

Piano dell'Offerta Formativa

a.s. 2022-2023

**I.C. VIA N. M.
NICOLAI**

Roma

Visita il nostro sito

Indice

| N. | Capitoli | Pag. |
|----|---|---------------------------|
| 1 | Premessa | <u>3</u> |
| 2 | Il contesto | <u>4</u> |
| 3 | La popolazione scolastica | <u>5</u> |
| 4 | La Struttura e gli spazi didattici | <u>6</u> |
| 5 | Gli spazi didattici | <u>7</u> |
| 6 | I plessi e le classi | <u>8</u> |
| 7 | Il Curricolo | <u>10</u> |
| 8 | Il curriculum di Educazione civica | <u>11</u> |
| 9 | I progetti d'Istituto | <u>12</u> |
| 10 | I progetti con il territorio in orario scolastico) | <u>21</u> |
| 11 | I progetti con il territorio in orario extrascolastico) | <u>24</u> |
| 12 | Organigramma | <u>27</u> |
| 13 | Funzionigramma | <u>28</u> |

 [clicca sui collegamenti per approfondire](#)



1. Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale di un'istituzione scolastica come agenzia formativa in cui si attua l'incontro e la sintesi tra la domanda formativa individuale e gli obiettivi nazionali. Nel POF si declinano la sua progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa.

In esso, l'I.C. Via N.M. Nicolai, in riferimento al contesto socio-territoriale, esplicita i valori fondanti della propria azione didattico-educativa con scelte volte a promuovere le conoscenze di base ed i nuovi saperi, acquisire competenze spendibili nel corso della vita.

Lo sviluppo integrale della persona avviene attraverso la costruzione dell'identità e dell'appartenenza, e l'apprendimento del significato della memoria, del pluralismo dei punti di vista, del confronto democratico e dell'autonomia di riflessione e giudizio critico.

Pertanto, ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo del

.....

2. Il contesto

L'Istituto Comprensivo Via N.M. Nicolai è situato nell'area nord est di Roma, zona San Cleto-Giardino Nomentano, in un territorio eterogeneo sia dal punto di vista culturale che socio-economico dove, accanto agli storici quartieri di S. Basilio e S. Cleto sono sorti, negli anni, nuovi insediamenti che hanno accolto giovani famiglie.

Dal punto di vista socio-economico i settori impiegatizio, dell'artigianato e delle professioni sono discretamente rappresentati; vi sono anche diverse famiglie che esprimono disagio sociale ed economico, accentuato dalla situazione economica post-pandemia. Anche per questa ragione la scuola rappresenta un punto di riferimento e un luogo di aggregazione importante per il territorio circostante.

Ciò ha portato a un'ampia presenza del settore associazionistico, particolarmente attivo e propositivo. Spesso le associazioni sono efficaci stakeholder, accanto alle altre realtà, istituzionali e non.

Proficui sono i rapporti con il Municipio IV, la ASL Roma2, i Servizi sociali, i Carabinieri e la Polizia, diverse Università, la Biblioteca comunale Aldo Fabrizi, e altre Associazioni sportive, culturali e Onlus.

La scuola, al fine di valorizzare le opportunità di cui il territorio stesso è portatore e di interagire in modo sinergico con esso, partecipa a iniziative pubbliche, laboratori didattici e progetti integrati che vengono proposti nel corso dell'anno scolastico.

L'Istituto aderisce ad accordi di rete che hanno per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento. Questa partecipazione rappresenta un'opportunità importante per gestire e governare le attività "ordinarie", per consolidare i rapporti già esistenti tra le scuole e il territorio, per il miglioramento dell'Offerta Formativa e per ottimizzare l'uso delle risorse.

3. La popolazione scolastica

L'Istituto Nicolai gode di un'utenza che, anche nella sua complessità, mostra attenzione alla qualità delle proposte formative erogate dalla scuola e contribuisce fattivamente al benessere della comunità, anche partecipando alle iniziative che la scuola mette in campo e facendosi parte attiva nelle proposte della nostra istituzione scolastica.

L'Istituto accoglie alunni stranieri di seconda generazione appartenenti a famiglie inserite nel tessuto socio-economico del territorio e alunni di prima generazione provenienti da diversi paesi. In entrambi i casi si tratta di alunni con figure genitoriali che mostrano, in gran parte, interesse e impegno nel percorso scolastico dei figli.

L'Istituto segue e accompagna con attenzione ed assiduità l'inserimento degli alunni stranieri con la presenza della funzione strumentale per l'inclusione e alle risorse del territorio, che offre una pluralità di iniziative a cui la scuola aderisce.

Nella scuola sono presenti anche situazioni di disagio socio-culturale ed economico per le quali la scuola costituisce l'unica istituzione al quale affidarsi per sopperire alle tante difficoltà quotidiane. Per questo motivo, a costo di grandi sacrifici e anche attraverso l'utilizzo dell'organico di potenziamento, da anni l'Istituto riesce a garantire il Tempo Pieno, 40 ore settimanali, anche per quelle classi che vengono assegnate con un tempo scuola ridotto di 30 ore.

