

CORRISPONDENZA TRA TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI E VOTO NUMERICO

MUSICA - CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	INDICATORI DI VALUTAZIONE	VALUTAZIONE IN DECIMI
Esprimersi e comunicare	L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.	In modo sicuro e con espressione	9/10
		In modo corretto e preciso	8
		In modo accettabile	6/7
		In modo approssimativo	4/5
Ascoltare, comprendere e integrare	Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.	In modo sicuro e con collegamenti	9/10
		In modo corretto	8
	Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica.	In modo accettabile	6/7
		In modo approssimativo	4/5
Usare la Notazione ed elaborare	<p>Usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali.</p> <p>È in grado di ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.</p>	Conosce e usa anche in modo creativo la Notazione ed i sistemi informatici	9/10
		Conosce e usa in modo corretto la Notazione ed i sistemi informatici	8
		Conosce e usa in modo accettabile la Notazione ed i sistemi informatici	6/7
		Conosce e usa in modo approssimativo la Notazione ed i sistemi informatici	4/5