

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

DECLINAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: SCIENZE

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		
FISICA E CHIMICA		
Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. ➤ È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza all'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. ➤ È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. ➤ È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite. ➤ Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. ➤ Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.		

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

BIOLOGIA

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi con ricerca autonoma, utilizzando le conoscenze acquisite. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni ➤ Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.	<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. ➤ Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.	<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. ➤ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni. ➤ Ha una visione della complessità del sistema dei viventi; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante.