

**Approvazione  
Piano annuale formazione  
A.S.2021/2022**

**I.C. Via N. M. Nicolai  
F.S Formazione Ballette Maria Gabriella**

# Dal Piano di Miglioramento al Piano annuale della formazione A.S. 2021 /2022

Il PIANO ANNUALE di FORMAZIONE per l'A.S. 2021 – 2022 è stato elaborato *sulla base delle indicazioni fornite dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti (Nota MIUR 49062 del 28.11.2019)* tenendo conto delle indicazioni del piano triennale della formazione 2019/2022

Le azioni formative previste sono:

- 1) **coerenti** con le finalità e gli obiettivi presenti nel piano triennale dell'offerta formativa 2019 - 2022;
- 2) **in accordo** con quanto emerso dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo
- 3) **in linea** con le azioni individuate nel Piano di Miglioramento.

Il Piano proposto rappresenta uno strumento di raccordo tra le esigenze di sviluppo e di miglioramento della scuola, le scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del Piano triennale dell'offerta formativa (art. 66 del C.C.N.L. 2006-2009), lo spirito di collaborazione e di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale. e lo sviluppo professionale del personale docente.

# MIUR – LAZIO

## Monitoraggio Priorità formative

P.F.D. Istituto 2021/2022



INFANZIA

Inclusione e disabilità



PRIMARIA

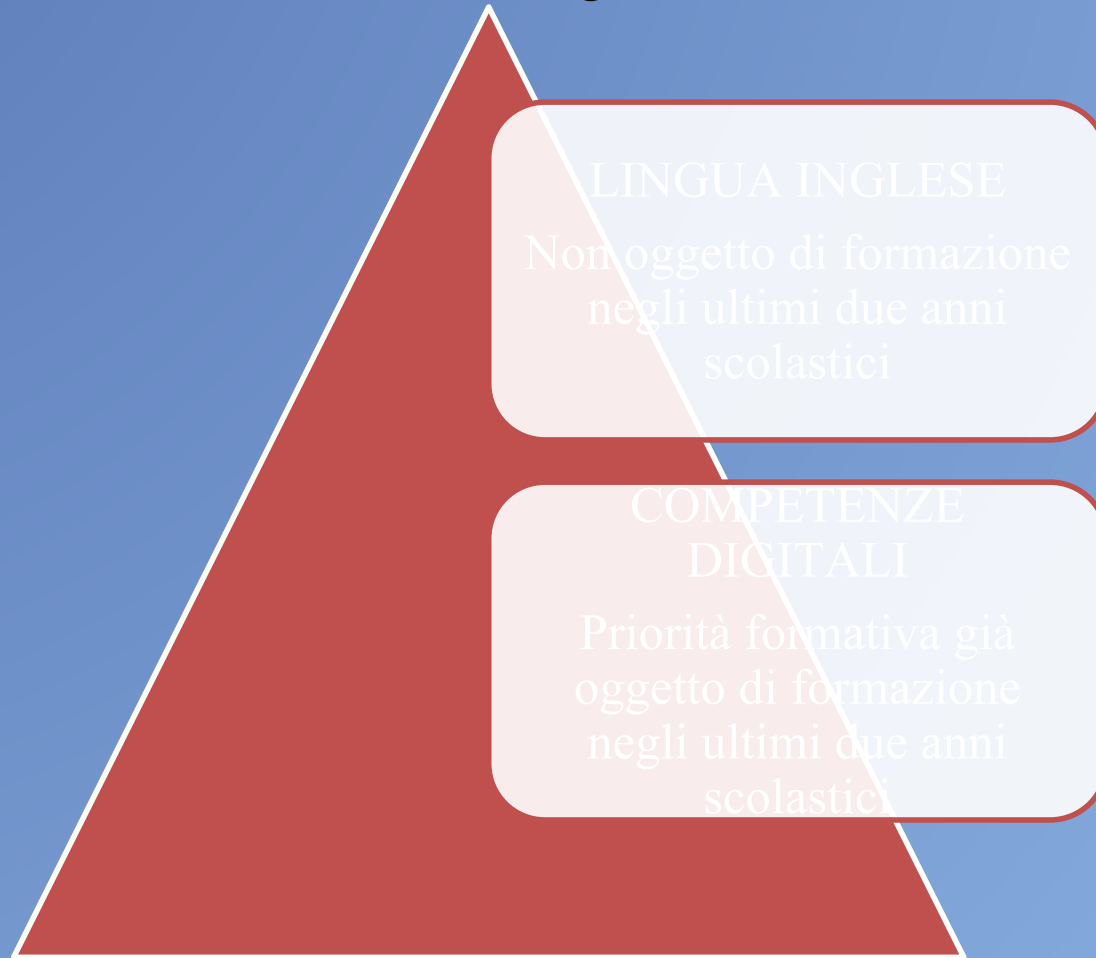
Valutazione e miglioramento



SECONDARIA DI 1° GRADO

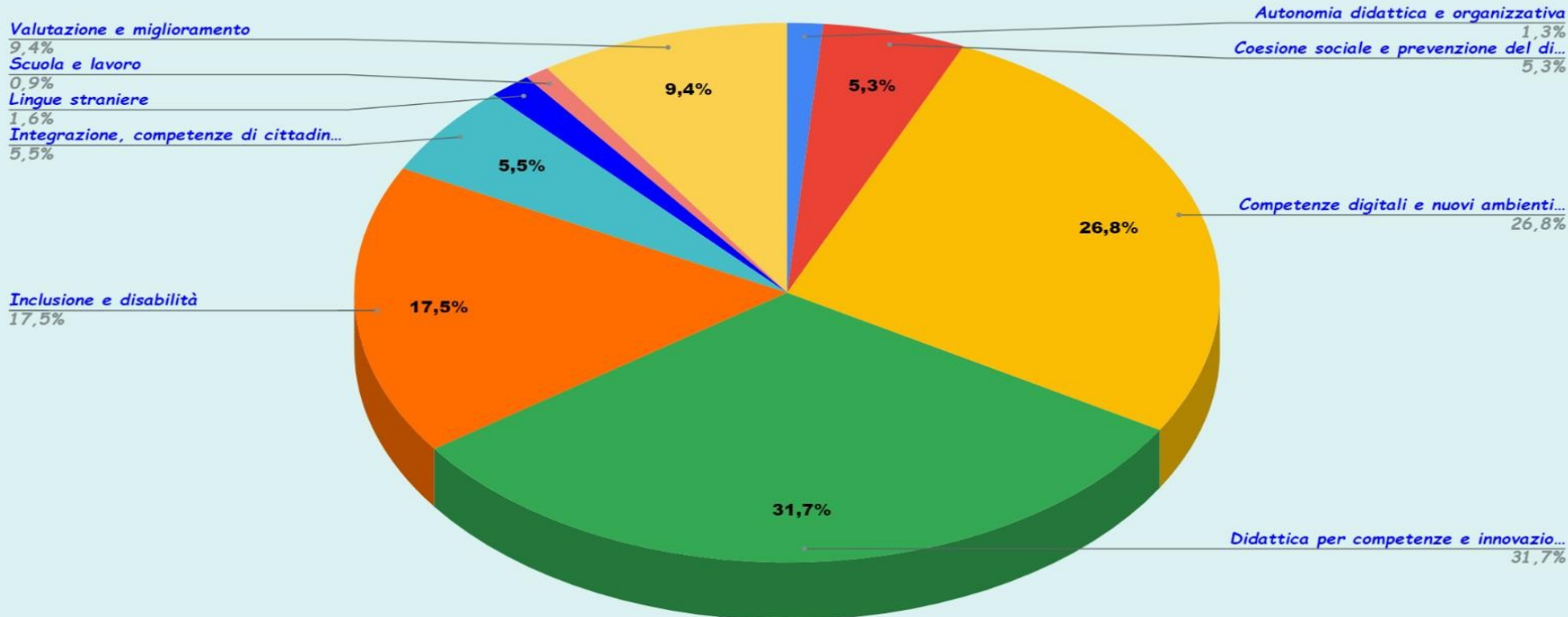
Coesione sociale e prevenzione del disagio

Monitoraggio priorità formative oggetto di formazione negli ultimi due anni scolastici sia a livello d'istituto che di ambito territoriale e se nell'anno scolastico in corso permanga il medesimo bisogno formativo.



