



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma
☎6.41220371 - ☎/fax. 06/4102614-Distretto 13°
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ✉E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO
RIUNIONE N. 12 DEL 20 SETTEMBRE 2022

Il giorno 20 settembre 2022 alle ore 16:30, debitamente convocato presso i locali della presidenza sita in via N.M. Nicolai (plesso San Cleto), si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Individuazione del segretario del Consiglio di Istituto.
2. Approvazione verbale seduta precedente.
3. Covid 19 - avvio anno scolastico 2022/23: indicazioni operative.
4. Costituzione G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione).
5. Ricreazione nella Scuola secondaria di primo grado.
6. Viaggi di istruzione, visite guidate e/o uscite didattiche a.s. 2022-2023.
7. Determinazione orari al pubblico degli uffici di segreteria.
8. Adesione alla Rete dei Dirigenti del IV Municipio.
9. Partecipazione al Progetto PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.
10. Adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL Roma2 per l'a.s. 2022-2023 – Piano regionale di prevenzione, Programma PPI “Scuole che promuovono salute”.
11. Esito Avvisi pubblici per la realizzazione di azioni legate al PTOF a.s. 2022-2023 con uso temporaneo e precario dei locali scolastici.
12. Richiesta di utilizzo dei locali della palestra di San Cleto da parte dell'Associazione dilettantistica sportiva “Lipani” – integrazione convenzione prot. 3797 del 06/09/2022.
13. Comunicazioni della Dirigente scolastica.
14. Varie ed eventuali.

Sono presenti la Presidente del Consiglio d'Istituto sig.ra Fiori Arianna e, per la componente genitori, i signori Di Gennaro Sara, Fanelli Micaela Patrizia, Foti Michela, Lodovichi Chiara, Lattanzi Nicoletta, Strati Cecilia.

ASSENTI: Sammarone Daniele.

Per la componente docenti sono presenti le insegnanti, Cipollone Annalisa, Iodice Cristiana, Nobili Cristina (dalle ore 17.00), Orbignizzi Barbara, Parrino Simona, Vigliotti Giovanna.

ASSENTI: Ballette Maria Gabriella, Battista Giammarino Emanuela.

Per la componente ATA la signora Pistillo Rita.

ASSENTI: Calderoni Maria.

Assolve la funzione di segretario verbalizzante l'insegnante Giovanna Vigliotti.

Alle ore 16.30 la Presidente del Consiglio, sig.ra Fiori Arianna, constatato il numero legale apre la riunione e la discussione dei punti all'O.d.G.

Prima di iniziare la Dirigente scolastica chiede al Consiglio di sostituire la discussione del punto 12, che non verrà trattato, con la Rettifica della delibera n°31 del 28 giugno 2022 relativa alla chiusura degli uffici del personale ATA.

Punto 1 all'O.d.G.: Individuazione del segretario del Consiglio di Istituto

La Dirigente scolastica individua e propone l'insegnante Giovanna Vigliotti come segretario verbalizzante degli atti del Consiglio d'Istituto e, in sostituzione, la docente Barbara Orbignizzi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Punto 2 all'O.d.G.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato condiviso digitalmente per la lettura nei giorni scorsi. Non essendoci osservazioni viene approvato all'unanimità.

Il Consiglio dopo attenta disamina,

VISTO il Regolamento dell'IC Via via N.M.Nicolai;

VISTO il verbale n. 11 del 28 giugno 2022;

DELIBERA all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta n.11 del 28 giugno 2022.

