

**CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO**

**ITALIANO - CLASSE PRIMA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| INDICATORI               | TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI   | INDICATORI DI VALUTAZIONE                             | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|--------------------------|--|---|-----------------------|
| <b>Ascolto e parlato</b> | L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.  | In modo pertinente, fluido, ricco, originale/creativo | <b>9/10</b>           |
|                          |  | In modo pertinente e fluido                           | <b>8</b>              |
|                          |  | In modo pertinente                                    | <b>6/7</b>            |
|                          |  | In modo non pertinente                                | <b>4/5</b>            |
|                          | Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti.   | In modo pertinente, fluido, ricco, originale/creativo | <b>9/10</b>           |
|                          |  | In modo pertinente e fluido                           | <b>8</b>              |
|                          |  | In modo pertinente                                    | <b>6/7</b>            |
|                          |  | In modo non pertinente                                | <b>4/5</b>            |
|                          | Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni.<br><br>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).<br><br>Adatta opportunamente i registri formale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. | In modo completo e particolareggiato                  | <b>9/10</b>           |
|                          |  | In modo completo                                      | <b>8</b>              |
|                          |  | In modo essenziale                                    | <b>6/7</b>            |
|                          |  | In modo parziale e frammentario                       | <b>4/5</b>            |

| INDICATORI     | TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI   | INDICATORI DI VALUTAZIONE            | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|----------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Lettura</b> | Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e organizzare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni anche con l'utilizzo di strumenti Informatici. | In modo completo e particolareggiato | <b>9/10</b>           |
|                |  | In modo completo                     | <b>8</b>              |
|                |  | In modo essenziale                   | <b>6/7</b>            |
|                |  | In modo confuso                      | <b>4/5</b>            |
|                | Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali,) e comincia a costruirne un'interpretazione collaborando con compagni e insegnanti  | In modo completo e particolareggiato | <b>9/10</b>           |
|                |  | In modo completo                     | <b>8</b>              |
|                |  | In modo essenziale                   | <b>6/7</b>            |
|                |  | In modo parziale e frammentario      | <b>4/5</b>            |

| INDICATORI       | TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI  | INDICATORI DI VALUTAZIONE                                   | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|------------------|---|---|-----------------------|
| <b>Scrittura</b> | Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo,) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. | In modo completo, ricco, originale, coerente e corretto     | <b>9/10</b>           |
|                  |   | In modo completo, coerente e nel complesso corretto         | <b>8</b>              |
|                  |   | In modo semplice e abbastanza completo, coerente e corretto | <b>6/7</b>            |
|                  |   | In modo poco esauriente e non corretto                      | <b>4/5</b>            |
|                  | Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.                          | In modo coerente, personale e originale                     | <b>9/10</b>           |
|                  |   | In modo coerente e completo                                 | <b>8</b>              |
|                  |   | In modo coerente ed essenziale                              | <b>6/7</b>            |
|                  |   | In modo semplice e incompleto.                              | <b>4/5</b>            |

| INDICATORI   | TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI  | INDICATORI DI VALUTAZIONE              | VALUTAZIONE IN DECIMI |
|--|---|--|-----------------------|
| <b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> | Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/ lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico.    | Con piena consapevolezza               | <b>9/10</b>           |
|  |   | Con buona consapevolezza               | <b>8</b>              |
|  |   | Con sufficiente consapevolezza         | <b>6/7</b>            |
|  |   | Con poca consapevolezza                | <b>4/5</b>            |
|  | Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). | In modo puntuale e costruttivo         | <b>9/10</b>           |
|  |   | In modo costruttivo                    | <b>8</b>              |
|  |   | In modo non sempre adeguato            | <b>6/7</b>            |
|  |   | In modo non adeguato                   | <b>4/5</b>            |
|  | Riconosce e utilizza termini specialistici in base ai campi di discorso.  | In modo autonomo e costruttivo         | <b>9/10</b>           |
|  |   | In modo adeguato e autonomo            | <b>8</b>              |
|  |   | In modo non sempre adeguato e autonomo | <b>6/7</b>            |
|  |   | In modo non adeguato                   | <b>4/5</b>            |

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
| <b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> | Utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere appieno i significati dei testi e per correggere i propri scritti.   | In modo autonomo, costante e costruttivo | <b>9/10</b> |
|  |  | In modo costante e autonomo              | <b>8</b>    |
|  |  | In modo semplice ma non sempre autonomo  | <b>6/7</b>  |
|  |  | In modo non autonomo                     | <b>4/5</b>  |
|  | Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali. | In modo sicuro e corretto                | <b>9/10</b> |
|  |  | In modo corretto                         | <b>8</b>    |
|  |  | In modo abbastanza corretto              | <b>6/7</b>  |
|  |  | In modo non corretto                     | <b>4/5</b>  |