4. La struttura e gli spazi didattici

L'istituto Comprensivo è articolato su tre plessi che si presentano in buono stato di conservazione e i cui spazi sono allestiti con cura e razionalità, raggiungibili coi mezzi pubblici e dotati di ampi parcheggi.

La scuola è dotata di Aula magna e Teatro. Gli spazi laboratoriali ed attrezzati soddisfano le esigenze didattiche e organizzative della scuola, ma necessitano di costante implementazione con nuove strumentazioni.

Nella scuola è stato fatto un significativo investimento sulle tecnologie STEAM e sulla realizzazione di spazi didattici attrezzati all'esterno dei tre plessi. Tutti i plessi hanno a disposizione un buon numero di Pc portatili e tablet per alunni DVA e con DSA.

Oltre alle risorse statali, regionali ed europee (PON) la scuola raccoglie proventi attraverso mostre mercato organizzate con l'ausilio dei genitori.

Per gli studenti in situazione di svantaggio la scuola ha stabilito solidi rapporti con Enti ed associazioni del territorio, costruendo una rete di servizi e supporto (laboratori per l'inclusione recupero degli apprendimenti etc.).

LIM o Digital Board in tutte le aule e nei laboratori (aula magna, biblioteca, teatro etc.).

Servizio di pre e post-scuola, con la collaborazione delle associazioni sul territorio.

5. Gli spazi didattici

| Ambienti | Numero |
|-------------------------------------|--------|
| Laboratorio di didattica digitale | 3 |
| Laboratorio d'arte e scenografia | 2 |
| Laboratorio scientifico tecnologico | 4 |
| Biblioteca | 3 |
| Aula STEAM digitale | 1 |
| Atelier creativi | 1 |
| Aula cinema | 3 |
| Aula Magna/Teatro | 2 |
| Aula musica | 3 |
| Aula supporto attività inclusive | 3 |
| GreenClass (classi outdoor) | 3 |

6. I plessi e le classi

Plesso San Cleto (primaria) Sede della Direzione didattica.

• VIA NICOLA M. NICOLAI 85, ROMA



- **Primaria:** 6 classi → 5 classi a 40 ore settimanali
→ 1 classe a 30 ore settimanali

• entrata dalle ore 8,20 alle 8,40
• uscita delle ore 16,20 alle 16,40

Plesso Podere Rosa (infanzia e primaria) Sede della Biblioteca Territoriale Multimediale «E. Patrizi»

• VIA E. MARTINETTI N.21, ROMA



- **Infanzia:** 7 sezioni → 6 sezioni a tempo pieno
→ 1 sezione a tempo normale

• entrata ore 8,00 – 8,45
• uscita ore 16,00 – 16,15

• entrata ore 8,00 – 8,45
• uscita ore 12,45 – 13,00

- **Primaria:** 17 classi → 15 classi a 40 ore
→ 2 classi a 30 ore

• entrata dalle ore 8,20 alle 8,40
• uscita delle ore 16,20 alle 16,30



Plesso Buazzelli (secondaria di I grado)

VIA T. BUAZZELLI N. 120, ROMA

- 10 classi 4 prime
 - a 30 ore 3 seconde
 - 3 terze
- entrata ore 8,05
 - uscita ore 14,10

Tempo scuola scuola secondaria I grado

| TEMPO ORDINARIO | SETTIMANALE | ANNUALE |
|---|-------------|------------|
| Italiano, Storia, Geografia | 9 | 297 |
| Matematica E Scienze | 6 | 198 |
| Tecnologia | 2 | 66 |
| Inglese | 3 | 99 |
| Seconda Lingua Comunitaria | 2 | 66 |
| Arte E Immagine | 2 | 66 |
| Scienze Motoria E Sportive | 2 | 66 |
| Musica | 2 | 66 |
| Religione Cattolica | 1 | 33 |
| Approfondimento Di Discipline a scelta delle Scuole | 1 | 33 |

7. Il curricolo



Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione hanno costituito il quadro di riferimento principale per L'IC. Via Nicolai ha elaborato un curricolo Curricolo di Istituto «espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica». L'Istituto dispone infatti di un Curricolo verticale per competenze considerato un documento vivo, che dialoga costantemente con i processi e i progetti che vengono realizzati e che, nel rispetto dei traguardi formativi, garantisce unitarietà tra e negli ordini scolastici tenendo conto della realtà in cui opera la scuola, dalle esigenze delle famiglie al contesto socio-economico del territorio.

E' organizzato tenendo conto di:

- competenze chiave europee,
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze,
- gli obiettivi di apprendimento,
- le attività,
- le buone pratiche che appartengono al "fare" scuola,
- le verifiche in ingresso e finali per ogni annualità.

Si tratta di un documento riconosciuto e condiviso; modificabile e adattabile perché condizionato dai riferimenti nazionali e dal mutare delle condizioni ambientali e di apprendimento degli alunni.

