

**- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -**

**STORIA: DECLINAZIONE TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

**USO DELLE FONTI/ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado	Competenze al termine della 2° classe sc. sec. 1° grado	Competenze al termine della 1° classe sc. sec. 1° grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>➤ Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</li> <li>➤ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno si informa su fatti e problemi storici mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>➤ Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</li> <li>➤ Comprende testi storici e li sa rielaborare in modo personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno si informa in modo guidato su fatti e problemi storici.</li> <li>➤ Produce informazioni storiche di vario genere e le sa organizzare in testi semplici.</li> <li>➤ Comprende testi storici e li sa riferire in modo personale.</li> </ul>

**STRUMENTI CONCETTUALI**

Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado	Competenze al termine della 2° classe sc. sec. 1° grado	Competenze al termine della 1° classe sc. sec. 1° grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li> <li>➤ Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</li> <li>➤ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</li> <li>➤ Comprende aspetti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, alla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</li> <li>➤ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo Contemporaneo.</li> <li>➤ Comprende aspetti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale.</li> <li>➤ Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</li> <li>➤ Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</li> </ul>

**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

<b>Competenze al termine della scuola secondaria di 1° grado</b>	<b>Competenze al termine della 2° classe sc. sec. 1° grado</b>	<b>Competenze al termine della 1° classe sc. sec. 1° grado</b>
<p>➤ Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>➤ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p> <p>➤ Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>➤ Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>➤ Comprende testi storici e li sa rielaborare con un semplice metodo di studio.</p> <p>➤ Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e riflessioni.</p>	<p>➤ Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in semplici testi.</p> <p>➤ Comprende testi storici e li sa rielaborare.</p> <p>➤ Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.</p>