

**DECLINAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: GEOGRAFIA
SCUOLA PRIMARIA**

ORIENTAMENTO				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe IV	Classe III	Classe II	Classe I
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ➤ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche e digitali, fotografiche, artistico-letterarie). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ➤ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche e digitali, fotografiche, artistico-letterarie). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ➤ Ricava informazioni geografiche da fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche e digitali, fotografiche). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante. ➤ Ricava informazioni geografiche da fonti fotografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si orienta nello spazio circostante. ➤ Ricava informazioni geografiche da fonti fotografiche.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe IV	Classe III	Classe II	Classe I
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per rappresentare ed eseguire percorsi e itinerari. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per rappresentare ed eseguire percorsi e itinerari.

PAESAGGIO				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe IV	Classe III	Classe II	Classe I
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). ➤ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). ➤ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.). ➤ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, laghi, mari). ➤ Individua i caratteri che connotano i paesaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, laghi, mari). ➤ Individua i caratteri che connotano i paesaggi.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE				
Competenze al termine della scuola primaria	Classe IV	Classe III	Classe II	Classe I
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici e il funzionamento delle città. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.