8. Il curriculum trasversale di Educazione Civica



Con la legge 20 agosto 2019, n. 92, e successivo Decreto attuativo del 22 Giugno 2020 si stabilisce che l'Educazione Civica deve essere insegnata in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, come un insegnamento trasversale a tutte le discipline e che sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali. L'Istituto Nicolai ha elaborato un curriculum di Educazione Civica tenendo in considerazione i temi di sensibilizzazione alla Cittadinanza e alla Costituzione che hanno sempre trovato spazio nella nostra scuola realizzando un curriculum verticale per competenze che prevede una serie di buone pratiche e attività. All'educazione Civica devono essere dedicate non meno di 33 ore per ogni anno con tre nuclei concettuali:

- la Costituzione,
- lo sviluppo sostenibile,
- la cittadinanza digitale.





9. I progetti d'Istituto

Iniziative di ampliamento curricolare

L'Istituto Nicolai promuove progetti di ampliamento e innalzamento dell'offerta formativa.

Essi sono elaborati in verticale, cioè interessano, a vari livelli, i tre ordini di scuola.

Si tratta di progetti che, affiancandosi alla programmazione curricolare e perseguendo le medesime finalità, offrono ulteriori possibilità di sviluppare potenzialità e competenze degli alunni.


PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">PROGETTO DI SPORT <i>"Il Gioco Sport nell'I.C. Via N. M. Nicola!"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola primaria PAOLA PIERLUIGI</p> <p>REFERENTI DI PLESSO : FRANCESCA COLELLI MARIA CRISTINA SALDUTTI</p> | <p>Sviluppare negli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità motorie ❖ Capacità di orientamento ❖ Senso di percezione ❖ Espressione delle emozioni ❖ Conoscenza di sé ❖ Rispetto delle regole ❖ Educazione alla legalità ❖ Senso di appartenenza al gruppo | <p>Favorire la conoscenza e la partecipazione degli alunni a diverse attività di gioco sport in modo da poter contribuire a formare un sano spirito sportivo, un corretto concetto di polisportività che permetta di maturare una libertà di scelta in base alla propria esperienza, attitudini, interessi.</p> |
|  | <p>REFERENTE DEL PROGETTO Insegnante di scuola secondaria PROF. DANILO SCALISE Scuola secondaria di I grado</p> | <p>Il progetto mira:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Al potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. | <p>Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva.</p> |
| <p style="text-align: center;">PROGETTO DI TEATRO <i>"Arteatrando"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola primaria ANNA LEO</p> | <p>Il progetto si propone di promuovere un rapporto di relazioni circolari tra le parti del gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere e valorizzare le individualità di ognuno all'interno del gruppo. ❖ Raggiungere un'interdipendenza tra i componenti del gruppo intesa come appartenenza a valori condivisi. ❖ Fare emergere le proprie potenzialità espressive e le proprie abilità. ❖ Rafforzare il livello di autostima attraverso l'attività gratificante del teatro per far evolvere il processo di autonomia all'interno dei rapporti e delle relazioni nella struttura familiare, scolastica e nel più ampio contesto sociale. | <p>Il progetto vuole favorire un ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, offrendo a tutti i soggetti coinvolti un'esperienza laboratoriale viva e vissuta .</p> <p>Mira, inoltre, ad offrire un ulteriore strumento operativo le cui prospettive educative, realizzandosi nella trasversalità dei curricoli, arricchiscono le possibilità di recupero di tutti gli alunni e si adoperano al raggiungimento di traguardi formativi.</p> |


PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">PROGETTO DI TEATRO <i>"Laboratorio Teatrale Integrato Piero Gabrielli</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola primaria BARBARA ORBIGNIZZI</p> <p>Scuola secondaria di 1° grado PROF.SSA CRISIANA IODICE</p> | <p>Il progetto si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire maggiore autostima, consapevolezza e sicurezza di sé per favorire una crescita individuale armonica. ❖ Sviluppare capacità di integrazione e relazione nel gruppo e con il gruppo. ❖ Avviare verso un sano modello di protagonismo. ❖ Favorire l'alfabetizzazione emotiva (riconoscere, esprimere e gestire i propri stati d'animo). ❖ Accettare la propria vulnerabilità e quella altrui. ❖ Rafforzare le capacità espressive e creative e organizzare la propria fantasia secondo le regole del linguaggio teatrale. | <p>Ampliare e arricchire l'offerta formativa dell'Istituto. Facilitare percorsi di inclusione e di integrazione valorizzando la diversità</p> <p>Il teatro come luogo dove appropriarsi dei modelli relazionali sani e corretti, dove trovare modalità efficaci per esprimere le proprie emozioni. Nel contesto laboratoriale, la persona vive uno spazio diverso da quello consueto, in cui sperimentare nuove modalità espressive e comunicative.</p> |
| <p style="text-align: center;">PROGETTO BIBLIOTECA: <i>"L'INCANTO DELLA LETTURA"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante scuola primaria LILIANA MALTONI</p> <p>REFERENTI DI PLESSO : ANSCHANA ADDONA MRELLA CARISSIMO ANNA LISA CIPOLLONE SAMANTHA PERINI</p> | <p>Il progetto si prefigge di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Creare e rafforzare l'abitudine alla lettura nei bambini dall'infanzia all'età adulta. ❖ Implementare il piacere di leggere, arricchendo il corredo librario delle Biblioteche, condividendolo e favorendone la consultazione all'intera comunità scolastica e al territorio. ❖ Fornire opportunità di sviluppo creativo personale e stimolare l'immaginazione, la creatività, la curiosità e l'empatia. | <p>Le azioni previste nelle nostre Biblioteche, da sempre cuore pulsante del nostro istituto, sono finalizzate alla promozione del libro e della lettura come Strumento di Approfondimento e di Emancipazione Sociale della scuola. Un laboratorio permanente dove si possano favorire esperienze conoscitive, un terzo spazio, un terzo tempo dove poter lavorare in modo creativo sugli approfondimenti.</p> <p>Allestimento di scaffali tematici legati a ricorrenze, partecipazione a Mostre e Iniziative sulla Lettura e Letteratura per l'infanzia. Scelte di classe.</p> |

PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|--|--|---|--|
| <p>PROGETTO CINEMA E AUDIOVISIVI <i>"Inquadrandoci"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola primaria SIMONA MORELLI</p> | <p>progetto si propone di :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Acquisire le nozioni e gli strumenti fondamentali di storia del cinema e comprenderne l'evoluzione. ❖ Conoscere, in maniera teorica e pratica, i processi che intercorrono dall'ideazione alla realizzazione di un prodotto audiovisivo. ❖ Comprendere le specificità del linguaggio audiovisivo, forme e tecniche. ❖ Imparare a decodificare i codici linguistico-figurativi peculiari dell'arte cinematografica. ❖ Imparare ad organizzare la propria fantasia secondo le regole della narrazione audiovisiva. ❖ Acquisire gli strumenti teorici e pratici necessari a ideare, organizzare e realizzare la narrazione audiovisiva | <p>Le finalità del progetto cinema sono quelle di proporre un laboratorio che fa leva sulle potenzialità didattiche del linguaggio audiovisivo e della narrazione cinematografica, guidando i ragazzi nell'acquisizione di competenze e strumenti (oggi essenziali) necessari ad interagire attivamente con le immagini attraverso il proprio punto di vista e le proprie emozioni.</p> <p>In particolare, il progetto fa ricorso non soltanto alla visione di brani filmici e all'analisi iconografica, ma anche ad una breve (ma fondamentale) introduzione alla storia del cinema e alla sperimentazione pratica di elementi tecnici essenziali, per giungere infine alla realizzazione di un prodotto audiovisivo. Un'occasione, quest'ultima, che permette ai ragazzi di mettere in pratica quanto imparato durante il corso e di lavorare insieme e responsabilmente ad un progetto comune di cui saranno autori, protagonisti e spettatori allo stesso tempo.</p> |


PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|--|---|--|--|
| <p>PROGETTO DI MUSICA <i>"Sulle ali della musica"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante scuola primaria SIMONA MORELLI</p> | <p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Fornire gli strumenti necessari per imparare ad ascoltare la musica❖ avvicinare i bambini ad opere musicali che fanno parte della nostra cultura.❖ Esplorare le potenzialità vocali di ciascun alunno.❖ Interpretare semplici strutture musicali e ritmiche con la voce e con il corpo.❖ Comprendere la scrittura musicale❖ riconoscere, nella gestione del movimento, (ritmo, coordinazione) la relazione spazio-tempo.❖ Suonare semplici melodie con lo strumento.❖ Conoscere e usare consapevolmente lo strumentario ritmico-melodico di base.❖ Godere della valenza aggregante della musica, della danza e del canto.❖ Capire l'importanza di una performance e il valore di una "offerta musicale" in termini di spettacolo. | <p>Il progetto offre un'occasione di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, offrendo ai bambini un'esperienza musicale viva e vissuta. Si propone di offrire al bambino una modalità di espressione alternativa che gli permetta di impiegare e sviluppare la propria creatività, di potenziare l'autonomia, l'autostima e di supportare i processi di socializzazione. Facilita la condivisione e il rispetto reciproco, aiutando il bambino ad emanciparsi dalle proprie paure e insicurezze.</p> |


PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|---|---|---|---|
| <p data-bbox="102 225 498 354">PROGETTUALITA' SCIENTIFICA INNOVATIVA <i>"L'uomo tra cielo e terra"</i></p>  | <p data-bbox="527 225 840 342">REFERENTI DI ISTITUTO: Insegnanti di scuola primaria ALESSANDRA AGNESE ALESSANDRA ACETO</p> <p data-bbox="527 382 772 531">REFERENTI DI PLESSO: FRANCESCA COLELLI ESTER PIRILLO SABRINA ROSSI IDA ALBANESE</p> | <p data-bbox="971 225 1284 282">Gli obiettivi di tale Progetto intendono:</p> <ul data-bbox="971 288 1400 1285" style="list-style-type: none"> ❖ Favorire l'interesse verso le attività scientifiche fin dalla scuola dell'infanzia sviluppando comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente. ❖ Sviluppare negli alunni l'utilizzo di strumenti adeguati per la misurazione. ❖ Promuovere una didattica laboratoriale intesa non solo come esecuzione materiale di esperimenti, ma come spazio vissuto in modo ludico, coinvolgente, collaborativo e creativo. ❖ Imparare semplici tecniche di coltivazione. ❖ Stimolare la propensione anche dei più piccoli verso le discipline scientifiche STEM tramite lo studio delle piante, con tante attività ludico-didattiche. ❖ Sviluppare la consapevolezza che coltivare le piante fa bene all'ambiente, alla salute degli esseri umani, alla qualità dell'aria (impronta ecologica). ❖ Documentare i vari momenti e produrre materiali. ❖ Sistemazione del materiale prodotto mediante l'utilizzo di dispositivi elettronici. | <p data-bbox="1421 225 1850 845">Il Progetto intende unificare i percorsi didattici operativi dei plessi dei diversi ordini di scuola. Inoltre tutte le attività convergeranno in un'unica tematica: "Ambienti Sostenibili" che, pur avendo una valenza scientifica, può essere trattata a livello multidisciplinare. Pertanto si cercherà di lavorare anche con i docenti di scuola secondaria di primo grado, in modo da favorire la continuità e cercare di facilitare il percorso dei nostri alunni verso la scuola secondaria di 1° grado. Anche quest'anno tutta la progettualità di scienze è rivolta a tematiche strettamente correlate con alcuni degli obiettivi programmati all'interno dell'Agenda 2030. In particolare modo per quanto riguarda lo sviluppo sostenibile.</p> |


PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|---|---|--|--|
| <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA <i>"La migliore prevenzione è la cura"</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola secondaria di primo grado PROF.SSA TERESA BERARDI</p> <p>REFERENTI DI PLESSO E DI INTERCLASSI:</p> <p>FRANCESCA COLELLI CONCETTA TAMBURRINO ANNA CAMELLI ANDREINA COLABELLA FRANCESCA LIBERATI LAURA CONTI ANTONELLA TROMBETTA SONIA CATALOGNA BERARDI TERESA SCALISE DANILO SERENA ADELE GALATIOTO SERENA VENTRELLA LARA AJOLA ORIETTA PETRUCCI ILARIA PICCHIANI</p> | <p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere la storia della Costituzione e i suoi principi fondamentali ❖ Comprendere e interpretare l'art. 3 della Costituzione nei vari gradi di scuola ❖ Analizzare il significato del termine "cura" e il rapporto che intercorre tra cura e responsabilità individuale ❖ Riscoprire l'importanza allievi ad imparare a prendersi cura: di sé, degli altri, dell'ambiente, della scuola, del quartiere, della città e dei beni comuni all'umanità. ❖ Approcciare una analisi dei fabbisogni individuali e collettivi per creare una scala di priorità per far comprendere che il fabbisogno individuale è strettamente legato alla soddisfazione del fabbisogno collettivo ❖ Favorire lo sviluppo di competenze digitali, in quanto esse consentono ai giovani di partecipare efficacemente a una società e un'economia digitalizzate senza esserne esclusi ❖ Fornire strumenti utili per attivare la cittadinanza digitale in termini di conoscenza dei principali device, sistemi informatici, uso e abuso dei social, fake news, adattandoli ai vari gradi di scuola nei vari ambiti di competenza. | <p>Il progetto prevede un percorso di Educazione sociale e civica in continuità verticale, (scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado) con la finalità di collaborare alla realizzazione di un percorso comune cercando soluzioni condivise; fare partecipare i ragazzi al governo della Scuola, per sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità, consolidare l'idea di scuola come "terreno di esercizio di diritti e doveri positivi".</p> <p>Sensibilizzare i ragazzi, mediante lo sviluppo del senso critico, all'individuazione dei fabbisogni. Avere cura degli ambienti condivisi in un'ottica di comfort, benessere e sostenibilità. Imparare ad imparare in un ambiente favorevole per l'apprendimento.</p> <p>Promuovere la conoscenza e il rispetto dei diritti umani.</p> <p>Avere cura del proprio territorio Attivare azioni di solidarietà e responsabilità nei confronti delle persone in difficoltà.</p> |

PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023









| OBIETTIVI | DOCENTI REFERENTI | OBIETTIVI | FINALITA' |
|--|--|--|---|
| <p><i>“Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo”</i></p>  | <p>REFERENTE DI ISTITUTO: Insegnante di scuola secondaria di primo grado PROF.SSA TERESA BERARDI</p> | <p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Informare gli alunni circa il fenomeno ed educare ad un uso consapevole della tecnologia (legge n° 71 del 29/05/2017). ❖ Prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e Cyber bullismo. ❖ Responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra pari. ❖ Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale. ❖ Sensibilizzare ed istruire gli alunni sulle caratteristiche del fenomeno. ❖ Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete. ❖ Istruire gli alunni in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione. ❖ Attuare interventi di educazione all'affettività. ❖ Promuovere interventi di collaborazione, tutoring e aiuto reciproco. ❖ Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza. | <p>Le finalità del progetto sono legate alle capacità: di sviluppare o migliorare le competenze emozionali, comunicative e relazionali degli alunni, di osservare le dinamiche degli alunni nella classe di supportare docenti e famiglie in momenti di difficoltà.</p> |

PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2022/2023





| OBIETTIVI | FINALITA' | OBIETTIVI | FINALITA' |
|---|---|---|---|
| <p>PROGETTO "CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO"</p>  | <p>REFERENTI DEL PROGETTO DI ISTITUTO: Docenti di scuola secondaria di primo grado e primaria Prof.ssa CRISTIANA IODICE Prof.ssa VALENTINA TEJA Insegnante SIMONA MORELLI</p> <p>REFERENTI DI PLESSO CONTINUITA': EMANUELA BATTISTA FRANCESCA COLELLI SERENA SAULI EMANUELA GASPERINI BERARDI TERESA ANTONELLA LAZZARI SERENA GALATIOTO ROSSELLA DE PALMA SIMONETTA PASQUALI</p> | <p>Il progetto si propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ di sostenere la motivazione all'apprendimento, promuovere atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento ❖ salvaguardare l'identità personale dell'alunno valorizzandone la pregressa storia educativa e cognitiva attraverso momenti di dialogo tra gli educatori dei nidi e gli insegnanti della scuola dell'infanzia, tra gli insegnanti di scuola dell'infanzia e gli insegnanti di scuola primaria, tra insegnanti di scuola primaria e docenti della scuola secondaria di primo grado, tra docenti di scuola secondaria di I e II grado ❖ consentire agli alunni delle classi quarte e quinte di scuola primaria di conoscere la scuola secondaria attraverso l'organizzazione di attività laboratoriali e/o lezioni aperte ed ai bambini di 5 anni dell'infanzia di conoscere la scuola primaria, in vista del passaggio all'ordine di scuola successivo consentire ai genitori di conoscere il nostro Istituto attraverso riunioni di accoglienza e le giornate di Open Day. | <p>Garantire la continuità del processo educativo mettendo gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica, cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola; verificare, attraverso monitoraggi in itinere, la ricaduta del progetto nella prassi didattica; promuovere la continuità del processo educativo nel rispetto delle abilità e potenzialità di ciascun alunno; favorire la continuità e l'integrazione tra scuola ed altre agenzie educative.</p> <p>Nell'ambito del progetto orientamento, sviluppare e potenziare negli alunni della scuola secondaria la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita delle proprie capacità progettuali e decisionali; sviluppare atteggiamenti metacognitivi (metodo di studio, motivazione, autovalutazione); educare al lavoro come espressione e valorizzazione di sé; favorire un'informazione completa del sistema istruzione- formazione professionale superiore; orientamento individuare negli alunni attitudini, aspettative, difficoltà inerenti al suo futuro ed orientare verso una conoscenza consapevole delle proprie risorse intellettive e di apprendimento, per prevenire le cause dell'insuccesso scolastico.</p> |

10. Progetti con il territorio

Attività in orario curricolare

| Associazione | Attività | Tematica/sedi e orari |
|---|--|--|
|  Save the Children  | Consiglio  | Consiglio di Plesso con rappresentanti letti dalle classi. 8 Incontri in presenza uno ogni mese da ottobre a maggio con tutor Psyplus. |
|  Piero Gabrielli | Laboratorio Teatrale | Scuola secondaria I grado: <ul style="list-style-type: none"> • Lab. Teatrale, • Laboratorio scene e costumi Scuola primaria: <ul style="list-style-type: none"> • Lab. Teatrale. |
| Associazione culturale Playtown |  | Attività di lettura. Formazione docenti. Concorso letterario con le classi come giuria per la scelta tra i libri di una cinquina selezionata per fasce di età. |
|    | PIATTAFORMA Akelius Per l'apprendimento della lingua italiana L2 | Attività gestite in autonomia dalle insegnanti in classe e in piccoli gruppi, con il supporto di tablet forniti da UNICEF, utilizzando la piattaforma Akelius. |

Attività in orario curricolare




| Associazione | Attività | Tematica/sedi e orari |
|---|--|---|
|  <p>SISTEMA SANITARIO NAZIONALE ASL ROMA 2</p> | <p>Muovi insieme/Pause attive</p> | <p>Progetto che coniuga l'attività fisica con la possibilità di apprendere in un luogo diverso dalla classe (didattica all'aperto). Due o tre giorni a settimana 5 -20 minuti.</p> |
|  <p>SISTEMA SANITARIO NAZIONALE ASL ROMA 2</p> |  <p>Laboratori per la prevenzione delle dipendenze</p> | <p>Progetto articolato in 12 unità con metodologie interattive attraverso tecniche quali il role playing, il braing storming, le discussioni di gruppo.</p> |
|  <p>Ass. Amici di Roberto</p> <p>Scuola di tutti/scuola per tutti</p> | <p>LABORATORIO PER GLI STRANIERI</p> | <p>Attività laboratoriale linguistica di piccolo gruppo con insegnante esperta in insegnamento L2. Scuola primaria.</p> |
| | <p>LABORATORIO ORIENTAMENTO NARRATIVO</p> | <p>Attività laboratoriale che si propone di iniziare a definire, attraverso una modalità narrativa ed auto valutativa, alcuni tratti della personalità favorendo la consapevolezza dei vissuti degli allievi. Scuola secondaria di I grado.</p> |
| | <p>SPORTELLO METODO DI STUDIO</p> | <p>Laboratorio volto all'acquisizione di un metodo di studio. Secondaria di I grado, 1 volta a settimana 2 ore.</p> |
| | <p>ESPERIENZE CREATIVE</p> | <p>1) Laboratorio sulle basi della grafica pubblicitaria. 2) Manipolazione ed espressione.</p> |

