

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

P.D.F.

Scuola.....plesso.....

Distretto.....Comune.....

Alunno.....classe e sezione.....

Luogo e data di nascita.....

Totale ore Tempo Modulare Tempo Pieno.....

Composizione unità multidisciplinare

(scheda redatta in collaborazione)

Scuola

Asl.....

Famiglia.....

Comune.....

Insegnanti di classe.....

.....

Insegnante di sostegno.....

AREA 1 - Aspetti clinici – medico familiari e sociali

1 Aspetti clinici

.....
.....
.....
.....
.....

2 Aspetti familiari (attività genitori, altro...)

.....
.....
.....
.....

3 Aspetti sociali

.....
.....

A che età a iniziato a frequentare:

- il nido..... la scuola materna.....
- la scuola primaria.....Tempo pienoTempo modulare.....
- Chi si occupava del bambino?.....
- Quali sono i suoi interessi attualmente?.....

4 Comportamenti alimentari

.....
.....

5 Terapie riabilitative (pregresse e attuali)

.....
.....

AREA 2 – Livelli attuali nelle varie aree di sviluppo (analisi dello sviluppo potenziale)

1 Abilità cognitive

.....
.....
2 Abilità affettivo relazionali

.....
.....
3 Abilità metacognitive

.....
.....
4 Abilità comunicative

.....
.....
5 Abilità linguistiche

.....
.....
6 Autonomia personale e sociale

.....
.....
7 Abilità motorie e prassiche

.....
.....
8 Abilità sensoriali

AREA 3 – Livelli raggiunti nelle varie aree di sviluppo (strategie e successivo sviluppo delle abilità prese in esame)

1 ASSE cognitive

.....
.....
2 ASSE affettivo relazionali

.....
.....
3 ASSE metacognitive

.....
.....
4 ASSE comunicative

.....
.....
5 ASSE linguistiche

.....
.....
6 ASSE autonomia personale e sociale

.....
.....
7 ASSE motorie e prassiche

.....
.....
8 Abilità sensoriali

AREA 3 – Livelli raggiunti nelle abilità di apprendimento in base agli obiettivi programmati (strategie e raggiungimento delle competenze)

- Gioco (spontaneo, strutturato,)

.....
.....
.....
- Grafismo e/o pregrafismo
.....
.....
.....

- Ambito linguistico (lettura, scrittura, comprensione testo ecc.)
.....
.....
.....

- Ambito logico matematico
.....
.....
.....

- Ambito antropologico
.....
.....
.....

- Altro
.....
.....
.....

AREA 3 – Livelli raggiunti negli aspetti relazioni e comportamentali (strategie e raggiungimento delle competenze)

1 Autostima
.....

.....
.....

2 Motivazione (intrinseca e/o estrinseca)

.....
.....
.....

3 Comportamento problema (per i comportamenti problema si
allega griglia di rilevazione per l'osservazione in classe)***

.....
.....
.....

Quali sono le aspettative della famiglia rispetto alla scuola?

.....
.....
.....

VERIFICA FINALE (in forma conclusiva)

OBIETTIVI A LUNGO TERMINE E SINTESI RELATIVA AI DIVERSI ASSI

(abilità da sollecitare, sviluppare e rafforzare per lo sviluppo e il benessere del bambino)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N. B. Appare opportuno precisare che la lista va considerata esclusivamente come strumento metodologico rispetto all'organicità dell'osservazione. Pertanto, i descrittori utilizzati potranno essere selezionati o integrati in base all'età dell'alunno o all'ordine di scuola, dopo un'attenta osservazione sistematica.

Il profilo dinamico funzionale è un documento i cui obiettivi sono a lungo termine, intesi come i risultati che si attendono dall'alunno dopo un percorso di lavoro che si snoda nel tempo.