DELIBERA n. 36

Punto 3 all'O.d.G.: Covid 19 - avvio anno scolastico 2022/23: indicazioni operative

La Dirigente scolastica comunica al Consiglio che sono state pubblicate sul sito della scuola e trasmesse via mail a tutti i docenti le novità normative relative al Covid-19. Sinteticamente, si fa riferimento ai seguenti documenti:

1. Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023) – Versione del 5 agosto (MIUR, Ministero della Salute, Conferenza delle Regioni e Istituto Superiore di Sanità).
2. Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022 -2023. Versione dell'11 agosto (MIUR, Ministero della Salute, Conferenza delle Regioni e Istituto Superiore di Sanità).
3. Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023 (Nota MIUR - prot. n. 1998 del 19 agosto 2022).
4. Vademecum illustrativo delle note tecniche con indicazioni finalizzate alla mitigazione delle infezioni da Covid-19 (prot. 1199 del 28/08/2022).

Nelle prime due pubblicazioni, riassumibili nel motto "prepararsi ad essere pronti", sono rappresentate misure ed interventi differenti a seconda dell'incidenza del virus e del corrispettivo quadro epidemiologico.

Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono misure standard di prevenzione da garantire per l'inizio dell'anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un'attivazione rapida delle misure al bisogno. Nella Nota MIUR,

invece, oltre ad offrirsi chiarimenti sui primi due documenti, si riferisce anche in merito al quadro normativo attualmente vigente in materia, con inoltre un interessante riferimento al tema dell'areazione e della qualità dell'aria negli ambienti scolastici.

La Dirigente scolastica dà ampio ragguaglio sulle novità in merito alle indicazioni strategiche per il contenimento del virus. Ribadisce che restano in vigore le disposizioni relative alla comunicazione dei casi di positività attraverso il canale mail e la necessità di effettuare un test ufficiale che attesti esito di tampone negativo per il rientro a scuola. Comunica che la normativa speciale per il contestoscolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva la modalità della DDI cessa i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022. Pertanto, gli alunni positivi non potranno più seguire l'attività scolastica in tale modo.

Punto 4 all'O.d.G.: Costituzione G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

La Dirigente scolastica informa i presenti che, secondo quanto previsto dall'art. 9 del D.Lgs. 66/2017, integrato e modificato dal D.lgs. 96/2019, il GLI, istituito presso ciascuna istituzione scolastica, è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale e del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione il GLI si avvale della consulenza e del supporto genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica.

La Dirigente scolastica rende altresì noto ai presenti che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, e così via);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

La Dirigente scolastica comunica al Consiglio i nominativi dei membri componenti l'organo, chiedendo a due genitori presenti la disponibilità a farne parte.

Le sig.re Di Gennaro Sara e Lodovichi Chiara si rendono disponibili.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 *“Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) *“Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”*;

Visto il D.L. n. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

Vista la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la Direttiva del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative";

Vista la Legge 13 luglio 2017, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

Visto il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 " Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Visto il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».

Decreto Interministeriale 182/2020: Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, c. 2-ter del D. gs. 66/2017.

all'unanimità approva con

DELIBERA N. 37

La costituzione, come segue, del G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione).

COMPONENTE DOCENTI	CURRICOLARI	SOSTEGNO
Coordinatore GLI		Emanuela Battista G.
Referente Inclusione e DSA		
Docenti Infanzia	Serena Sauli	Roberta Matteucci
Docenti Primaria	Maria Gabriella Ballette	Mirella Carissimo
	Simona Arcelli	Ester Pirillo
Docenti Secondaria I° grado	Serena Galatioto	Patrizia Viali
Componenti genitori	Di Gennaro Sara - Lodovichi Chiara	
Personale ATA	Catia Procaccini	
Associazioni persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'Inclusione Scolastica	Fiadda Onlus Segni di Integrazione Sant'Alessio	

Specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale	Neuropsichiatra Dott.ssa Maria Pia Chiavelli RM2 e specialisti di riferimento	
Ente Comunale	Municipio IV dott.ssa Laura Antonini	
	Referente Cooperativa Aldia	

Punto 5 all'O.d.G.: Ricreazione nella Scuola secondaria di primo grado

In merito a questo punto la Dirigente scolastica comunica che l'idea e l'esigenza di rivedere i tempi della ricreazione nella Scuola secondaria di primo grado è nata dalla riflessione dei tanti alunni coinvolti nel progetto *"Fuoriclasse in movimento"* patrocinato da Save the Children. Nell'ambito di questa progettualità gli alunni hanno espresso il bisogno di portare le ricreazioni da una a due, accorciandone i tempi. Gli alunni troverebbero l'ipotesi di effettuare la prima ricreazione dalle ore 9.50 alle 10.00 e la seconda dalle ore 11.50 alle 12.00 molto più sostenibile e adeguata ai propri tempi di apprendimento didattico.

