

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – EDUCAZIONE FISICA

### CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E I VOTI ESPRESSI IN DECIMI

CRITERI CON INDICATORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza schemi motori solo in situazioni semplici e non sempre in sicurezza</li><li>• Affronta in condizioni fisiche non sempre adeguate alcune attività Non conosce le regole e ha difficoltà o ha difficoltà a rispettarle</li></ul>	4/5
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza le capacità psicomotorie in modo abbastanza sicuro e con una certa disinvoltura</li><li>• Affronta in condizioni fisiche adeguate le attività richieste</li><li>• Conosce e rispetta le regole</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizza ed utilizza abilità in modo sicuro e con disinvoltura</li><li>• Affronta in buone condizioni fisiche ogni impegno motorio e sportivo Conosce le regole, le rispetta e le applica con sicurezza</li></ul>	7/8
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizza ed utilizza abilità motorie in modo personale, produttivo e con ottima disinvoltura ed efficacia</li><li>• Affronta in condizioni fisiche ottimali ogni impegno motorio e sportivo</li><li>• Conosce e rispetta le regole e le applica con sicurezza</li><li>• Svolge un ruolo attivo nel gruppo</li></ul>	9/10