non sempre autonomo e con qualche incertezza	6/7
		In modo confuso e/o non autonomo	4/5
	Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali, saggistici) e comincia a costruirne un'interpretazione collaborando con compagni e insegnanti.	In modo completo e particolareggiato	9/10
		In modo completo	8
		In modo essenziale	6/7
		In modo parziale e frammentario	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Scrittura	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	In modo completo, ricco, originale, coerente e corretto	9/10
		In modo completo, coerente e nel complesso corretto	8
		In modo semplice e abbastanza completo, coerente e corretto	6/7
		In modo poco esauriente e/o non pertinente e corretto	4/5
	Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.	In modo coerente, personale e originale	9/10
		In modo coerente e completo	8
		In modo coerente ed essenziale	6/7
		In modo semplice e incompleto.	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/ lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	Con piena consapevolezza	9/10
		Con buona consapevolezza	8
		Con sufficiente consapevolezza	6/7
		Con poca consapevolezza	4/5
	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).	In modo puntuale e costruttivo	9/10
		In modo costruttivo	8
		In modo adeguato	6/7
		In modo non adeguato	4/5
	Riconosce e utilizza termini specialistici in base ai campi di discorso.	In modo autonomo e costruttivo	9/10
		In modo adeguato e autonomo	8
		In modo non sempre adeguato e consapevole	6/7
		In modo non adeguato	4/5

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere appieno i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	In modo autonomo, costante e costruttivo	9/10
		In modo costante e autonomo	8
		In modo semplice ma non sempre autonomo	6/7
		In modo non autonomo	4/5
	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.	In modo sicuro e corretto	9/10
		In modo corretto	8
		In modo abbastanza corretto	6/7
		In modo non corretto	4/5