La Dirigente porta al Consiglio la proposta dei ragazzi e chiede ai presenti di deliberare in merito.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il D.lgs. 297/1994;
all'unanimità approva con

DELIBERA N. 38

Le pause di ricreazione nella Scuola secondaria di primo grado dalle ore 09.50 alle 10.00 e dalle ore 11.50 alle 12.00.

Punto 6 all'O.d.G.: Viaggi di istruzione, visite guidate e/o uscite didattiche a.s. 2022-2023

La Dirigente scolastica propone al Consiglio di approvare la volontà del Consiglio di Istituto ad effettuare visite didattiche che i docenti proporranno nel periodo settembre-dicembre 2022 rinviando ad altra seduta la delibera per campi scuola e uscite successive.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

Visto il DPR 9 aprile 1999 n. 156 *"Attività integrative nelle istituzioni scolastiche"*;

Visto il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297 *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;

Vista la Circolare ministeriale del 14 ottobre 1992 n. 291 *"Visite guidate e viaggi d'istruzione o connessi ad attività sportive"*;

Vista la Nota MIUR prot. n. 2209 dell'11 aprile 2012 *"Viaggi di istruzione e visite guidate"*;

Vista la Nota MIUR prot. n. 674 del 03 Febbraio 2016, *"viaggi di istruzione e visite guidate"*;

Vista la Nota MIUR prot. n. 2059 del 14 marzo 2016 *"viaggi di istruzione e visite guidate. Chiarimenti"*;

all'unanimità approva con

DELIBERA N. 39

la volontà ad effettuare visite didattiche che i docenti proporranno nel periodo settembre-dicembre 2022 rinviando ad altra seduta la delibera per campi scuola e uscite successive.

Punto 7 all'O.d.G.: Determinazione orari al pubblico degli uffici di segreteria

La Dirigente scolastica comunica che, dopo la riunione periodica svoltasi il 16/09/2022 con il personale ATA amministrativo, si indicano gli orari al pubblico degli uffici di segreteria che, per l'a.s. 2022-2023 saranno i seguenti:

Lunedì, Mercoledì e Venerdì dalle 9.00 alle 11.00

Ogni settore, inoltre, dà la propria disponibilità ad accogliere le istanze dei genitori anche su appuntamento.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

all'unanimità approva con

DELIBERA N. 40

gli orari al pubblico degli uffici di segreteria.

Punto 8 all'O.d.G.: Adesione alla Rete dei Dirigenti del IV Municipio

Riguardo a questo punto all'Odg, la dirigente comunica che nel IV Municipio del Comune di Roma si è sviluppato un confronto tra istituzioni scolastiche su come attivare e gestire un efficace e produttivo raccordo delle azioni in ordine agli impegni istituzionali di carattere formativo, gestionale ed organizzativo e che da tale confronto si conviene sulla opportunità di trovare soluzioni concertate in grado di favorire la territorialità delle iniziative, la conoscenza degli operatori e l'economia delle realizzazioni, nei confronti sia delle amministrazioni locali (Comune, Municipi, Provincia, Regione) sia della Direzione Regionale del Lazio, che di Enti ed Istituzioni territoriali che operano nel settore dell'Istruzione e della Formazione.

