

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE MAGGIO 2018 CONSIGLIO EUROPEO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
Nuclei concettuali e tematiche	Competenze al termine del primo ciclo	Obiettivi di apprendimento scuola secondaria di 1°	Attività/Contenuti	Verifiche/Modalità
Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Rispetto per i beni comuni Tutela dell'ambiente	<p>Comprende i concetti del prendersi cura del patrimonio culturale e dell'ambiente</p> <p>Promuove il rispetto verso l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere come tutelare il paesaggio e il patrimonio storico-artistico ➤ Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente ➤ Comprendere il valore insito nella sostenibilità energetica 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture di testi, quotidiani, riviste, cartelloni pubblicitari e pubblicità progresso - Studio di opere d'arte - Visione di documentari e film - Ascolto di musiche, colonne sonore - Visite a siti web - Raccolta differenziata in classe 	Colloqui Lavori di gruppo Testi scritti (articoli, interviste, riflessioni personali e ricerche) Produzione artistiche

<p>Protezione civile</p> <p>Rispetto per gli animali</p> <p>Agenda ONU 2030</p> <p>Educazione alla salute</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile ➤ Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030 ➤ Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze e dell'educazione alimentare 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibattiti - Realizzazione di compiti di realtà - Realizzazione di elaborati originali, ricerche, documenti, riflessioni, utilizzando diversi canali espressivi - Drammatizzazioni 	<p>Compiti di realtà</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------