

EDUCAZIONE CIVICA

SVILUPPO SOSTENIBILE			
Oggetti, fenomeni, viventi. Numero e spazio.			
Competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti	Osservazioni
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>➤ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>	<p>➤ Assumere comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente.</p> <p>➤ Conoscere e sperimentare pratiche per la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>➤ Comprendere che il rifiuto non è uno scarto ma una risorsa e mettere in essere buone pratiche per utilizzare il materiale.</p>	<p>- Osservazione ed esplorazione attraverso uscite dell'ambiente esterno scolastico</p> <p>- Ascolto e di drammatizzazione</p> <p>- Manipolazione con materiali di Riciclo</p> <p>- Utilizzo di strumenti multimediali</p>	<p>- Riconoscere le trasformazioni e i cambiamenti dell'ambiente e degli organismi viventi</p> <p>- Rappresentare graficamente sé stesso e l'ambiente</p> <p>- Sapersi orientare nello spazio e nell'ambiente utilizzando una terminologia adeguata</p>

CITTADINANZA DIGITALE

Competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti	Osservazioni
IMMAGINI, SUONI, COLORI ➤ Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	➤ Riconoscere l'utilizzo di alcuni strumenti tecnologici di uso quotidiano. ➤ Utilizzare semplici applicazioni didattiche. ➤ Riconoscere il giusto utilizzo del mezzo sapere gestire il tempo.	- Attività grafico- pittoriche con diversi strumenti e diverse tecniche - Gioco di applicazioni - Visione di video	- Riprodurre in modo adeguato il canto e il ritmo, utilizzando strumenti digitali

COSTITUZIONE

Competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento	Attività/Contenuti	Osservazioni
IL SÈ E L'ALTRO ➤ Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	➤ Rispettare norme di convivenza.	- Lettura di storie - Costruzione di cartelloni - Giochi di ruolo sulla convivenza civile - Giochi sul rispetto delle regole	- Rispettare le regole della comunità - Collaborare con gli altri per un fine comune - Cogliere il significato metacognitivo delle storie