Per fare in modo che queste finalità si realizzino i DS del territorio hanno intenzione di rinnovare la stipula di ACCORDO DI RETE DELLE SCUOLE PUBBLICHE DEL MUNICIPIO IV DEL COMUNE DI ROMA che si pone gli obiettivi e finalità che seguono:

- ricercare e favorire azioni comuni e coordinate per diffondere e sviluppare conoscenze e condivisione delle "buone pratiche" condotte dalle singole scuole della rete ed anche attraverso progetti di collaborazione su specifiche tematiche, coinvolgendo sia le singole componenti di dirigenza, docenti, DSGA, personale ATA, genitori, sia l'intera comunità scolastica;
- ricercare e favorire azioni comuni e coordinate per lo sviluppo dell'autonomia della scuola pubblica intesa come risorsa nel e per il territorio, con particolare attenzione alla cultura dell'orientamento;
- coordinare azioni comuni in ordine alla gestione ed organizzazione delle specifiche attività istituzionali delle scuole della rete (formazione, progettazione, ricerca, sperimentazione e innovazione, gestione delle risorse, valutazione) per ottimizzare l'uso delle risorse umane, strumentali e finanziarie, con riferimento sia alla gestione complessiva delle Istituzioni sia al lavoro docente che al lavoro ATA;
- raccordare le iniziative di carattere formativo, organizzativo e gestionale per sostenerne una coerente ed efficace diffusione nel territorio del Municipio IV e favorire altresì il confronto interistituzionale e la collaborazione con le amministrazioni locali e laUSR Lazio.

Le azioni previste sono molte e tutte mirate alla promozione di iniziative di supporto alle scuole del territorio ed aderenti alla Rete. Per quanto riguarda la scuola capofila di Rete negli anni scorsi a ricoprire questo incarico è stato l'IC Angelica Balabanoff, mentre nel prossimo Accordo la guida della Rete andrà all'IC via Belforte del Chienti.

Ogni scuola sarà rappresentata dal Dirigente scolastico, dal DSGA e da due Referenti di Istituto. In merito alle risorse della Rete, oltre a finanziamenti regionali, pubblici e/o provati, ogni scuola si impegna a contribuire con un contributo annuo ordinario (nello scorso accordo €100, in quello che si sta per stipulare €200).

Terminata la trattazione,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.P.R 8 marzo 1999 n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’art. 1, c. 143 della L. n. 107 del 13.07.2015;

Vista la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 “Istituzione del Fondo per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa e per gli interventi perequativi”;

Vista la Legge 28 marzo 2003 n. 53 “Delega a Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionali”;

Visto il Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo dell’istruzione”, a norma dell’art. 1 della Legge n. 53/2003;

Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112;

Visto l’art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all’attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

Visto che l’art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 consente espressamente l’adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell’art. 15 della legge 241/90;

Atteso che l’art. 45, lettere f) del D.I. n. 129/2018 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all’adesione a reti di scuole e consorzi;

Atteso che l’art. 47 del D.I. n. 129/2018 prevede specifiche disposizioni per la stipula di accordi finalizzati alla realizzazione di progetti integrati di istruzione e formazione;

Visto l’accordo di programma della Rete delle scuole pubbliche del Municipio IV del Comune di Roma approvato il 5 dicembre 2019

all’unanimità approva con

DELIBERA N. 41

l’Adesione alla Rete dei Dirigenti del IV Municipio.

Punto 9 all’O.d.G.: Partecipazione al Progetto PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

La Dirigente scolastica comunica che, dopo l’accettazione della candidatura al PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, la scuola realizzerà questo progetto avendo ottenuto un finanziamento di 75.000 €.

Il Team Digitale e dell’Innovazione si è già attivato per predisporre tutte le azioni per portare a buon fine questo importante impegno.

