

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – MATEMATICA E SCIENZE

CORRISPONDENZA TRA GLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E I VOTI ESPRESSI IN DECIMI

CRITERI CON INDICATORI	VALUTAZIONE IN DECIMI
<ul style="list-style-type: none">• Contenuti disciplinari non appresi• Mancato rispetto delle consegne• Incapacità di cogliere semplici relazioni logiche• Non riuscire ad organizzare contenuti e abilità anche se guidati	MINORE DI 4
<ul style="list-style-type: none">• Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e/o in minima parte• Produzione carente in base alle consegne• Cogliere difficilmente semplici relazioni logiche• Non riuscire ad organizzare contenuti ed abilità anche se guidati	4
<ul style="list-style-type: none">• Contenuti disciplinari appresi in modo parziale• Produzione incerta ed incompleta rispetto alle consegne• Cogliere solo in parte le relazioni logiche• Organizzare contenuti ed abilità in modo elementare solo se guidati	5
<ul style="list-style-type: none">• Contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale• Produzione semplice e globalmente rispondente alle consegne• Capacità di cogliere relazioni logiche semplici• Organizzare contenuti ed abilità elementari a volte in modo autonomo	6

<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti disciplinari abbastanza completi • Produzione rispondente alle consegne con discreta padronanza dei vari linguaggi • Capacità di cogliere relazioni logiche più semplici e di crescente difficoltà • Organizzare contenuti articolati ed abilità spesso in modo autonomo 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti disciplinari completi e abbastanza approfonditi • Produzione accurata con buona padronanza dei vari linguaggi • Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni • Organizzare in modo autonomo conoscenze ed abilità 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti disciplinari completi e approfonditi • Produzione accurata con spunti di creatività e buona padronanza dei vari linguaggi • Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni ed i rapporti che tra esse intercorrono • Organizzare conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo 	9
<ul style="list-style-type: none"> • Contenuti disciplinari completi e approfonditi con spunti di originalità • Produzione molto accurata e creativa con piena padronanza dei vari linguaggi • Compiere correlazioni esatte ed analisi approfondite • Organizzare conoscenze e abilità in ambito complesso in modo autonomo e creativo 	10