Attività in orario curricolare

| Associazione | Attività | Tematica/sedi e orari |
|---|---|---|
|  Dott. Russo | SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | Servizio di supporto psicologico ad alunni, famiglie e docenti. Osservazioni in classe, incontri individuali, incontri laboratoriali. Infanzia, Primaria e secondaria di I grado. |
| La Ginestra  | LABORATORIO GESTIONE DEI CONFLITTI | Un intervento sul gruppo classe gestito da una psicologa che prevede un lavoro in parallelo con studenti-docenti e genitori. |
|  <i>Ministero dell'istruzione</i> |  | Promozione della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva. Secondaria di I grado |
|  Associazione ARTU |  | Percorso di lettura filmica di cortometraggi. Le classi visionano una selezione di cortometraggi che verranno poi votati e premiati nel corso delle serate del Festival che si tiene ogni anno presso i Teatri dell'Istituto. |
|  | 9ª EDIZIONE - 10 MAGGIO 2023 PAESE FOCUS: CAMERUN LA CORSA CONTRO LA FAME | Progetto gratuito promosso da Azione contro la Fame, org. umanitaria internazionale, che ha l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti sui temi dell'Educazione civica. Questo anno tratteremo il tema della guerra, la principale causa di fame e malnutrizione presente oggi sul nostro pianeta. |

11. Progetti con il Territorio

Attività extracurricolari




|  Associazione |  Attività |  Tematica/sedi e orari |
|---|--|--|
| CENTRO LA GINESTRA PER LE FAMIGLIE E I MINORI | Laboratori psicoeducativi individuali e di gruppo, laboratori socioeducativi, laboratori metodo di studio. | Presso la sede di via Giggi Spaducci n°37: incontri informativi, educativi e di confronto sui temi dell'infanzia, dell'adolescenza e della genitorialità; laboratori ludici e di espressione creativa: uscite ed eventi socioeducativi sul territorio, attività sportive ed orto botanico. |
| CENTRO LA GINESTRA PER LE FAMIGLIE E I MINORI | Cineforum | Presso i locali della scuola. |
| ASSOCIAZIONE AMICI DI ROBERTO ODV | La scuola di tutti la scuola per tutti: supporto DSA | Lezioni individuali in modalità a distanza con un tutor esperto DSA. |
| ASSOCIAZIONE AMICI DI ROBERTO ODV | La scuola di tutti la scuola per tutti: supporto allo studio alunni scuola media | Lezioni individuali di recupero delle discipline di studio presso i locali scolastici del plesso S. Cleto: lun-ven ore 16.00-18.00. |
| ASSOCIAZIONE AMICI DI ROBERTO ODV | Laboratorio di informatica | Incontro settimanale per adulti: laboratorio di informatica del plesso Buazzelli. |

