

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

INGLESE - CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo sicuro e corretto	9/10
		Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo abbastanza sicuro e corretto	8
		Presenta qualche incertezza nella comprensione di messaggi ed indicazioni	6/7
		Non riesce a comprendere messaggi ed indicazioni	4/5
Parlato (produzione ed interazione orale)	<p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	Comunica in modo fluido, sicuro, corretto e con una pronuncia chiara e comprensibile	9/10
		Comunica in modo sostanzialmente corretto con una pronuncia chiara	8
		Comunica con qualche esitazione e una pronuncia non sempre corretta	6/7
		Non si esprime in modo chiaro e comprensibile	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Letture (comprensione scritta)	L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge testi informativi attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo sicuro e completo.	9/10
		Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo abbastanza sicuro e corretto.	8
		Presenta qualche incertezza nella comprensione di messaggi ed indicazioni.	6/7
		Comprende messaggi ed indicazioni in modo parziale e/o frammentario.	4/5

Scrittura (produzione scritta)	Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	Comunica per iscritto in modo ortograficamente e sintatticamente corretto con lessico personale e appropriato. Il testo è ben organizzato.	9/10
		Comunica per iscritto con alcuni errori ortografici e/o sintattici e il lessico è appropriato. Il testo è chiaro.	8
		Comunica per iscritto con diversi errori ortografici e/o sintattici e il lessico non è sempre appropriato. Il testo è chiaro e semplice	6/7
		Comunica per iscritto con molti errori ortografici e/o sintattici e il lessico non è sempre appropriato. Il testo è poco chiaro.	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	In modo sicuro e corretto	9/10
		In modo abbastanza sicuro e corretto	8
	Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.	Con qualche incertezza	6/7
	Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	In modo non corretto	4/5