

<p>Rispetto per gli animali</p>	<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppa l'attività di riciclaggio.</p>	<p>influenzano la sopravvivenza degli ecosistemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le conseguenze nell'utilizzo di diverse forme di energia sull'ambiente e sulla salute. ➤ Comprendere che il rifiuto non è uno scarto ma una risorsa e mettere in essere buone pratiche per differenziare i rifiuti. 	<p>organismi che possono offrire soluzioni e sostegno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di riutilizzo, recupero, riciclo: la regola delle tre ERRE per l'ambiente - Realizzazioni di cartelloni, manifesti, slogan, prodotti multimediali, brochure, manufatti, lapbook, drammatizzazioni 	
<p>Rispetto per i beni comuni</p>	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare l'ambiente in cui si vive ed impegnarsi nella sua salvaguardia con la consapevolezza che i comportamenti personali possono contribuire a salvaguardare l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di semplici indagini statistiche sulle tematiche affrontate e relative tabulazioni e verbalizzazioni dei dati 	
<p>Protezione civile</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali: Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS); Organizzazione delle Nazioni unite ONU; Protezione civile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflessioni collettive sui ruoli degli organismi internazionali e di personaggi illustri che hanno dato il loro contributo alla divulgazione dell'agenda ONU 2030 	
<p>Educazione alla salute</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute e al benessere psico-fisico (alimentazione, movimento, igiene personale, profilassi delle malattie,...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Fruizione di semplici video in lingua inglese - Realizzazione di semplici clil 	

		<p>➤ Conoscere alcune problematiche relative alle conseguenze su scala locale e globale degli interventi umani, anche in materia di salute.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto di brani musicali per favorire il benessere psico-fisico e l'ascolto di sé- Partecipazione ad iniziative di cura e di miglioramento degli spazi interni ed esterni della scuola, nonché del territorio circostante- Partecipazione a progetti di scienze	
--	--	---	--	--