Attività extracurricolari



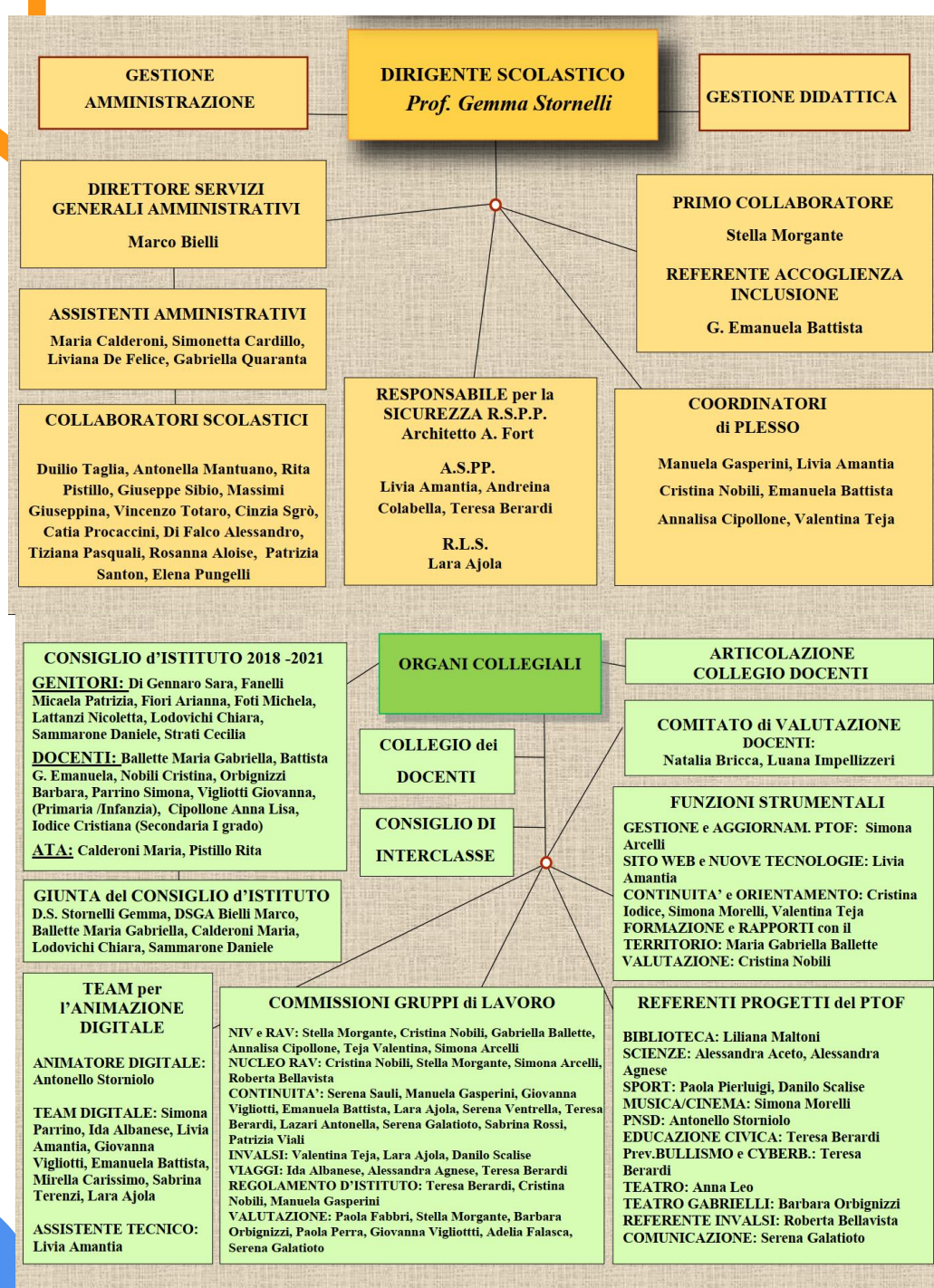
| Associazione | Attività | Tematica/sedi e orari |
|--|---------------------------------|--|
| ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA LIPANI | Ginnastica ritmica | Lezioni per bambini e ragazzi con esperti del settore presso la palestra di S.Cleto: lun-ven ore 16.45-20.00. |
| ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA MENS SANA | Attività di minibasket | Lezioni con esperti del settore presso le palestre di Podere Rosa e Buazzelli: lun-ven ore 16.30-20; sab-dom ore 09.00-13.00. |
| ASSOCIAZIONE ARTU | Biblioteca e attività culturali | Prestito librario + laboratori di promozione della lettura e letteratura per l'infanzia presso la biblioteca Podere Rosa: lun-mer ore 16.30-18.30. |
| ASSOCIAZIONE ARTU | Pre e post scuola | Presso i locali scolastici S. Cleto e Podere Rosa: Pre-scuola: lun-ven ore 7.00-08.30 Post-scuola: lun-ven ore 16.00-18.00. |

Attività extracurricolari



| Associazione | Attività | Tematica/sedi e orari |
|-------------------|--|---|
| ASSOCIAZIONE ARTU | Studio assistito | Presso i locali scolastici del plesso Buazzelli gli operatori svolgono attività di supporto allo studio dalle 19.50 alle 16.00. |
| ASSOCIAZIONE ARTU | Laboratorio Arteatrando | Presso i locali scolastici sala teatro plesso S.Cleto: mercoledì ore 17.00-19.00. |
| ASSOCIAZIONE ARTU | Sereta Fuoricampo Cinema Giovane Film Fest. | Presso i locali scolastici aula magna del plesso Buazzelli. |
| LONDON CALLING | Laboratorio in lingua inglese | Lezioni con docente specializzato CELTA per rilascio certificazione Cambridge. Plesso Buazzelli: mer o ven ore 14.15-15.45. |
| IC N.M.NICOLAI | Laboratorio di latino per le classi III | Presso i locali del plesso Buazzelli a cura della Prof.ssa Valentina Teja, un pomeriggio a settimana dalle 14.15 alle 15.45. |

12. L'Organigramma



13. Le Funzioni strumentali

**Le aree di azione
a.s. 2022-2023**

FUNZIONE STRUMENTALE GESTIONE E AGGIORNAMENTO PTOF

- Elaborazione, gestione e coordinamento sia del Piano dell'Offerta Formativa (POF) che del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare riferimento alle innovazioni curriculari e ordinamentali in materia di conseguimento delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento.

FUNZIONE STRUMENTALE COMUNICAZIONE (SITO E NUOVE TECNOLOGIE)

- Gestione del sito e delle comunicazioni all'utenza
- Amministrazione e aggiornamento della Piattaforma Google Workspace.

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO

- Proposte e gestione, coordinamento dell'accoglienza (infanzia / primaria / secondaria).
- Proposte e gestione, coordinamento di azioni di continuità (infanzia / primaria / secondaria) in ottica di implementazione dell'utenza.
- Cura e definizione di un sistema di Orientamento.

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA FORMAZIONE ED I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- Coordinamento delle attività di formazione e autoformazione in servizio dei docenti, dei docenti in anno prova, dei tutor per il TFA e le Università.
- Coordinamento delle attività di formazione in rete e delle offerte progettuali dal territorio.

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA VALUTAZIONE D'ISTITUTO

- Coordinamento delle attività di ricerca ed elaborazione di strumenti per la programmazione, la verifica, la valutazione e l'autovalutazione, a.s. 2022/23.