

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE MAGGIO 2018 CONSIGLIO EUROPEO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
---	---

COSTITUZIONE Diritto (nazionale e internazionale), legalità, solidarietà				
Nuclei concettuali e tematiche	Competenze al termine del primo ciclo	Obiettivi di apprendimento scuola secondaria di 1°	Attività/Contenuti	Verifiche/Modalità
<p>Diritto, legalità e solidarietà</p> <p>Inno e Bandiera nazionale</p> <p>Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, idea e sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.</p>	<p>L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé e degli altri.</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, i principi fondamentali, i diritti e i doveri ➤ Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione Italiana come sistema di valori condivisi ➤ Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la sua funzione ➤ Conoscere e comprendere le libertà costituzionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Letture di testi, quotidiani, riviste, cartelloni pubblicitari e pubblicità progresso - Visione di documentari e film - ascolto di musiche, colonne sonore - Studio di opere d'arte 	<p>Colloqui</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Testi scritti (articoli, interviste, riflessioni personali e ricerche)</p>

<p>Concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni)</p>	<p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'unione europea ➤ Conoscere e comprendere il valore dell'ONU ➤ Conoscere e comprendere i principali della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani ➤ Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità e della solidarietà, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita 	<ul style="list-style-type: none"> - Visite a siti web - Dibattiti - Realizzazione di compiti di realtà realizzazione di elaborati originali, ricerche, documenti, riflessioni, utilizzando diversi canali espressivi 	<p>Produzioni artistiche</p> <p>Compiti di realtà</p>
--	--	---	--	---