Si tratta di un progetto estremamente interessante finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione o l’adeguamento di spazi di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni per l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Se il progetto sarà approvato, gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia saranno finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di o arredi, di attrezzature digitali e di attrezzature didattico educative.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il Regolamento UE n. 2020/2221 del parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il Regolamento UE n. 1303/2013;

Visto il D.lgs 16 aprile 1994, n. 297 *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

Visto l'Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” prot. 38007 del 27/05/2022;

Viste le azioni previste per l'Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”;

Vista la lettera di autorizzazione prot. n. A00GABMI 72962 del 05/09/2022;

Tenuto conto che gli interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;

Vista la delibera n. 12 del Collegio dei Docenti del 9/09/2022;

Considerata la programmazione triennale del PTOF;

Sentita la relazione della Dirigente scolastica;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità approva con

DELIBERA N. 42

la Partecipazione al Progetto PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

Punto 10 all'O.d.G.: Adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL Roma2 per l'a.s. 2022-2023 – Piano regionale di prevenzione, Programma PPI “Scuole che promuovono salute”

La Dirigente scolastica comunica ai presenti che, durante l'estate, la Asl Roma 2 ha invitato i docenti dell'istituto ad aderire a iniziative progettuali mirate alla promozione della salute e del benessere nel contesto scolastico. I docenti delle classi II B, II C, III C della Scuola secondaria di primo grado, delle classi IV e VA della Scuola primaria San Cleto e della sezione C della Scuola dell'infanzia hanno vagliato attentamente le proposte e aderito ai seguenti percorsi impegnandosi altresì in attività di formazione e monitoraggio dei progetti:

PROGETTO	SCUOLA	CLASSI	DOCENTI COINVOLTI
Unplugged	Buazzelli	II B	Teja - Berardi
		II C	Iodice - Ventrella
		III C	Iodice - Bricca
Muovinsieme: un miglio al giorno intorno alla scuola	San Cleto	IV A	Orbignizzi - Leo
		V A	Vigliotti
Pause attive	Infanzia	Sez. C	Picchiani

Il percorso progettuale **Unplugged** mira a valorizzare e promuovere le capacità personali dei giovani in termini di autostima, autoefficacia e resilienza al fine di aumentare le loro capacità di gestione delle sfide quotidiane e favorire un maggior senso di controllo personale. Tale intervento permette di migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e la relazioni sociali e prevenire l'uso di sostanze. Le attività saranno curate da professionisti della ASL che realizzano e coordinano gli interventi formativi rivolti agli insegnanti (n°3 giorni di formazione per tot. n. 20 ore). Per l'implementazione del programma, i docenti coinvolti dovranno dedicare circa 12 ore curricolari all'intervento in aula.

Il percorso **Muovinsieme** è un progetto di comprovata efficacia che coniuga la pratica dell'attività fisica del camminare con la possibilità di apprendere in un luogo diverso dalla classe (didattica all'aperto) favorendo e realizzando anche gli aspetti di socializzazione e di relazionalità. L'iniziativa prevede che due o tre giorni a settimana, durante l'orario scolastico, le classi interessate a rotazione escano accompagnate dagli insegnanti per 15-20 minuti dall'edificio scolastico per coprire la distanza di un miglio, 1600 metri circa, a passo svelto. Le attività saranno curate da professionisti della ASL che realizzano e coordinano gli interventi formativi rivolti agli insegnanti (n°6 ore di formazione). A supporto del progetto è disponibile anche il sito web www.sanochisa.it strutturato in sezioni dedicate a studenti, docenti e genitori.

Il progetto **Pause attive** è un modo per promuovere il movimento degli alunni in modo divertente e sicuro oltre che una strategia efficace per favorire l'attenzione e l'apprendimento. Esso prevede piccole pause di movimento della durata di 1,2,5 o 10 minuti da eseguire in classe e adattabili alle capacità fisiche di tutti nei momenti che il docente riterrà più opportuni. I professionisti della ASL forniranno indicazioni e consulenze a educatori e insegnanti. All'occorrenza i docenti potranno avere ulteriore supporto visitando il sito web www.sanochisa.it

Dopo attenta disamina,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la Nota della Regione Lazio prot. n. 621818 del 23/06/2022;
Vista la Nota della ASL Roma2 prot. n. 0140642 dell'8/07/2022;
 all'unanimità approva

l'adesione agli interventi di promozione della salute offerti dalla ASL Roma2 per l'a.s. 2022-2023 – Piano regionale di prevenzione, Programma PPI “Scuole che promuovono salute”.

