

**DECLINAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: ITALIANO
SCUOLA PRIMARIA**

ASCOLTO E PARLATO				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe 4°	Classe 3°	Classe 2°	Classe 1°
<p>➤L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e Insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>➤Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>➤L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e Insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>➤Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>➤L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e Insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari .</p> <p>➤Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali .</p>	<p>➤L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e Insegnanti rispettando il turno .</p> <p>➤Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso globale e le informazioni principali .</p>	<p>➤L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e Insegnanti</p> <p>➤Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso globale.</p>

LETTURA				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe 4°	Classe ° 3°	Classe 2°	Classe 1°
<p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>➤ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>➤ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p>➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>➤ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>➤ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>➤ Utilizza abilità funzionali allo studio: Individua nei testi scritti informazioni utili per acquisire un primo nucleo di terminologia specifica; Le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale;</p> <p>➤ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e ne comprende il senso globale .</p>	<p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale .</p> <p>➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici .</p> <p>➤ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e ne comprende il senso globale .</p>	<p>➤ Legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale .</p> <p>➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici.</p> <p>➤ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e ne comprende il senso globale.</p>

SCRITTURA

Competenze al termine della scuola primaria	Classe 4°	Classe ° 3°	Classe 2°	Classe 1°
<p>➤Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>➤Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>➤Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>➤Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>➤Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>➤Scrive testi corretti nell'ortografia legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>➤Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p>➤Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>➤Scrive testi legati all'esperienza personale e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.</p> <p>➤Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p>	<p>➤Scrive testi legati all'esperienza personale.</p> <p>➤Applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione della frase semplice.</p>

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Competenze al termine della scuola primaria	Classe 4°	Classe ° 3°	Classe 2°	Classe 1°
<p>➤È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>➤Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤Riflette sui testi proprie altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>➤Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>➤È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>➤Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤Riflette sui testi proprie altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>➤Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>➤È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>➤Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤Riflette sui testi proprie altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>➤Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>➤È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>➤Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p>	<p>➤È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>➤Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</p>

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

Competenze al termine della scuola primaria	Classe 4°	Classe ° 3°	Classe 2°	Classe 1°
<p>➤ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico - sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>➤ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico - sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>➤ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>➤ Padroneggia situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase .</p>	<p>➤ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche.</p> <p>➤ Applica situazioni diverse le conoscenze relative l'organizzazione della frase semplice .</p>	<p>➤ Applica situazioni diverse le conoscenze relative l'organizzazione della frase semplice.</p>