Relazione di presentazione della classe

ANNO SCOLASTICO 20...\20...

SCUOLA …....... CLASSE …........

Insegnanti...................................................................................

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe......è così composta...........

totale alunni, maschi e femmine, nuovi inserimenti, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi, bes e dsa che che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata..........

LIVELLI DI APPRENDIMENTO GENERALE

A seguito delle prove di ingresso, dal punto di vista dell'apprendimento si nota..............

classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, ….

METODI DIDATTICI

Le insegnanti intendono utilizzare prevalentemente come metodo di

lavoro scolastico

lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...

GESTIONE DELLE ORE DI COMPRESENZA

Le ore di contitolarità prevalente saranno perlopiù utilizzate per....

recupero individuale con alunni in difficoltà, bes, dsa, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline

GESTIONE DELLE ROUTINE SCOLASTICHE

Le insegnanti hanno disposto la seguente organizzazione per favorire la migliore integrazione, conoscenza reciproca e collaborazione degli alunni, anche al di fuori dei tempi della lezione.

cambio banchi, frequenza dello stesso, criteri per l'assegnazione dei posti, incarichi di classe, valutazione dello svolgimento degli incarichi, rotazione nel coprire i vari incarichi, spostamenti all'interno della scuola in autonomia o in fila ordinata, condivisione e stesura delle regole della classe e “sanzioni” di fronte alle trasgressioni

ASSEGNAZIONE, CORREZIONE COMPITI E CONTROLLO QUADERNI

I quaderni e i compiti delle vacanze e quelli assegnati settimanalmente, verranno controllati e corretti...

a casa dalle insegnanti, a scuola durante i momenti in cui gli alunni eseguono lavoro autonomo individuale, grazie anche all'aiuto di alunni a turno incaricati, correzione collettiva, suddividendo i ragazzi in piccoli gruppi....

CLIMA RELAZIONALE

Dal punto di vista relazionale, ad un primo esame la classe evidenzia...

capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari livello di collaborazione negli incarichi per la gestione

delle routine scolastiche

COLLABORAZIONE CON ALTRE CLASSI DEL PLESSO

La programmazione delle attività è/ sarà concordata con le altre classi del plesso....

in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline, c'è scambio di materiali, si svolgono laboratori a classi aperte...

Luogo, data ….............. Firma del team docente.......................