DELIBERA 43

Punto 11 all'O.d.G.: Esito Avvisi pubblici per la realizzazione di azioni legate al PTOF a.s. 2022-2023 con uso temporaneo e precario dei locali scolastici

Relativamente a questo punto all'OdG la Dirigente scolastica comunica quanto segue:

- nei di plessi Podere Rosa e San Cleto sarà realizzato il PRE-SCUOLA (dal lunedì al venerdì, ore 7:00-8:30) e il POST-SCUOLA (dal lunedì al venerdì, ore 16:00-18:00) fino alla fine dell'anno.
- Nel plesso San Cleto la sala teatro ospiterà laboratori teatrali per bambini e ragazzi da 6 a 18 anni a partire dal mese di ottobre il mercoledì dalle 17.00 alle 19.00.
- Sempre nel plesso Podere Rosa la Biblioteca “Elisabetta Patrizi” sarà di nuovo aperta al territorio per due pomeriggi con la previsione di attività di promozione della lettura e attivazione di eventi.
- Nel plesso Buazzelli ripartirà lo Studio assistito tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì. Da quest'anno, inoltre, abbiamo la possibilità di offrire agli alunni delle classi prime di Buazzelli, corsi di preparazione all'esame Cambridge organizzati dalla scuola d'inglese London Calling di Torraccia (il mercoledì e il venerdì al termine delle lezioni).
- Già dal mese di agosto, infine, l'Associazione Gli Amici di Roberto, ha in uso un'aula del plesso San Cleto per attività di supporto sociale e didattico per alunni e territorio.
- Prosegue la collaborazione con il centro territoriale Le Ginestre per i servizi di sportello psicologico e laboratori in classe.
- Prosegue l'utilizzo dei locali della palestra di San Cleto in orario extracurricolare dal lunedì al venerdì da parte dell'Associazione dilettantistica sportiva “Lipani”.
- L'Associazione sportiva “Lanciani” utilizzerà la palestra del plesso Buazzelli dal lunedì al venerdì in orario serale proponendo l'attività di pallavolo rivolta agli adulti. Ad oggi, però, non è stata ancora firmata la convenzione.

Punto 12 all'O.d.G.: Rettifica della delibera n. 31 del 28 giugno 2022 relativa alla chiusura degli uffici del personale ATA

La Dirigente scolastica ricorda ai presenti che nell'ultima seduta del 28 giugno 2022 il Consiglio ha deliberato (delibera n. 31) in merito alla chiusura degli uffici del personale ATA per i giorni: 31/10/2022 (prefestivo), 09/12/2022, 05/01/2023 (prefestivo-vacanze natalizie), 24/04/2023 (prefestivo) e, per la settimana di ferragosto, da lunedì 14/08/2023 a giovedì 17/08/2023. Tuttavia, cadendo il 18 agosto di venerdì, il personale ATA chiede che venga estesa la chiusura anche a questo giorno, assicurando comunque il servizio di ricezione della posta PEO e PEC da remoto per i giorni 17 e 18 agosto.

La Dirigente avallando la richiesta del personale ATA, chiede ai presenti di deliberare in merito.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'art. 13 del CCNL Scuola del 29.11.2007
all'unanimità approva con

DELIBERA N. 44

La rettifica della delibera n. 31 del 28 giugno 2022 relativa alla chiusura degli uffici del personale ATA.

