

## EDUCAZIONE CIVICA

<b>COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE MAGGIO 2018 CONSIGLIO EUROPEO</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
---	---

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>				
Nuclei concettuali e tematiche	Competenze al termine del primo ciclo di istruzione	Obiettivi di apprendimento scuola primaria	Attività/Contenuti	Verifiche/Modalità
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p><b>Art.5 Legge 92/2019</b></p>	<p><b>Distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro.</b></p> <p><b>Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</b></p> <p><b>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</b></p> <p><b>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere ed utilizzare strumenti e/o oggetti tecnologici di uso quotidiano: L.I.M. Computer, tablet.</li> <li>➤ Sviluppare la consapevolezza e la responsabilità nell'uso dei mezzi di comunicazione virtuali.</li> <li>➤ Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico.</li> <li>➤ Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li> <li>➤ Acquisire informazioni e competenze utili a riconoscere i rischi e le insidie dell'ambiente digitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di internet, di dispositivi digitali, di strumenti di videoscrittura e di videopresentazione</li> <li>- Accesso consapevole alla piattaforma GSuite attraverso gli account personali</li> <li>- Consultazione e uso dei libri digitali</li> <li>- Riflessioni sull'utilizzo consapevole e autonomo della rete e degli strumenti tecnologici</li> <li>- Indagine sugli strumenti tecnologici usati abitualmente</li> </ul>	<p>Questionari</p> <p>Prove strutturate</p> <p>Giochi</p> <p>Elaborazione di testi scritti, cartelloni, manufatti</p> <p>Presentazioni orali</p> <p>Realizzazione di PowerPoint o prodotti multimediali</p> <p>Compiti di realtà</p>

	<p><b>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</b></p> <p><b>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso della rete.</li><li>➤ Imparare a distinguere le fake news dal vero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolto di storie e fatti di cronaca per conversare sulle opportunità e sui rischi della tecnologia e dei software di messaggistica istantanea</li><li>- Elaborazione di una lista di raccomandazioni per evitare i rischi connessi all'uso della rete</li></ul>	
--	--	--	--	--