

LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA: STRUMENTI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Il corso offre conoscenze teoriche e pratiche sugli scopi comunicativi ed educativi sulla comunicazione aumentativa alternativa sulla base delle esigenze educative e comunicative della persona con bisogni comunicativi complessi.

Le strategie della CAA aiutano ad implementare od integrare le abilità comunicative di alunni con difficoltà o impossibilità a servirsi dei più comuni canali del linguaggio verbale e della letto scrittura. Sostenere questi alunni significa, infatti, poterli aiutare a crescere in maniera autentica e significativa. L'unità formativa si propone di facilitare l'inclusione e la partecipazione a scuola di bambini con bisogni comunicativi.

DESTINATARI docenti scuola infanzia – scuola primaria – scuola secondaria di primo grado I.C. VIA N. M. NICOLAI

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Acquisire conoscenze delle principali strategie, tecniche e strumenti CAA.
- Utilizzo degli strumenti CAA nell'attività didattica in classe.
- Capacità di adattamento dei materiali didattici e attività ludico creative sul fronte comunicativo.
- Incremento nell'utilizzo delle abilità di problem solving per alunni coinvolti.

U.F. 25 ORE 15 IN FAD

OBIETTIVI:

- conoscere i principi della CAA e le sue possibili applicazioni;
- partecipare alla valutazione dei casi e alla scelta delle modalità di intervento;
- conoscere, costruire e utilizzare gli ausili della CAA

ARGOMENTI	DATA	ORA
I INCONTRO 1. Cenni teorici sulla CAA; Analisi dei bisogni comunicativi Le abilità del soggetto Le barriere e le strategie di interazione che attualmente ostacolano la comunicazione;	4/3/2021	17,30 – 20,00
II INCONTRO	11/03/2021	17,30 –

2. Analisi funzionale del comportamento problematico (antecedente, comportamento, conseguenza); Costruzione e compilazione della griglia dei comportamenti; Scelta dei supporti visivi legati alla routine o alle singole attività		20,00	
III INCONTRO 3. Supporti digitali: software free, app (Araword, Letmetolk...)	18/03/2021	17,30 20,00	–
IV INCONTRO 4. Costruzione dell'agenda visiva Costruzione delle attività per premi: individuazione dei premi Il rinforzo	15/04/2021	17,30 20,00	–
V INCONTRO 5. Costruzione del quaderno di comunicazione Il quaderno dei resti Generalizzare la comunicazione.	22/04/2021	17,30 20,00	–