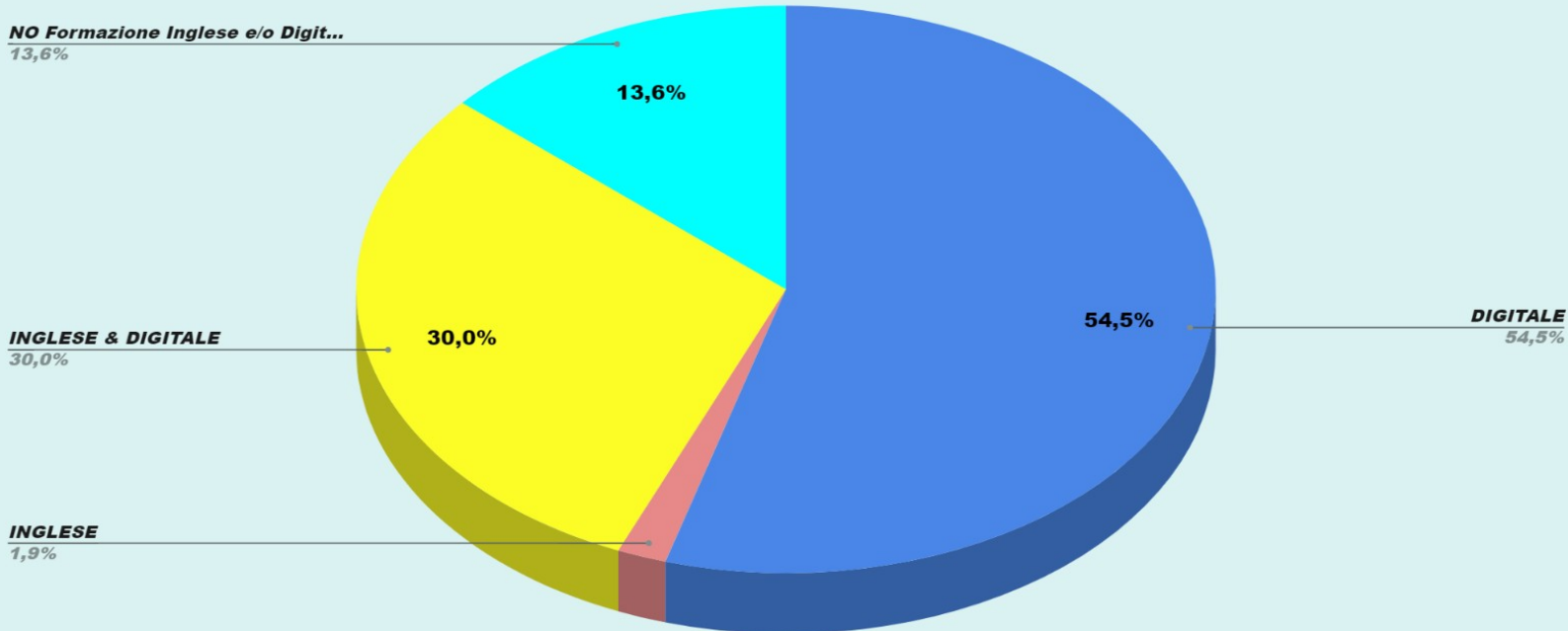
# MONITORAGGIO BISOGNI FORMATIVI DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI STATALI DEL LAZIO ( Piano Formazione Docenti a.s. 2021/2022)