Punto 13 all'O.d.G.: Comunicazioni della Dirigente scolastica

La Dirigente scolastica comunica ai presenti che

- sono in fase di allestimento gli spazi attrezzati all'aperto nei plessi dell'istituto secondo quanto ampiamente illustrato nella seduta precedente;
- con il Team Digitale si è costituito quest'anno anche come gruppo di progettazione per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi con i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 (Next generation classrooms). Si tratta di spazi di apprendimento flessibili e tecnologici dotati di arredi e attrezzature digitali versatili per favorire la collaborazione e l'inclusione, potenziare l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze di studentesse e studenti;
- la Finanziaria 2022 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico in corso per le classi quinte e dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte della scuola primaria, l'insegnamento dell'educazione fisica con un docente specialista fornito di idoneo titolo di studio. Il docente è contitolare del team di classe, è corresponsabile del processo educativo e partecipa alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti. Il suo orario di insegnamento corrisponde a due ore settimanali incluse a pieno titolo nell'orario di lezioni;
- le classi abbinate ai percorsi progettuali A e B del Laboratorio teatrale Piero Gabrielli: il primo percorso che prevede 25 incontri di tre ore ciascuno dal 3 ottobre al 22 dicembre a dicembre coinvolgerà le classi IC e ID della scuola Buazzelli impegnate rispettivamente nei laboratori di teatro e di scene e costumi; il secondo percorso, più breve, da ottobre impegnerà per 5 incontri di tre ore ciascuno la classe IV A del plesso San Cleto nel laboratorio teatrale con regista;
- quest'anno si provvederà al rinnovo del RAV, Rapporto di Autovalutazione sulla base di un'analisi critica del funzionamento della scuola al fine di individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il Piano di Miglioramento e si procederà all'elaborazione del PTOF, Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Bilancio Sociale.

Punto 14 all'O.d.G.: Varie ed eventuali

- La componente genitori fa notare che quest'anno, con le disposizioni in atto per la consegna delle deleghe, ci sono state notevoli criticità negli orari di ricezione. Chiede, pertanto, maggiore flessibilità organizzativa o, come molti preferiscono, si possa disporre la ricezione tramite mail. La Dirigente, sensibile alle difficoltà incontrate dalle famiglie, fa presente che la gestione delle deleghe è molto onerosa per la segreteria già oberata dalla ingente mole di lavoro e dalla carenza di organico di inizio anno, ma si mostra aperta e disponibile a cercare soluzioni idonee ed efficaci.
- La sig.ra Foti chiede chiarimenti in merito alla gestione delle assemblee di classe e ai colloqui con i docenti per l'anno scolastico in corso avanzando la proposta che questi siano svolti in presenza almeno per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. La Dirigente, supportata dall'insegnante Nobili, risponde che il Collegio dei docenti, pur non essendosi ufficialmente pronunciato sente forte l'esigenza di "rialacciare" rapporti e contatti con le famiglie. Le insegnanti della secondaria, ma anche alcuni genitori, mostrano propensione per i colloqui online che, in qualche modo, hanno consentito e consentono alle famiglie di poter accedervi senza problemi di mobilità o di orari. La Dirigente accolta la proposta dei genitori comunicherà successivamente l'orientamento dei docenti.

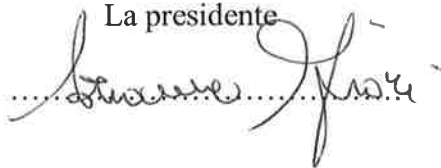
- L'insegnante Nobili fa presente al Consiglio che persistono notevoli i disagi all'uscita della scuola primaria del plesso di Podere Rosa. I genitori si accalcano e non consentono ai docenti di consegnare gli alunni con serenità. Pertanto si chiede alle famiglie una maggiore collaborazione raccomandando di avvicinarsi all'ingresso soltanto quando esce la classe del proprio figlio; inoltre l'insegnante Nobili ricorda che non si può sostare nello spazio esterno del plesso dopo il termine delle lezioni.

Conclusa la trattazione dei punti all'O.d.G. la riunione termina alle 18.00

La segretaria

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "G. Orsini", written over a dotted line.

La presidente

Handwritten signature in cursive script, appearing to read "Stefano", written over a dotted line.