

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

INGLESE - CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Ascolto (comprensione orale)	L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.	Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo sicuro e corretto	9/10
		Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo abbastanza sicuro e corretto	8
		Presenta qualche incertezza nella comprensione di messaggi ed indicazioni	6/7
		Non riesce a comprendere messaggi ed indicazioni	4/5
Parlato (produzione ed interazione orale)	Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. Interagisce con un interlocutore in contesti familiari. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.	Comunica in modo fluido, sicuro, corretto e con una pronuncia chiara e comprensibile	9/10
		Comunica in modo sostanzialmente corretto con una pronuncia chiara.	8
		Comunica con qualche esitazione con una pronuncia non sempre corretta	6/7
		Non si esprime in modo chiaro e comprensibile	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Lettura (comprensione scritta)	L'alunno comprende per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Legge semplici testi informativi.	Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo sicuro e completo.	9/10
		Comprende ed utilizza messaggi ed indicazioni in modo abbastanza sicuro e corretto	8
		Presenta qualche incertezza nella comprensione di messaggi ed indicazioni	6/7
		Comprende messaggi ed indicazioni in modo parziale e/o frammentario.	4/5

Scrittura (produzione scritta)	Scrive semplici messaggi rivolti a coetanei. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.	Comunica per iscritto in modo ortograficamente e sintatticamente corretto con lessico appropriato.	9/10
		Comunica per iscritto presentando alcuni errori ortografici e/o sintattici con lessico appropriato.	8
		Comunica per iscritto presentando diversi errori ortografici e/o sintattici con lessico non sempre appropriato.	6/7
		Comunica per iscritto con molti errori ortografici e/o sintattici e il lessico non è sempre appropriato.	4/5

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna e li confronta con quelli della lingua straniera.	In modo sicuro e corretto	9/10
		In modo abbastanza sicuro e corretto	8
	Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.	Con qualche incertezza	6/7
	Autovaluta le competenze acquisite	In modo non corretto	4/5