

TITOLO : L'EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CORSO DI AUTOAGGIORNAMENTO: 25 ore

15 è il numero delle ore svolte durante gli incontri del gruppo di lavoro on line

10 è il numero delle ore svolte a casa

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

| | | |
|----------------|---------------|---|
| 02 marzo 2021 | 17,00 – 19.30 | Lettura linee guida e documenti ed. civica e riflessione collettiva |
| 09 marzo 2021 | 17,00 – 19,30 | Avvio all'elaborazione di traguardi di competenza e degli obiettivi della scuola dell'infanzia |
| 23 marzo 2021 | 17,00 – 19,30 | obiettivi di apprendimento, attività e osservazioni nella scuola dell'infanzia. |
| 30 marzo 2021 | 17,00 -19,30 | coerenza con il curricolo verticale degli altri gradi di scuola nell'istituto. |
| 20 aprile 2021 | 17,00 – 19,30 | Esperienze di svolgimento <i>attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine bambini</i> . I docenti riconoscono le azioni utili affinché i bambini esplorino l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono, |
| 27 aprile 2021 | 17,00 -19,30 | Elaborazione materiali comuni |

PARTECIPANTI NOVE DOCENTI:

- 1.ALBANESE IDA
- 2.COLABELLA ANDREINA
- 3.GASPERINI MANUELA
- 4.PARRINO SIMONA
- 5.PERINI SAMANTHA
- 6.PICCHIANI ILARIA
- 7.SALDUTTI MARIA CRISTINA
- 8.SAULI MARIA SERENA
9. SILENZI TIZIANA

Corso di autoaggiornamento riservato alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'I.C. Via N. M. Nicolai di Roma. Il presente corso ha l'obiettivo di individuare all'interno delle linee guida per l'educazione civica i campi di esperienza attraverso cui costruire il curricolo della scuola dell'infanzia dell'educazione civica, Attraverso la riflessione

comune, i docenti seguendo gli indirizzi dei documenti del MI si confronteranno e individueranno competenze e obiettivi. Il ruolo della scuola dell'infanzia è quello di avviare iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile, pertanto come sottolineano le linee guida *“Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni”*.

I docenti sperimenteranno e costruiranno materiali condivisi per l'applicazione di azioni laboratoriali per l'educazione civica.

OBIETTIVI

- I principi educativi e didattici presenti nella legge 92/2000 e nelle linee guida allegate al DM 35 del 22/6/2020.
- La consapevolezza dell'importanza dell'educazione civica come fattore indispensabile di formazione dei bambini .
- Elaborare i traguardi di competenza gli obiettivi di apprendimento, le attività e le osservazioni nella scuola dell'infanzia.
- Elaborare i traguardi di competenza in coerenza con il curricolo verticale degli altri gradi di scuola.
- Modalità di svolgimento delle tematiche indicate dalla legge: i docenti riconoscono le azioni utili affinché i bambini esplorino l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono, maturino atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni

MODALITA' DI EROGAZIONE E- learning Webinar

SEDE E SVOLGIMENTO: link meet

DESTINATARI docenti scuola infanzia

AMBITI FORMATIVI

- Campi di esperienza trasversali;
- conoscenza e rispetto della realtà naturale ambientale.
- Atteggiamento di curiosità ed interesse e rispetto verso le forme di vita.
- Didattica per competenze e competenze trasversali.
- Metodologie e attività laboratoriali.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Acquisire le competenze previste dalla legge 92 del 20 agosto 2019 che ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica.
- Acquisire consapevolezza teorica e metodologica rispetto alla progettazione verticale del curricolo di educazione civica.

METODI DI VERIFICA produzione di materiali: curricolo ed. civica scuola infanzia;
strumenti operativi.