## Priorità formative regione Lazio



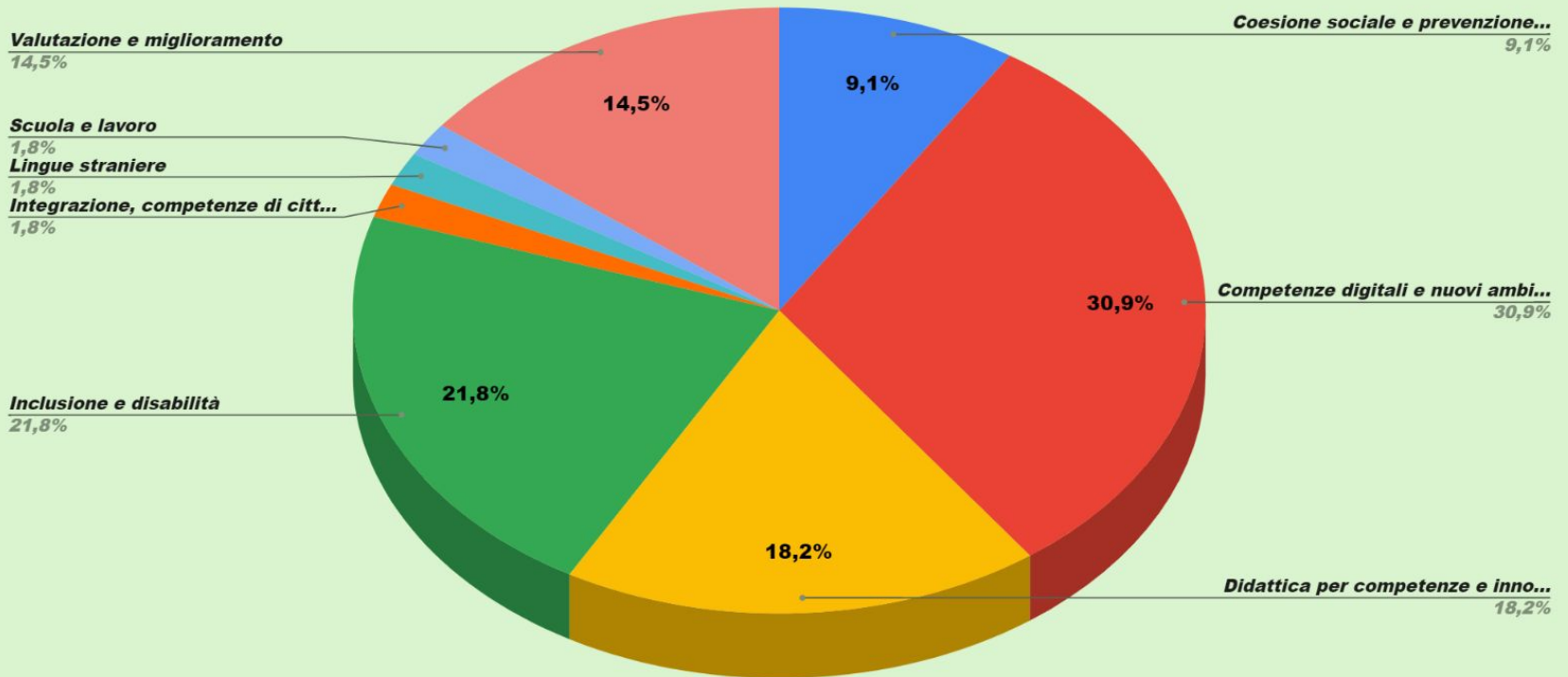
# MONITORAGGIO BISOGNI FORMATIVI INGLESE E COMPETENZE DIGITALI A.S. 2021 2022

**Formazione in corso di Lingua Inglese e Competenze Digitali - Regione Lazio - a.s. 2021/2022**

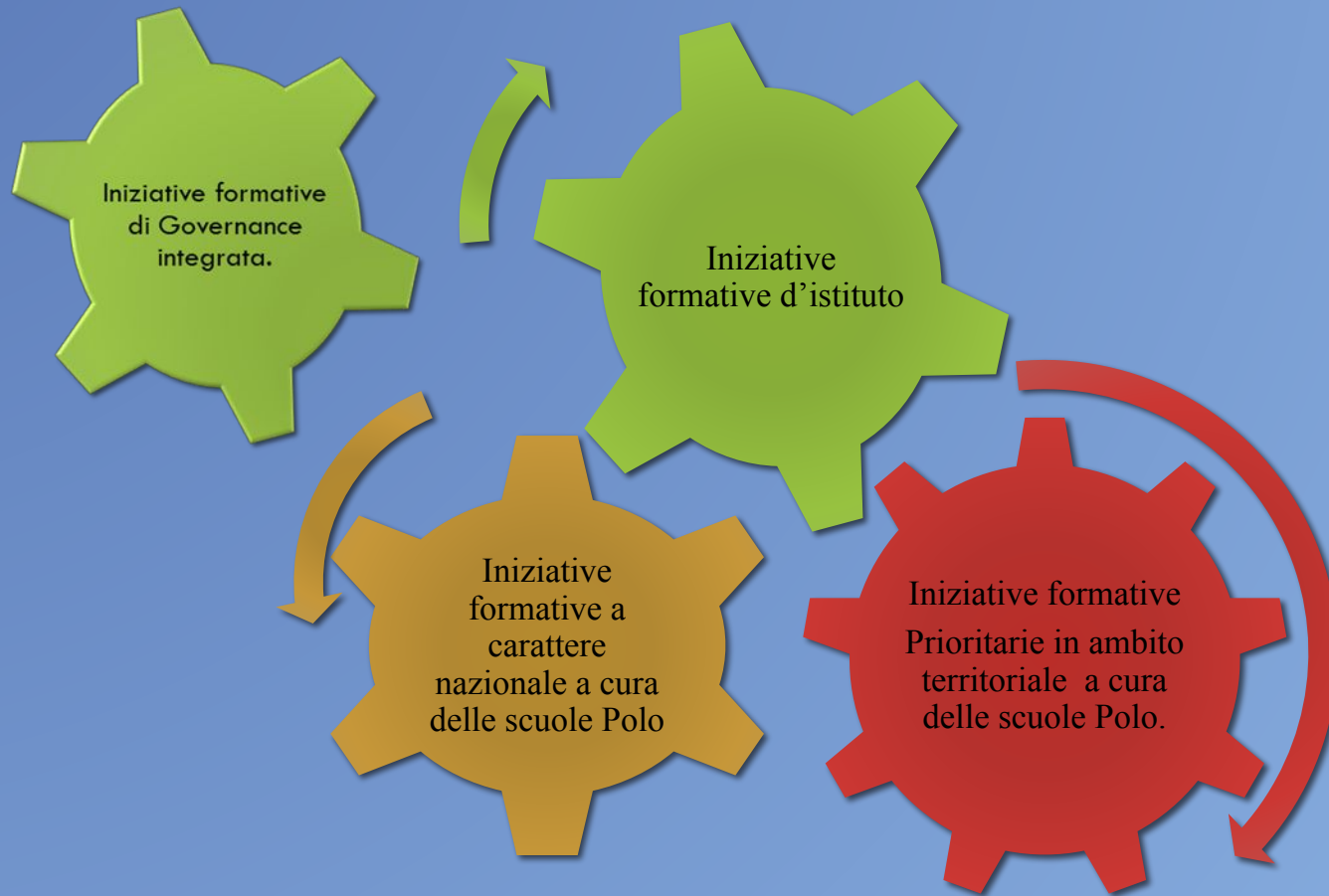


# BISOGNI FORMATIVI AMBITO 2

## AMBITO 02 - ROMA



NOTA AOODGPER DEL 30/11/2021  
LA FORMAZIONE IN SERVIZIO COME BASILARE ELEMENTO  
DELL'INTERO SISTEMA EDUCATIVO





# Iniziative formative a carattere nazionale a cura delle Scuole Polo

Discipline scientifico – tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche

Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6

Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O.M n. 172/20)

Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive

Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa

Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale «Rigenerazione Scuola»

# Iniziative formative prioritarie in Ambito Territoriale a cura delle scuole Polo

## AMBITO TERRITORIALE 2 – I.C. PERLASCA

Progettazione formativa a livello di ambito sulla base dell'analisi dei bisogni formativi e del confronto all'interno del proprio ambito territoriale per attivare interventi formativi sugli ARGOMENTI INDICATI COME PRIORITARI A LIVELLO NAZIONALE, utilizzando la quota del 40% assegnata all'ambito.

# Iniziative formative di Governance integrata nella formazione d'istituto

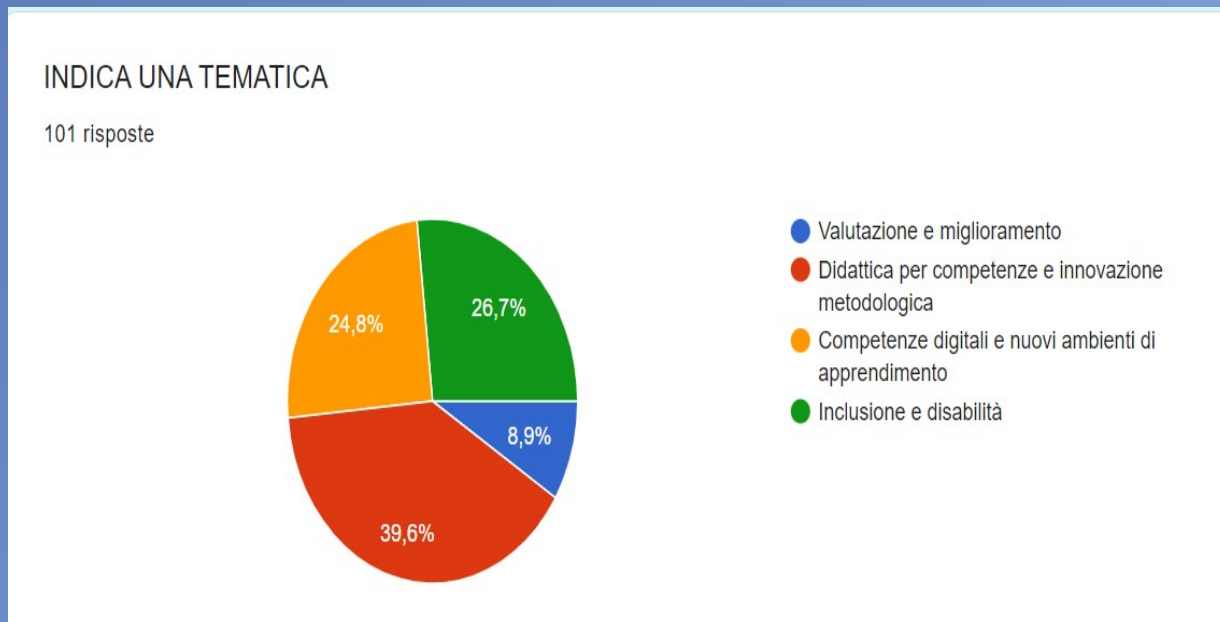
Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità di autoformazione e di ricerca didattica strutturata.

Organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento).

Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica tramite le Scuole Polo della formazione.

Libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita Carta del Docente.

# BISOGNI FORMATIVI INDIVIDUATI ATTRAVERSO IL QUESTIONARIO D'ISTITUTO PROPOSTO AI DOCENTI



## ULTERIORI SPECIFICI BISOGNI PRIORITARI:

- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DISABILITA'
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

## Iniziative formative d'istituto

in coerenza con gli obiettivi del PTOF , con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo e in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione

Iniziative formative singole o in reti di scopo favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, le associazioni professionali e gli Enti accreditati

Iniziative di autoformazione  
Iniziative di formazione tra pari, di ricerca e di innovazione didattica, di attività laboratoriali, di ricerca-azione, di gruppi di approfondimento e di miglioramento.

