

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

PROFILO DI CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E VOTI ESPRESSI IN DECIMI

<p>Conoscenze complete, organiche, approfondite;</p> <p>Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi;</p> <p>Corretta e efficace applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure;</p> <p>Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema;</p> <p>Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina;</p> <p>Esposizione fluida, ricca e articolata;</p> <p>Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi;</p>	10
<p>Conoscenze strutturate e approfondite;</p> <p>Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure;</p> <p>Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema;</p> <p>Sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina;</p> <p>Esposizione chiara, precisa e articolata;</p> <p>Capacità di operare collegamenti tra discipline.</p>	9
<p>Conoscenze generalmente complete;</p> <p>Apprezzabile capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Discreta applicazione di concetti, regole e procedure;</p> <p>Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema;</p> <p>Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline;</p> <p>Esposizione chiara e sostanzialmente corretta.</p>	8

<p>Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari;</p> <p>Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure;</p> <p>Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema;</p> <p>Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline;</p> <p>Esposizione sostanzialmente corretta, con qualche carenza nel linguaggio specifico.</p>	7
<p>Conoscenze semplici e parziali;</p> <p>Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Modesta applicazione di concetti, regole e procedure;</p> <p>Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema;</p> <p>Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline;</p> <p>Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche;</p>	6
<p>Conoscenze generiche e incomplete;</p> <p>Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure;</p> <p>Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline;</p> <p>Esposizione superficiale e carente, con errori linguistici;</p>	5
<p>Conoscenze lacunose dei contenuti basilari;</p> <p>Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi;</p> <p>Scarsa applicazione di concetti, regole e procedure;</p> <p>Mancanza di autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline;</p> <p>Esposizione confusa e approssimativa, con gravi errori linguistici.</p>	4

ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E VOTI ESPRESSI IN DECIMI

Produzione lingua orale: riferisce oralmente su argomenti di studio.

CONOSCENZE	VOTO
Complete e approfondite	10
Complete	8/9
Corrette	6/7
Generiche e incomplete	5
Lacunose	4

COMPRESIONE	VOTO
Piena	10
Sicura	8/9
Accettabile	6/7
Stentata	5
Scarsa	4

ESPOSIZIONE	VOTO
Fluida e ricca	10
Chiara e precisa	8/9
Corretta	6/7
Superficiale e carente	5
Confusa e approssimativa	4

CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E VOTI ESPRESSI IN DECIMI

Produzione lingua scritta: produce testi diversi nella forma e nel tipo, corretti, coesi e coerenti.

ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	VOTO
Originale e coerente	9/10
Coerente	8
Abbastanza coerente	7
Poco coerente	6
Incoerente	4/5

CONTENUTO	VOTO
Approfondito e /o personale	9/10
Completo	8
Abbastanza completo	7
Semplice	6
Confuso e/o non pertinente	4/5

LESSICO	VOTO
Ricco e appropriato	9/10
Appropriato	8
Abbastanza appropriato	7
Essenziale	6
Povero	4/5

USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E SINTATTICHE	VOTO
Corretto	9/10
Nel complesso corretto	8
Abbastanza corretto	7
Non sempre corretto	6
Scorretto o molto scorretto	4/5