

EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE MAGGIO 2018 CONSIGLIO EUROPEO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
---	---

CITTADINANZA DIGITALE				
Nuclei concettuali e tematiche	Competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Obiettivi di apprendimento scuola primaria	Attività/Contenuti	Verifiche/Modalità
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Art.5 Legge 92/2019</p>	<p>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</p> <p>Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere ed utilizzare strumenti e/o oggetti tecnologici di uso quotidiano: L.I.M. Computer, tablet. ➤ Sviluppare la consapevolezza e la responsabilità nell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali. ➤ Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico. ➤ Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. ➤ Acquisire informazioni e competenze utili a riconoscere i rischi e le insidie dell'ambiente digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di internet, di dispositivi digitali, di strumenti di videoscrittura e di videopresentazione - Accesso consapevole alla piattaforma GSuite attraverso gli account personali - Consultazione e uso dei libri digitali - Riflessioni sull'utilizzo consapevole e autonomo della rete e degli strumenti tecnologici - Indagine sugli strumenti tecnologici usati abitualmente 	<p>Questionari</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Giochi</p> <p>Elaborazione di testi scritti, cartelloni, manufatti</p> <p>Presentazioni orali</p> <p>Realizzazione di PowerPoint o prodotti multimediali</p> <p>Compiti di realtà</p>

	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso della rete.➤ Imparare a distinguere le fake news dal vero.	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto di storie e fatti di cronaca per conversare sulle opportunità e sui rischi della tecnologia e dei software di messaggistica istantanea- Elaborazione di una lista di raccomandazioni per evitare i rischi connessi all'uso della rete	
--	--	--	--	--