**Le attività formative relative all'a.s. 2020/2021, ancora in corso a seguito di proroga concessa dal Ministero per le difficoltà causate dall'epidemia Covid, si concluderanno entro il 31 dicembre 2021. A seguire e fino al 31 agosto 2022 saranno erogate le attività formative previste per l'a.s. in corso.**

# **APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE D'ISTITUTO A.S. 2021/2022 ( art. 66 del CCNL 2006 -2009)**

Il Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale docente per l'a.s. 2021 / 2022, in coerenza con l'Atto d'Indirizzo del D.S, con il Piano di Miglioramento, gli obiettivi del PTOF, con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo e in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di formazione, si pone l'obiettivo di investire concretamente in una formazione di qualità finalizzata al rinforzo delle competenze di tutti i docenti, i quali proiettati verso la costruzione di una professionalità più matura e consapevole siano la principale leva del cambiamento e del miglioramento dell'offerta formativa.

Il Collegio dei Docenti come indicato ai sensi dell'art. 66 del CCNL 2006-2009

**Il Piano di formazione d'istituto comprenderà le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009**

## **DELIBERA**

# DELIBERA DI APPROVAZIONE

## PIANO FORMAZIONE 2021 - 2022

Iniziative formative d'istituto

in coerenza con gli obiettivi del PTOF , con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo e in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione

<p>TUTTE LE INIZIATIVE DERIVANTI DAI BISOGNI FORMATIVI COERENTI E DIRETTAMENTE CORRELATI AL PTOF E AL PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO LEGATI AI TEMI E ALLE RIFLESSIONI CONTENUTI NELL'ESITO DEL CONFRONTO ALLEGATO AL CCNI SULLA FORMAZIONE DEL 18.11.2019 CHE VERRANNO PROPOSTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO</p> <p>SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>INIZIATIVA FORMATIVA MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI ATTRAVERSO LE METODOLOGIE INNOVATIVE E CONTRASTO ALL'INSUCCESSO FORMATIVO</p> <p>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>	<p>INIZIATIVA FORMATIVA</p> <p>LA VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA NELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>INIZIATIVA FORMATIVA .</p> <p>L'APPROCCIO INNOVATIVO DELL'ICF E I NUOVI MODELLI PEI</p> <p>SCUOLA INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le U.F. proposte verranno inserite nella piattaforma SOFIA e a conclusione verranno documentate e rendicontate secondo le modalità comunicate dal M.I.

Di volta in volta verranno comunicati i singoli percorsi con caratteristiche e dettagli , rientranti nei grandi percorsi sopraindicati.



# INIZIATIVA FORMATIVA LA VALUTAZIONE DIDATTICA E DI SISTEMA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Totale 25 ORE

Relatore esperto  
Prof. ssa Laura Bellanova

7 ore approfondimento  
personale

10 ore in modalità frontale  
sincrona

8 ore in attività laboratoriali  
sincrona

## Articolazione delle tematiche

### **I INCONTRO**

La valutazione periodica e finale nella scuola primaria: dalla valutazione in decimi al giudizio descrittivo, come sostegno del processo di miglioramento e al perseguimento del successo formativo dell'alunno

### **II INCONTRO**

Dal curriculum d'istituto all'individuazione degli obiettivi oggetto di valutazione

### **III INCONTRO**

La valutazione in itinere, periodica e finale, le prove note e non note Il monitoraggio delle osservazioni dei docenti.  
La comunicazione con i genitori

### **IV INCONTRO**

La valutazione in una classe "inclusiva" La valutazione nelle esperienze della Didattica a Distanza e nella Didattica Digitale integrata.

# DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2021 - 2022

Iniziative formative a  
carattere Nazionale a cura  
della Scuola Polo –  
**AMBITO TERRITORIALE 2**

FORMAZIONE DOCENTE AI FINI  
DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA

*Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961*

Tutte le iniziative a carattere Nazionale che  
verranno proposte, saranno rivolte a gruppi  
delimitati di insegnanti individuati come figure di  
facilitatori e assumeranno carattere di sistema

**Le iniziative formative proposte dall'Ambito e dal M.I. o da altro Ente verranno documentate e pubblicizzate.**

**Di volta in volta verranno comunicati i singoli percorsi con caratteristiche e dettagli, rientranti nei grandi percorsi sopraindicati.**

# FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLE TEMATICHE INCLUSIVE SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961*

**Modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo in modalità mista su piattaforma**

***Moodle***

**17 ore di formazione online (erogate dal Polo Formativo)**

- **8 ore** di attività asincrone di tipo laboratoriale /collegiale /progettuale:
- massimo 6 ore di approfondimento personale sui materiali disponibili in piattaforma
- almeno ulteriori 2 ore di attività documentata di sperimentazione e progettazione didattica, ricerca/azione, lavoro in rete e collegiale\*).

