

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

DECLINAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: MATEMATICA

NUMERI		
Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. ➤ Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. ➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni. ➤ Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni. ➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	<ul style="list-style-type: none">➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali. ➤ Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati. ➤ Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

SPAZIO E FIGURE

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. ➤ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce e denomina le forme del piano , le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. ➤ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta.	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce e denomina le forme del piano , le loro rappresentazioni. ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. ➤ Spiega il procedimento seguito.

PROBLEMI		
Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. ➤ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. ➤ Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. ➤ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta. ➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni. ➤ Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni. ➤ Spiega il procedimento Seguito. ➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni. ➤ Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite

RELAZIONI, FUNZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado – III media	II media	I media
<ul style="list-style-type: none">➤ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.➤ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.➤ Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità.	<ul style="list-style-type: none">➤ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati e prendere decisioni.➤ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule).➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.	<ul style="list-style-type: none">➤ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati➤ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico.➤ Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.