

EDUCAZIONE CIVICA

| | |
|---|---|
| COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE MAGGIO 2018 CONSIGLIO EUROPEO | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |
|---|---|

| SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Nuclei concettuali e tematiche | Competenze al termine del primo ciclo | Obiettivi di apprendimento scuola secondaria di 1° | Attività/Contenuti | Verifiche/Modalità |
| Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Rispetto per i beni comuni Tutela dell'ambiente | <p>Comprende i concetti del prendersi cura del patrimonio culturale e dell'ambiente</p> <p>Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico ➤ Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente ➤ Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica | <ul style="list-style-type: none"> - Letture di testi, quotidiani, riviste, cartelloni pubblicitari e pubblicità progresso - Studio di opere d'arte - Visione di documentari e film - Ascolto di musiche, colonne sonore - Visite a siti web - Raccolta differenziata in classe | Colloqui Lavori di gruppo Testi scritti (articoli, interviste, riflessioni personali e ricerche) Produzione artistiche |

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|
| <p>Protezione civile</p> <p>Rispetto per gli animali</p> <p>Agenda ONU 2030</p> <p>Educazione alla salute</p> | <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile ➤ Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030 ➤ Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze e dell'educazione alimentare | <ul style="list-style-type: none"> - Dibattiti - Realizzazione di compiti di realtà - Realizzazione di elaborati originali, ricerche, documenti, riflessioni, utilizzando diversi canali espressivi - Drammatizzazioni | <p>Compiti di realtà</p> |
|---|--|---|--|--------------------------|