*\*Le attività collegiali e in rete svolte nell'istituto sede di servizio devono essere validate dal Dirigente scolastico.*

La formazione on line (17 ore) sarà erogata avvalendosi di una piattaforma *Moodle* alla quale i corsisti potranno accedere tramite le credenziali che saranno inviate a ciascuno. La piattaforma consentirà:

- di assistere ai webinar in diretta (sincrono per 9 ore);
- di visualizzare i webinar registrati (asincrono per 7 ore);
- di consultare documenti e materiali (asincrono massimo 6 ore);
- di documentare le attività personali (per ulteriori 2 ore);
- di svolgere il test conclusivo (1 ora).

# **DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2021 - 2022**

**INIZIATIVE  
FORMATIVE  
PRIORITARIE IN  
AMBITO  
TERRITORIALE A  
CURA DELLA SCUOLA  
POLO  
AMBITO 2**

Tutte le iniziative a carattere Territoriale che verranno proposte secondo i possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione del 18/11/2019, saranno rivolte a tutti i docenti in servizio nell'istituto

**Le iniziative formative proposte dall'Ambito verranno documentate e pubblicizzate.**

**Di volta in volta verranno comunicati i singoli percorsi con caratteristiche e dettagli, rientranti nei grandi percorsi sopraindicati.**

***IL COLLEGIO DELIBERA CHE IL PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO POTRÀ COMPRENDERE ANCHE INIZIATIVE DI:***

- ✓ Autoformazione
- ✓ di formazione tra pari
- ✓ di ricerca ed innovazione didattica
- ✓ di ricerca-azione
- ✓ di attività laboratoriali
- ✓ di gruppi di approfondimento e miglioramento.

LE SUDETTE INIZIATIVE SARANNO INSERITE NELLA PIATTAFORMA SOFIA

# DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2021 - 2022

- 1) valorizzare tutte le esperienze di ricerca azione che si svolgono a scuola, articolandole in Unità Formative;
- 2) definire l'Unità Formativa come un periodo di 20-25 ore, frutto della somma di 3 componenti:
  - ❖ **formazione in presenza, sia con esperti, sia in gruppi di ricerca didattica e di miglioramento (da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **approfondimento personale, con lavoro a casa, in classe o in rete, per verificare le ipotesi di lavoro elaborate in presenza (flessibilità da 8 a 15 ore)**
  - ❖ **prodotto finale (materiale didattico, project work, pubblicazione, ecc.) da condividere all'interno della scuola (da 3 a 6 ore).**

# DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2021 - 2022

## *MODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE*

- 3) Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative certificate da soggetti abilitati, in particolare la Formazione d'ambito e le reti di scopo.
- 4) Riconoscere come attività formativa il contributo progettuale delle figure di sistema
- 5) Sviluppare le attività di progettazione e ricerca esistenti nella scuola come Unità Formative di 20-25 ore, ciascuna strutturata su un'ipotesi di ricerca e sulla applicazione di metodologie sperimentali in classe, che si articolano nelle seguenti 3 sezioni:
  - Attività in presenza
  - Studio a casa/ Attività in classe di sperimentazione anche con il digitale
  - Prodotto finale
- 6) Riconoscere come UF di ricerca azione quelle svolte da gruppi di almeno 3 docenti o 2 docenti + un soggetto esterno o/e altro soggetto esperto.

# DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE 2021 - 2021

## LA GOVERNANCE INTEGRATA DELLA FORMAZIONE

I Piani formativi di istituto nel corso della progettualità (art.63-71 CCNL 2006-2009) potranno considerare le diverse opportunità offerte da:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete o di ambito (per tipologie specifiche di approfondimento);**
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
- d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

**Le diverse iniziative formative proposte saranno coerenti con le esigenze formative complessive dell'istituzione scolastica**



# COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO TFA SOSTEGNO E TIROCINI ATTIVI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA



## CONVENZIONI ATTIVE



# COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DOCENTI TFA E TIROCINI ATTIVI – UNIVERSITA’

<b>TUTOR TIROCINI ATTIVI TFA PRIMARIA</b>
IERDI ELISA ARCELLI SIMONA AGNESE ALESSANDRA BALLETTI MARIA GABRIELLA CARISSIMO MIRELLA BELLAVISTA ROBERTA
<b>TUTOR TIROCINI ATTIVI TFA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
VIALI PATRIZIA
<b>TUTOR TIROCINI ATTIVI – CONVENZIONI UNIVERSITA’</b>
<b>INFANZIA</b>
ALBANESE IDA PARRINO SIMONA SAULI SERENA
<b>PRIMARIA</b>
ARCELLI SIMONA BALLETTI MARIA GABRIELLA COLAFRANCESCO BARBARA MALTONI ELIANA
<b>SECONDARIA PRIMO GRADO</b>
BERARDI TERESA

Le attività di tirocinio hanno la funzione di implementare l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale in ambiente scolastico. La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti, alunni, istituzione scolastica, università. Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti rappresenta un'opportunità di confronto con la ricerca universitaria nel campo della didattica, rappresentando uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano ed implementare la propria crescita professionale; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali contribuisce a creare nuovi stimoli di carattere relazionale, culturale, formativo; per l'università è un'opportunità per saldare la frattura storica fra teoria e prassi.

# COORDINAMENTO FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI

## NORMATIVA

[Decreto Ministeriale 850 del 27/10/15](#)

In particolare art. 14 comma 3 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 –  
“*Valutazione del periodo di formazione e di prova*” – decisione finale di conferma o non conferma in ruolo -a.s. 2021/22.

[Nota DGPER 28730 del 21/09/20](#)

[FIT Decreto Legislativo 59 del 13/04/17](#)

[FIT Decreto Ministeriale 984 del 14/12/17](#)

[FIT Nota 41693 del 21/09/2018](#)

M.I. AOODGPER prot. 30345 del 04 ottobre 2021

	<b>COGNOME NOME</b>	<b>GRADO DI SCUOLA</b>	<b>DOCENTE TUTOR</b>
1	Caruso Francesca	Scuola primaria COMUNE	DE LUCA STEFANIA
2	Catone Ilaria Assunta	Scuola primaria COMUNE	CORREDDU ALESSANDRA
3	Nacca Maria Consiglia	Scuola primaria COMUNE	ZERBINI ANTONELLA
4	Pirillo Ester Maria	Scuola primaria SOSTEGNO	ARCELLI SIMONA
5	Golino Rosa	Scuola primaria SOSTEGNO	BATTISTA GIAMMARINO EMANUELA
6	Colabella Andreina	Scuola primaria COMUNE passaggio scuola infanzia	MORELLI SIMONA
7	Storniolo Antonello	Scuola secondaria MATEMATICA	AIOLA LARA
8	Falasca Adelina	Scuola secondaria SOSTEGNO	VIALI PATRIZIA
9	Ventrella Serena	Scuola secondaria SOSTEGNO	VIALI PATRIZIA

# COORDINAMENTO LABORATORI INNOVATIVI - VISITING

Il *visiting* si articolerà in un periodo massimo di **UNA giornata** di “full immersion” (di max sei ore ) presso le *scuole accoglienti*.

Tale attività è considerata **sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi** degli insegnanti neo assunti.

I.C. VIA N.M.NICOLAI

THINK THEN TOUCH – PNSD

Nuove risorse digitali e loro impatto sulla  
didattica.

Contrasto alla dispersione scolastica.

Buone pratiche di didattiche disciplinari

Il progetto THINK then TOUCH ha l'obiettivo di innovare la didattica attraverso la tecnologia. I docenti in anno di formazione verranno accompagnati in un percorso digitale attivo e partecipativo che attraversa tutti i cicli scolastici (primaria e secondaria). Il progetto si presta ad essere collegato ad un'ampia gamma di aree curriculari, quali scienze, tecnologia, matematica e italiano ma ciò che è estremamente interessante è che l'approccio digitale, che coinvolge attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento, promuove e stimola il pensiero creativo, il lavoro di gruppo e il cooperative learning. I docenti saranno impegnati per un totale di sei ore e verranno accompagnati nei laboratori attivati in tutti i plessi dell'istituto

# FORMAZIONE PERSONALE ATA

## SEGRETERIA DIGITALE

- Aggiornamento programma segreteria PAGO in rete
- Aggiornamento programma segreteria MAD/ PENSIONI
- Aggiornamento archiviazione e titolazione dati.
- Probabile formazione Miur

## FORMAZIONE SICUREZZA

- Corso sicurezza specifico per la prevenzione al contagio COVID 19 tutto il personale scolastico.
- Aggiornamento figure sensibili, addetti squadre emergenza e per il primo soccorso.
- Probabile formazione per l'aggiornamento degli RSPP.
- Possibile aggiornamento sulla privacy e sulla sicurezza ( temi specifici).
- Prove di evacuazione per tutto il personale scolastico e gli alunni della scuola.