

COMPETENZA MATEMATICA



dimensioni	livelli	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO(B)	AVANZATO (A)
PADRONANZA RISORSE COGNITIVE (conoscenze e abilità)		Utilizza solo alcune risorse cognitive	Utilizza le risorse cognitive di base proposte	Utilizza la maggior parte delle risorse cognitive proposte	Utilizza con sicu- rezza e proprietà le risorse cognitive proposte
FORMULARE		Necessita di aiuto per riconoscere il problema da risolvere	Riconosce il problema da risolvere e i dati a disposizione seguendo le indicazioni fornite dall'adulto	Identifica il problema da risolvere e i dati a disposizione	Si rappresenta con chiarezza il problema da risolvere, i dati disponibili e le condizioni del contesto
RISOLVERE		Sotto la guida dell'adulto identifica alcune ipotesi risolutive. Necessita di aiuto per attuare il percorso risolutivo	Identifica una possibile ipotesi risolutiva. Realizza il percorso risolutivo seguendo le indicazioni fornite dall'adulto	Ipotizza diverse soluzioni al problema. Realizza in autonomia il percorso risolutivo	Elabora autonomamente più ipotesi alternative e le mette a confronto. Pianifica e realizza autonomamente il percorso risolutivo
RIFLETTERE		Su richiesta controlla la propria azione e la rivede	Rivede la propria azione in base alle indicazioni fornite dall'adulto	Tiene sotto controllo la propria azione	Corregge autonomamente la propria azione in funzione dello scopo
ATTEGGIAMENTO POSITIVO		Necessita di essere incoraggiato per affrontare il problema	Mobilita alcune risorse personali a disposizione	Mobilita le proprie risorse in funzione del problema da affrontare	Mobilita al meglio le proprie risorse in funzione del compito da affrontare
SENSIBILITA' AL CONTESTO		Se sollecitato tiene conto di alcune risorse e vincoli del contesto	Riconosce le principali risorse e vincoli del contesto	Utilizza le risorse e i vincoli del contesto	Ottimizza le risorse e i vincoli del contesto in funzione del suo scopo