

I CAMPI DI ESPERIENZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (2006 / 962/CE)

Comunicazione nella madrelingua: Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

I DISCORSI E LE PAROLE

ANNI TRE

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti	Osservazioni
➤ Il bambino usa la lingua italiana e comprende parole e discorsi.	➤ Esprimere i propri bisogni	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di gruppo e di regole (gioco del mantello, gioco delle scarpe dei nomi, coda del serpente) 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire le consegne dell'insegnante e del pari - Chiedere aiuto in caso di necessità all'insegnante e al compagno - Ripetere correttamente i nomi dei compagni
	➤ Acquisire la capacità di ascoltare e comprendere semplici consegne	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di routine (appello, merenda, calendario, responsabili) - Attività di circle time 	<ul style="list-style-type: none"> - Prestare attenzione nel tempo richiesto
	➤ Utilizzare il linguaggio in maniera corretta	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ascolto e comprensione di filastrocche, canzoni, brevi racconti - Giochi alla lavagna: il disegno nascosto, il disegno condiviso, completa il disegno - Attività di osservazione e verbalizzazione dell'esperienza vissuta 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere spiegazioni - Denominare oggetti - Riprodurre parole - Formulare frasi di senso compiuto
➤ Sa esprimere e comunicare i propri bisogni e il proprio stato d'animo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esprimere i propri bisogni ➤ Comunicare i propri stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di routine: accoglienza, rituale dell'incontro con l'insegnante, oggetto transazionale/ peluche della 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire in maniera corretta le routine: la presenza, l'appello, la tabella degli incarichi, il calendario, il tempo, il

		<p>sezione, momenti di gioco libero in piccoli gruppi, facilitati a volte dall'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domino delle emozioni - Gioco del sacchetto <i>faccine /emozioni</i>: "Quando ti senti così?" - Racconti e conversazioni a tema 	<p>compleanno, la stagione, le festività, "cosa accade oggi", ci contiamo, scriviamo il numero alla lavagna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere aiuto in caso di bisogno al compagno o all'insegnante - Comprendere il racconto
<p>➤ Usa la lingua madre, scopre la presenza di lingue diverse.</p>	<p>➤ Usare in modo comprensibile la propria lingua</p> <p>➤ Distinguere dalla sua le altre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, ripetere filastrocche, canzoni e poesie - Conversazioni in circle time sul proprio vissuto e sull'esperienze personali - Ascoltare altre lingue per contare ed augurare buon compleanno - Appello musicale (in rima con il proprio nome) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere correttamente filastrocche, canzoni, poesie - Mantenere la posizione seduta - Non distogliere lo sguardo - Intervenire in maniera adeguata durante le conversazioni - Eseguire in modo corretto le consegne date dall'insegnante
<p>➤ Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.</p>	<p>➤ Iniziare a riconoscere il proprio nome in stampatello maiuscolo</p> <p>➤ Iniziare a riconoscere la scrittura dai simboli; sperimenta la scrittura spontanea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di routine: la presenza (i bambini all'ingresso a scuola affiggono il loro nome su un pannello o cartellone), denominare gli oggetti con le scritte, l'appello, contare i bambini e riconoscere il numero relativo alla quantità attraverso la striscia dei numeri; scrivere il numero alla lavagna, aggiornare il calendario (giorno, mese, data), leggere il menù del giorno e compilare il cartellone con le relative parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le consegne delle routine - Iniziare a scrivere dando significato al tratto grafico

I CAMPI DI ESPERIENZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (2006 / 962/CE)

Comunicazione nella madrelingua: Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

I DISCORSI E LE PAROLE

ANNI QUATTRO

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti	Osservazioni
<p>➤ Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</p>	<p>➤ Acquisire un linguaggio corretto e un lessico ricco</p> <p>➤ Acquisire fiducia nella propria capacità comunicativa</p>	<p>- Lettura di storie con rappresentazione grafica</p> <p>- Giochi di associazioni: immagini e parole</p> <p>- Conversazioni in circle time e libere</p>	<p>- Sapersi esprimere con frasi di senso compiuto con i pari e con gli adulti</p> <p>- Rispettare i tempi e le modalità della conversazione</p> <p>- Descrivere ad altri azioni, situazioni ed esperienze</p> <p>- Agire di propria iniziativa nell'attività ludica e di gioco simbolico</p>
<p>➤ Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative.</p>	<p>➤ Esprimere sentimenti ed emozioni inserendoli in un contesto.</p> <p>➤ Iniziare a riconoscere i bisogni dell'altro.</p> <p>➤ Cominciare a comprendere cause e conseguenze di eventi ed emozioni</p>	<p>- Conversazioni in circle time</p> <p>- Lettura di storie, drammatizzazione, ascolto di canzoni e filastrocche sul tema delle emozioni. Incarichi di routine e tutoraggio</p>	<p>- Rispettare le consegne date nell'elaborazione grafico-pittorica e plastica</p> <p>- Rispettare i tempi e le modalità di conversazione</p>

<p>➤ Riconosce e sperimenta la pluralità di linguaggio; si misura con la creatività e la fantasia.</p>	<p>➤ Arricchire e precisare il proprio lessico</p> <p>➤ Sperimentare i primi elementi della letto scrittura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare esperienze del proprio vissuto - Scrittura spontanea - Conversazione guidata - Brainstorming su significato di parole nuove - Inventare semplici storie e filastrocche - Associare parole alle immagini 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare la consegna data nella rappresentazione grafica - Intervenire in maniera adeguata alle conversazioni, apportando un contributo personale
<p>➤ Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>➤ Osservare e distinguere segni e lettere</p> <p>➤ Scrivere e riprodurre graficamente alcune parole, anche attraverso l'utilizzo del Programma word</p> <p>➤ Produrre e confrontare scritture attraverso il metodo naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di routine - Il tratto quotidiano - Digitazione del nome con il computer - Visione di film - Partecipazione ai giochi interattivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e scrive il proprio nome con l'uso della "presenza" - Riconoscere il nome dei compagni - Scrivere alcune parole tramite la tastiera - Produrre e confrontare scritture - Eseguire la richiesta del gioco interattivo